

معیشت مردم از مهم‌ترین دغدغه‌های دولت است



رئیس جمهوری گفت: ارائه پیشنهاد و انتقاد درباره عملکرد دولت در تئوری ساده است اما در میدان عمل، به‌ویژه در شرایط خطر کنونی، با پیچیدگی‌های فراوانی همراه است. دعوت از همه برای مشارکت در حل مسائل رویکرد جدی در دولت است که صرفاً به ارائه پیشنهاد محدود نمی‌شود بلکه باید به مرحله اجرا و پاسخگویی منتهی شود.

مسعود پزشکیان در نشست هم‌اندیشی «ظرفیت‌سازی
هم‌افزایی ظرفیت‌های ملی برای خنثی‌سازی راهبرد
دشمن در جنگ ترکیبی علیه کشور» با تشریح عملکرد
و اقدامات دولت در دوره جنگ و شرایط کنونی، بر
لزامات حفاظت و وحدت و انسجام داخلی، ارتقای تاب‌آوری
و فعال‌سازی ظرفیت‌های عمومی و مردمی برای
خنثی‌سازی راهبردهای دشمن تأکید کرد.

به گزارش ایسنا، پزشکيان با يادآوری شرايط کشور در دوران جنگ، برنامه‌های دشمن برای وارد کردن آسیب به کشور و اقدامات دولت برای استمرار خدمت‌رسانی به مردم اظهار کرد: آنچه در شرايط حساس کنونی حائز اهمیت است، تداوم فعاليت‌های اجرائی و جلوگیری از توقف روند توسعه کشور است.

رئیس جمهوری با اشاره به استمرار اجرای پروژه‌های احسان‌ترین شرایط، روند اجرای پروژه‌های بزرگ کشاورزی متوقف نشد. کاهش ۵ درصدی مصرف برق، افزایش مستمر تولید برق با پیگیری‌های روانه و توقف روند فرستادن مصرف بنزین، از اهم بدون ایجاد اختلال در زندگی مردم، از جمله اقداماتی است که در شرایط موجود با برنامه‌ریزی و مدیریت ستادی انجام شد. پزشک‌بان به تلاش دولت برای مدیریت آثار فشارهای اقتصادی و تحریم‌ها اشاره کرد و افزود: دیپلماسی فعال کشور، پیگیری پروژه‌های استودی و بازگشت دانشمندان و سربازان ایرانی برای استودی دارویی و برنامه‌ریزی برای تأمین

رئیس مجلس شورای اسلامی با بیان اینکه هفته دفاع مقدس صرفاً بازخوانی یک خاطره تاریخی نیست، گفت: دوگانه جنگ یا مذاکره واقعی نیست؛ بلکه هم باید جنگید و هم مذاکره کرد؛ باید معقول و مقتدرانه جنگید و در زمان مناسب با اقتدار و عقلانیت مذاکره کرد.

به گزارش ایرنا، محمداقبر قالیباف، رئیس مجلس شورای اسلامی، در جلسه علنی مجازی مجلس در نطق پیش از دستور خود، در آستانه سالروز آغاز جنگ تحمیلی اول علیه ملت مقاوم ایران در ۳۱ شهریورماه ۱۳۵۹ و هفته دفاع مقدس، گفت: هفته دفاع مقدس صرفاً بازخوانی یک خاطره تاریخی نیست، بلکه یک تجربه زیسته آموخته‌شده برای حراست از استقلال و عزت ملی در برابر دشمن است.

وی در ادامه اظهار کرد: اگر دیروز جبهه نبیبرد در مرزهای جغرافیایی خاصی می‌شد، امروز دفاع، شکلی سیال‌تر و عمیق‌تر گرفته است. ۳۱ شهریور ۵۹ از یک تهاجم ناجوانمردانه به ایران عزیز ما بود که تازه از استبداد رژیم منحوس پهلوی رایبی افتاد بود. اما جنگ تحمیلی اول نه تنها ما را زمین گیر نکرد، بلکه مقاومت و ایستادگی مردم در هشت سال دفاع مقدس، موتور خودباوری و استقلال بنیادین‌مان را در ۴۰ سال گذشته روشن کرد و کشور را به هدف عالی انقلاب نزدیک‌تر نمود.

