

شنبه

اول مهر ۱۴۰۲  
۷ ربیع الاول ۱۴۴۵  
۲۳ سپتامبر ۲۰۲۳

سال سی و پنجم شماره پیاپی ۳۷۲۷ • دوره جدید سال نهم شماره ۲۴۰۹ • ۱۶ صفحه • قیمت: ۱۰۰۰۰ تومان



مدیرعامل فولاد هرگزگان در بازدید اعضای هیات مدیره از طرح‌های توسعه‌ای مطرح کرد: تولید و توسعه، دو بال اعتلای فولاد هرگزگان

www.smtnews.ir - http://Telegram.me/smtnews

طرح راه‌اندازی قرارگاه احداث مسکن برای کارگران بررسی شد

## خیز دولت برای خانه‌دار کردن کارگران

احداث مسکن برای خانه‌دار شدن کارگران خبر داده و از ایجاد تعاونی‌های مسکن در جوار کارخانه‌ها و کارگاه‌ها در اجرای این طرح سخن گفته است. بسیاری از کارشناسان نیز معتقدند اجرای این طرح در جوار شهرک‌های صنعتی می‌تواند به بهبود شرایط زندگی کارگران کمک کند.

مسکن یکی از نیازهای اولیه زندگی است و بر اساس اصل ۳۱ قانون اساسی، داشتن مسکن مناسب حق هر فرد و خانواده ایرانی بوده و دولت موظف است با رعایت اولویت، زمینه اجرای این اصل را فراهم کند. از این رو به تازگی، سیدصالح مرعشی، وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی از راه‌اندازی قرارگاه

کارگران به عنوان یکی از ارکان تولید کشور، از منظر مالکیت مسکن جزو محروم‌ترین اقشار به شمار می‌رود که با شرایط موجود بازار، احتمالاً اجرای نهضت ملی مسکن و به ویژه احداث مسکن کارگری در مناطق صنعتی، آخرین شانس آنها برای خانه‌دار شدن محسوب می‌شود.



## آغاز مهر و ماه مدرسه

۱۳-۱۱-۸-۷-۴-۳-۲

سرمقاله

پرورش صحیح در گرو آموزش مناسب



یادداشت‌های امروز

جای خالی راهکارهای عملیاتی در سند تحول



اقدامات موثر در بهره‌برداری از مسکن کارگری



آموزش واقعی محور باشد



گفت‌وگوها

تسهیلات پرداخت‌شده توسعه‌ای نیستند



خطر حذف بیخ گوش بنادر ایران



گزارش‌های روز

زیبایی شهر اتفاقی نیست

پدرخواندگی بانک‌ها در اقتصاد ادامه دارد



### آگهی مناقصه خرید خوشه کامل هیدروسیکلون



شرکت توسعه معدنی و صنعتی صبانور در نظر دارد خرید ۴ ست خوشه کامل هیدروسیکلون مورد نیاز خود را از طریق برگزاری مناقصه به شرکت واجد شرایط واگذار نماید. لذا تامین کنندگان واجد شرایط می‌توانند جهت دریافت اطلاعات بیشتر با شماره ۰۲۱-۲۷۶۴۵۳۱۴ تماس گرفته و یا به آدرس اینترنتی [www.sabanour.com](http://www.sabanour.com) قسمت فراخوان مناقصه مراجعه نمایند و پاکت خود را مطابق شرایط مناقصه با ورود به سامانه تامین کنندگان صبانور بصورت در بسته مهر و موم شده، از تاریخ درج آگهی تا تاریخ ۱۴۰۲/۰۷/۱۶ به آدرس سعادت آباد نرسیده به خروجی هاشمی رفسنجانی در شرق - خیابان ۲۶ (حق طلب غربی) پلاک ۴۹ - طبقه سوم (بخش دبیرخانه) تحویل نمایند. مناقصه‌گزار اختیار کامل در زمینه رد یا قبول هر یک یا تمامی پیشنهادات را داشته و هیچگونه ادعا و اعتراضی در این زمینه مسموع نخواهد بود و به پیشنهادهای مشروط، مبهم و فاقد ضمانت شرکت در مناقصه و همچنین به پیشنهادهایی که بعد از مدت مقرر در آگهی واصل شود ترتیب اثر داده نخواهد شد.