رئیس مجلس شورای اسلامی با تأکید بر اینکه امروز در حال کنکرا ر همان تجربه تاریخی هستیم تصریح کرد: با این تفاوت که بار مقاومت مردم ایران نه تنها ضمانت امنیت ایران است، بلکه با پیش کردن دادر جدید در منطقه و جهان باعث گشایش هایی در حوزه های اقتصادی و استراتژیک خواهد شد.

وی در ادامه تاکید کرد: این ایستادگی باارزش و تاریخی مردم، همان‌طور که در دهه ۶۰ مقتدر امروز را ساخت، امروز نیز ایران را به سطح جدیدی از اقتدار و شکوفایی خواهد رساند.

رئیس اتاق بازرگانی، صنایع، معادن و کشاورزی ایران پیشنهاد کرد که تخصیص ارز برای کالاهای اساسی مانند دارو و همچنان از سوی بانک مرکزی انجام شود اما در سایر موارد، بخش خصوصی بتواند با ثبت سفارش و بدون انتقال و رسیدگی به منشأ ارز آزادی عمل بیشتری برای تولیدی داشته باشد که این موضوع در جلساتی با بانک مرکزی مطرح شده و رئیس کل این بانک نیز برای پرسنل و اعضای آن قول مساعد داده است.

دشوار اقتصادی کشور، بر ضرورت تداوم تولید و حمایت بنگاه‌های بزرگ و واحدهای کوچک و متوسط تأکید کرد و گفت: فعالان اقتصادی باید با تمام توان برای استمرار تولید و حفظ اشتغال تلاش کنند.

وی با اشاره به نشست روز گذشته با وزیر صنعت، معدن و تجارت، اظهار کرد: فعالان اقتصادی در شرایط سخت اقتصادی تلاش کرده‌اند مراکز تولیدی و اشتغال خود را حفظ کنند و مسئولان نیز باید برای حل مشکلات و نارسایی‌های بنگاه‌های اقتصادی حمایت‌های لازم را انجام دهند.

حسن راده درباره موضوع ثبت برند نیز گفت: با سازمان ثبت شرکت‌ها تفاهم‌نامه‌ای منعقد شده که بر اساس آن، فرآیندهای مربوط به ثبت شرکت‌ها و ثبت برند در اتاق انجام خواهد شد، و انتظار می‌رود مشکلات و تأخیرهای موجود در این زمینه برطرف شود.

رئیس اتاق ایران با اشاره به آسیب‌های ناشی از جنگ‌ها و تحریم‌ها در اقتصاد کشور، منابع و بنگاه‌های بزرگ، تأکید کرد: وظیفه فعالان اقتصادی و مدیران بنگاه‌ها در شرایط فعلی بیش از گذشته است و باید برای استعمار تولید نه‌باید تلاش خود را به کار گیرند.

وی با اشاره به مشکلات بنگاه‌های کوچک و متوسط، گفت: تفاهم‌نامه‌ای با سازمان صنایع کوچک و شهرک‌های صنعتی در حال نهایی شدن است. نا بنگاه‌های بزرگ، واحدهای کوچک و متوسط را در زنجیره تولید،

مشکلات به‌جامانده از گذشته، محدودیت‌های موجود در صادرات نفت و هزینه‌های ناشی از جنگ، ضمن پرداخت تعهدات و مدیریت هزینه‌ها، روند توسعه کشور را نیز متوقف کرده است. رئیس‌جمهوری با تأکید بر اینکه

معیشت مردم از مهم‌ترین دغدغه‌های دولت است، گفت: رفع بیکاری و مشکلات معیشتی مردم از اولویت‌های جدی دولت است و قابل قبول نیست ما مسئول باشیم و در کشور فردی با مشکل معیشتی مواجه باشد.

پزشکیان با اشاره به مسئولیت‌های اجتماعی و دینی مسئولان در قبال معیشت مردم افزود: در حال برگزاری جلسات مستمر برای تأمین منافع مردم و تقویت حمایت‌های معیشتی، از جمله افزایش اعتبار کالا، برگ، هم‌افزایی و یقین داریم با مشارکت، همدلی، هم‌افزایی و

و حفظ وحدت و انسجام داخلی، قادر خواهیم بود بر

هم باید جنگید و هم مذاکره کرد

قالیباف با اشاره به تقارن هفته دفاع مقدس با آغاز سال تحصیلی اظهار کرد: تقارن پرمعنی این ایام با اول مهر و بازگشایی مدارس، پیامی راهبردی در بطن خود دارد. کلاس درس، سنگر نوین دفاع مقدس و یکی از ارکان بازدارندگی ملی است. حضور دانش‌آموزان ایران در سنگرهای تعلیم و تربیت، پرچم ایستادگی ملت را برافراشته نگاه می‌دارد.