شرکت توسعه معدنی و صنعتی صبانور (سهامی عام)

### «مناقصه عمومی»



شرکت معدن کار باختر در نظر دارد مدیریت عملیات خردایش و دانه‌بندی سنگ آهن ۴ فقره سنگ شکن خود را در واحد شهرک به آدرس: استان کردستان، بیجار، حسن آباد یاسوکنند، جنب روستای سراب، معدن سنگ آهن شهرک به پیمانکار واجد شرایط واگذار نماید. از متقاضیان محترم دعوت به عمل می‌آید تا پس از هماهنگی با آقای مهندس ایل بیگی به شماره ۰۹۱۳۱۸۵۸۲۱۰ نسبت به بازدید از محل اقدام و پس از دریافت اسناد مناقصه از سایت [www.madankarbakhtar.com](http://www.madankarbakhtar.com) و هماهنگی با آقای بابایی (۰۹۱۸۳۱۸۹۸۲۳) نسبت به تحویل پاکت‌ها (حداکثر تا ۷ روز کاری پس از چاپ آگهی) به دفتر همدان (خیابان مهدیه، جنب بانک صادرات، خیابان توحید، بن بست کیانیان، درب اول از سمت راست) واحد پشتیبانی ۰۸۱۳۸۳۷۰۲۳۵ با دفتر تهران (سعادت آباد، نرسیده به خروجی نیایش شرق، خیابان ۲۶ (حق طلب غربی) پلاک ۴۹ ساختمان صبانور - طبقه همکف خانم نادر) اقدام فرمایند.

شرکت معدن کار باختر (سهامی خاص)

### «مناقصه عمومی»



شرکت معدن کار باختر در نظر دارد عملیات حفاری در سایت معدن مس جانجا واقع در (استان سیستان و بلوچستان، شهرستان نیمروز، آقای سامانی ۰۹۱۲۸۱۸۷۷۰۱) را از طریق مناقصه عمومی به پیمانکار واجد شرایط واگذار نماید. از متقاضیان محترم دعوت به عمل می‌آید پس از دریافت اسناد مناقصه از سایت به آدرس [www.madankarbakhtar.com](http://www.madankarbakhtar.com) و هماهنگی با آقای بابایی (۰۹۱۸۳۱۸۹۸۲۳) نسبت به تحویل پاکت‌ها (حداکثر تا ۷ روز کاری پس از چاپ آگهی) به دفتر همدان (خیابان مهدیه، جنب بانک صادرات، خیابان توحید، بن بست کیانیان، درب اول از سمت راست) واحد پشتیبانی ۰۸۱۳۸۳۷۰۲۳۵ یا دفتر تهران (سعادت آباد، نرسیده به خروجی نیایش شرق، خیابان ۲۶ (حق طلب غربی) پلاک ۴۹ ساختمان صبانور - طبقه همکف خانم نادر) اقدام فرمایند.

شرکت معدن کار باختر (سهامی خاص)

وزارت راه و شهرسازی  
اداره کل راه و شهرسازی استان تهران

### آگهی تجدید مناقصه عمومی

شماره ۱۴۰۲/۱۱

اداره کل راه و شهرسازی استان تهران در نظر دارد مناقصه ردیف ۱ ذیل را از طریق برگزاری مناقصه عمومی یک مرحله‌ای و ردیف ۲ را از طریق برگزاری مناقصه عمومی یک مرحله‌ای با ارزیابی کیفی برگزار نماید.

ردیف	موضوع	شماره مناقصه در سامانه ستاد	تضمین شرکت در فرآیند ارجاع کار (ریال)	بر آورد اولیه (ریال)
۱	تجدید مناقصه انجام کلیه امور تأسیسات در ساختمان‌های اداره کل	۲۰۰۲۰۰۳۰۲۹۰۰۰۱۸	۷۲۲,۰۵۵,۳۷۵	۱۴,۴۴۱,۱۰۷,۴۹۷
۲	تجدید مناقصه واگذاری فعالیت‌های خدمات کارگزاری امور ثبتی املاکی	۲۰۰۲۰۰۳۰۲۹۰۰۰۱۹	۳,۱۵۳,۲۳۸,۴۹۸	۶۳,۰۶۴,۷۶۹,۹۶۳

کلیه مراحل برگزاری مناقصه از دریافت اسناد مناقصه تا ارائه پیشنهاد مناقصه‌گران و بازگشایی پاکت‌ها از طریق درگاه سامانه تدارکات الکترونیکی دولت (ستاد) به آدرس [www.setadiran.ir](http://www.setadiran.ir) انجام خواهد شد. همچنین ارسال فیزیکی پاکت الف مطابق برنامه زمانی زیر به آدرس مناقصه‌گزار الزامی است. (نوع تضمین یکی از تضامین معتبر در آیین‌نامه تضمین به شماره ۱۳۳۴۰۲ مورخ ۱۳۹۴/۰۲/۲۲ می‌باشد.)  
آخرین مهلت زمانی ثبت‌نام و دریافت اسناد: از تاریخ درج آگهی تا ساعت ۰۹:۰۰ مورخ: ۱۴۰۲/۰۷/۰۸

تاریخ انتشار نوبت اول: ۱۴۰۲/۰۷/۰۱ تاریخ انتشار نوبت دوم: ۱۴۰۲/۰۷/۰۳

اداره کل راه و شهرسازی استان تهران

## با ماسک زندگی اقتصادی را گسترش دهید

آخرین اخبار و تازه ترین تحلیل‌ها را در پایگاه خبری «گسترش نیوز» دنبال کنید

[www.Gostaresh.news](http://www.Gostaresh.news)



پرورش صحیح در  
گرو آموزش مناسبمنوچهر محمدشمیرانی  
کارشناس ارتباطات

نظام آموزشی کشور ما، حال خوبی ندارد. جذابیت چندانی برای دانش آموزان ندارد. برخی معتقدند این ساختار، نیازهای پرورشی که هیچ، حتی نیازهای آموزشی آینده‌سازان کشور را هم، به خوبی و به اندازه کافی، تامین نمی‌کند. به همین دلیل است که برخی والدین، از آن شب هم که شده می‌زنند تا شاید بتوانند از طریق کلاس‌های گوناگون، آموزش لازم و موردنیاز را پرورش مناسب و همسویگر را، در اختیار فرزندان‌شان قرار دهند. حتی برخی کارشناسان یا پارافرات گذاشته و می‌گویند نظام آموزش و پرورش، نقش چندانی برای دانش آموزان قائل نیست و شاید بتوان گفت آموزش به‌عنوان الفبای مشارکت اجتماعی، مسئولیت‌پذیری، استقلال شخصیت و تفکر انتقادی، جایی در وجه پرورشی نظام آموزشی ما ندارد و طبیعی است علاقه‌ای هم به توسعه توانمندی‌های فردی و ارتقای روحیه ابتکار و خلاقیت، در میان دانش آموزان نداشته باشد. آموزش، به معنای انجام دسته‌ای از فعالیت‌ها برای افزایش دانسته‌های افراد با کمک آموزگار است. در حقیقت، هرگونه فعالیت از پیش طراحی شده را که هدف آن یادگیری در یادگیرندگان است، آموزش می‌گویند و پرورش، به معنای یک جریان منظم، با هدف کمک به رشد شناختی، اخلاقی، اجتماعی و به‌طور کلی شخصیت فرد است. پرورش، به شکوفایی استعدادها و افراد کمک می‌کند.

## تفاوت آموزش با پرورش

پرورش، یک روند وسیع و پیوسته است که در مدت زمان زیادی رخ می‌دهد. اما آموزش، تنها به کارهای مشخص انجام‌شده توسط یک آموزگار گفته می‌شود. در اصل، هدف اصلی مدرسه باید پرورش باشد، چراکه آموزش، ابزار است و بدون آموزش درست و مناسب، پرورش صحیح اتفاق نمی‌افتد. نگاهی کوتاه به وضعیت عملکرد مدارس ایران و مشاهده خروجی فعالیت آنان در میان دانش آموزان نشان می‌دهد، برخی مدارس فقط به یک آموزش ناقص و نیمه اکتفا می‌کنند و بار اصلی پرورش دانش آموزان را بر دوش والدین می‌گذارند. به‌عبارتی، مدارس بیشتر محل نگهداری دانش آموز هستند تا پدر و مادر، والدین نیز براساس بودجه و فرصتی که دارند باید دست‌فرزندان‌شان را بگیرند و به کلاس‌های مختلف آموزش و پرورش می‌برند تا شانس بیشتری، در رقابت سرشار از اضطراب و دغدغه ورود به یک رشته خوب دانشگاهی را داشته باشند. در نهایت نیز، مدرسه بتواند با تالیف تبلیغاتی موفقیت کسب رتبه بالای آن دانش آموزان، شهردیه بیشتری از دیگر والدین بگیرد!