وی در ادامه با تأکید بر اینکه ما اجازه نخواهیم داد توهما ت دشمن، نبض زندگی، تولید و دانش این مرز و کند افزود: چرا که پویایی توقف‌ناپذیر مدارس، مظهر شکس دشمن برای بازنمایی شرایط تعلیق است. مردم عزیز د گذشته نشان دادیم که در برابر تجاوزگری دست‌بسته منطق ما در مواجهه با دشمن، پیشروی هوشمندانه و تحم ملت ایران است.

❑ دو خطای راهبردی
 قالیباف با بیان اینکه متأسفانه در فضای نخبگانی و سیاست دو خطای راهبردی وجود دارد که هر دو واقعیت را سر می‌کنند گفت: نخست، نگاهی است که از جنگ سخن می‌گوید و سازوکاری برای پایان مقتدرانه آن ندارد. این هیچ فوایدی ندارد و دیپلماسی بدون محاسبه مقدرات، عملاً به سمت فرسایش و جنگ بی‌پایان می‌برد.

وی افزود: در نقطه مقابل، جریانی قرار دارد که دگرپراوردی از توان ملی است، ایران را ضعیف می‌پندارد و نسخه تسلیم و پذیرش شروط یک‌طرفه دشمن را می‌پیش. رئیس مجلس شورای اسلامی خاطرنشان کرد: خطای را در وضعیت بحران دامن می‌دارد و خطای دوم مردم ملی را پیشکش دشمن می‌کند و هر دو رویکرد، خواستار برای برهم زدن انسجام و اتحاد کشور را محقق می‌سازند.

مساعد رئیس کل بانک مرکزی به پیشنهاد ۱

فروش، توزیع و صادرات همراه کنند و از محصولات آنها استفاده شود.

بنابراین به‌عنوان یک اقدام راهبردی و جهت‌دهنده، از رؤسای اتاق‌های
نمایندگان خواست که خانواده‌های کم‌برخوردار
آموزشی و تحصیلی حمایت کنند و گفت: تقویت
برنامه در استان‌های کم‌برخوردار، یک وظیفه مهم
است.

روی از سخنان خود، افزایش نرخ ارز و تاثیر آن بر تورم
بت‌های ناشی از سیاست‌های انقباضی بانک مرکزی
مشکلات مهم بخش خصوصی دانست و گفت: این
مواد اولیه و قطعات مورد نیاز واحدهای تولیدی را با
است.

پیشنهاد کرد که تخصیص ارز برای کالاهای اساسی از سوی بانک مرکزی انجام شود، اما در سایر موارد، اند با ثبت سفارش و بدون انتقال ارز و رسیدگی به مل بیشتری برای تأمین نیاز واحدهای تولیدی داشته

موضوع در جلساتی با مسئولان بانک مرکزی مطرح
 بانک مرکزی نیز برای بررسی و اجرای آن قول مساعد

مرکز کارشناسی، رشد صنعتی کشور از حدود پنج سال ۱۴۰۰ تا ۱۴۰۴ با منفی ۱.۵ درصد رسیده است و برای اقتصاد کشور ایجاد کرده که باید با برنامه‌های اقتصادی برطرف شود.

راه مشکلات ترخیص کالا در گمرکات گفت: وزیر
ارت اختیاراتی را برای استانداران استان‌ها در نظر
وئسای گمرکات، فرآیند ترخیص کالا و رسیدگی به
سرعت بیشتری انجام شود و کالاها در کوتاه‌ترین زمان
اقتصادی قرار گیرند.

به بهانه بازگشایی
مدارس؛ مدرسه
اساساً برای چه؟



غلامعلی رموی
کارشناس اقتصاد

[illegible]

دوره رسالت دارد تا دانش آموز از با هویت با خود خویش بیفتد، به راه رسد و به راههای تاریخی، فرهنگ، ظرفیتهای، قداست زمین، باورهای علمی و مسئولیتهای اجتماعی اش آشنایند؛ اما، کالایی نیست که با پیمای محفوظات، بخشنامههای خشک و صیقلی صیقلی به ذهن تزریق شود. هویت باید در تجربه زیسته از آموزه، در الکتیک و گفتوگو آزاد باشد. در تمرین مشارکتی، در، در پایدانه بین منطق و عقل در تعمیق اشکال شکل دهد. همان گونه که یونسکو در چارچوب آموزش شهروندی جهانی تأکید می کند، برای آسان هرگز به انتقال یکسویه دانش محدود شود، بلکه به ساخت هر پدیدینه «شناختی، اجتماعی-عاطفی و روشی»، و توانمند هدف قرار می دهد. در این نقطه باید این دانش به پایهای خود بگیریم. گاه محصول نهایی این چرخه طولانی، جوانی که پس از ورود به دانشگاه، چنان از راههای جامعه و هویت خویش گسست می کند که در بزنگاههای اضرائی، در اوج بیگانگی، به راه و نماهای سرزمینش را به آتش می کشد؛ یا به چنان در طریقه ای فناورانی می افتد که تجارز بیگانه به خاک و وطن را امری دای باحتی توجیه می پندارد. بدیهی است که این آسیبها را نباید از روی آزمون به حوز تعلیم اداری و نظامی اضافی آگاهی بخش نهاد؛ خواهانود، بهمانانهای، از جوانان قضای مجاری و فشارهای خود کندنده قضای را به دور بگیریم اما سؤالات پاسخطلب اینجاست: این مدرسه خود را متولی آموزش هویت اداری و سیاسی بر مبنای بر غلایت، اقتضای و تناسب با مناسبات علمی می داند، آیا باید در برابر شهر خود از این گسست هویتی زان موقعیتش در این آمورتیط پاسخگو باشد؟

ش.ا. را است. مستقیماً به خرمن‌های تولید و کار متصل کرده است. از این‌ها می‌توان گفت: «نقطه مقابل این بی‌بکائی، می‌توان جوانی را به تصویر کشید که شایسته‌ترین و باارزش‌ترین سرمایه‌های ملی است» (۱). در این میان، جوانان آموختار از خرمن‌های خلق می‌کنند و چنان اثری از بی‌بکائی و بی‌تعلق‌تای که حتی بر روی سینه‌های محصول داده نام و تصویرش را با غرور حک می‌کنند، این اثر تفاوت و فراتر تفاوت و سلیقه می‌پوشانند، بلکه باز با یک تفکد این دو ویژگی‌ها و تجربه تولید، به یکی برپوش دهنده احساس بیگانگی و طردشدگی، و دیگری خالق بی‌بکائی و بی‌تعلق‌تای مشارکت‌ناپذیر. در این زمینه، گاهی به تجربه‌ای از خالی از لطف نیست. در برنامه رادیو برای مشترک‌فان دانش آموزان (۱۳۸۲)، رسماً موقوف است. بستر لازم برای مشترک‌فان دانش آموزان نیز در جامعه، پذیرش مسئولیت‌های مدنی، امری گفت‌وگو و دموکراتیک می‌باشد. در این میان، دانش‌آموزان نیز به پیوسته به ارزش‌های ملی و ملیت اجتماعی فراهم آورده‌اند. این برنامه، دایره را بیرون از بی‌تعلق‌تای مسئولیت‌های اجتماعی گره می‌زند. اما عبارت از تنها به ساحت یک محدودیت نمی‌شود؛ بلکه در ذهن و شغلی و وجدانی دانش‌آموزان نیز در ای از این ابعاد است. نظام آموزشی، که انسان را از خردسالی تا جوانی، به یکت‌های بدست‌ناتوانی، فاصله‌ای از دانش‌آموزی به خود می‌کشد، اما در ای از این ماراتن بی‌تعلق‌تای، با فارغ‌التحصیلی، روبرو می‌شود. کارگاه استانه چهل سالگی، همچنان فاقد یک مهارت شفاف، کارایی و عرضه در بازار کار است. این فقدان مهارت، تنها یک بحران اقتصادی نیست، بلکه مستقیماً به تشدید همان بحران هویتی نام می‌رود. در جوانی، پس از سال‌ها تحصیل، جوانان از بانوان از خرمن‌های اقتصاد می‌پسندند، کارگران احساس سرخوردگی می‌کنند و پیوندهای تعارضی

[illegible]

ایده صبحگاه اول مهر، بیش از آنکه روز بازگشت دانش آموزان به مدرسه باشد، روز بازگشت سیاست گذاران به یک پرسش بنیادین است: مدرسه برای چه؟ پاسخی که باید نه در لایه‌های پخشنامه‌ها، بلکه در کیفیت زندگی واقعی و دست‌های توانمند نسل آینده متجلی شود.