## مشکلات نظام آموزشی

نظام آموزشی هر کشوری، چند ضلع دارد و در کشور ما نیز، دانش آموزان، معلمان، مدیران و سیاست‌گذاران نظام آموزشی والدین، ضلع‌های متفاوت این نظام به‌حساب می‌آیند. اگر به‌سراغ هر یک از این ضلع‌ها بروید، مشکلات و ناکامی‌های نظام آموزشی را از نگاه خود می‌بینید و مطرح می‌کنند. اما حرف و نظر دانش آموزان در زمینه وضعیت کنونی نظام آموزشی، بیشتر روی هر کشوری، چند ضلع دارد و در کشور ما نیز، عدم برنامه‌ریزی لازم برای نتخبان دانش آموز، بی‌توجهی به مشکلات تحصیلی دانش آموزان، حمایت نکردن از دانش آموزان نخبه، کم‌توجهی به تربیت و پرورش دانش آموزان، نبود امکانات کافی آموزشی در مدارس، نبود درس‌هایی چون توانایی برقراری ارتباط با خانواده، دوستان و دوستان و جامعه، نبود درس‌هایی با هدف افزایش توانایی‌های فردی دانش آموزان در ارتباط با مشکلات فردی، خانوادگی و اجتماعی، نبود عدالت آموزشی در میان دانش آموزان مناطق متفاوت یک شهر یا شهرهای کوچک و بزرگ، فضای خشک و بدون جذابیت در محیط‌های آموزشی، بالا بودن حجم کتاب‌های درسی، اجبار دانش آموزان به حفظ مطالب و نه فهمیدن آن، لزوم حذف دروس غیر کاربردی در زندگی دانش آموزان و...

## خطر ترک تحصیل

در کنار تمامی مشکلات ریز و درشت آموزش و پرورش و نارسایی‌های نظام آموزشی و شهریه‌های نجومی بسیاری از مدارس - که گوی سبقت هزینه‌ها را از مقاطع دانشگاهی نیز برده‌اند - مشکلات عدم ثبت نام یا ترک تحصیل برخی کودکان و نوجوانان در سن تحصیل، درد جانکاهی برای همگان است که اگر جدی گرفته نشود، تبدیل به یک بحران جدی در سطح کشور خواهد شد. عوامل فراوانی چون مشکلات اقتصادی، اجتماعی، موقعیت جغرافیایی، دلزدگی از فضای آموزشی در میان دانش آموزان و... از جمله دلایلی هستند که موجب شده‌اند همین چند روز پیش، وزیر سابق آموزش و پرورش در شبکه آموزش سیما بگوید: «طبق سرشماری سال ۱۳۹۵، تعداد ۱۶ میلیون و ۷۹۵ هزار بی‌سواد مطلق در کشور وجود دارد». در حال حاضر، پوشش تحصیلی مقطع ابتدایی در کشور ۹۸.۶ درصد است. اما ۱۶ هزار و ۳۷۳ نفر جذب دوره ابتدایی نشده‌اند و براساس آخرین اطلاعات، تعداد ۹۷۰ هزار نفر بازمانده از تحصیل در کشور وجود داشته است. وزیر آموزش و پرورش، در مراسم بازگشایی سال تحصیلی گذشته، تعداد دانش آموزان را حدود ۱۶ میلیون نفر اعلام کرد که به این ترتیب، یک شانزدهم دانش آموزان، در سال گذشته از تحصیل بازمانده‌اند.

معنی حرف‌های وزیر سابق آموزش و پرورش این است که باوجود اصل آموزش رایگان در قانون اساسی و گذشت چند دهه از پیروزی انقلاب، هنوز هم ۹ میلیون نفر (یک‌دهم کل جمعیت کشور) بی‌سواد مطلق داریم. تعداد ۱۶۰ هزار کودک محروم از تحصیل در دوره ابتدایی و ۷۲۰ هزار بازمانده از تحصیل داریم که ترک تحصیل کرده‌اند. یعنی باید بپذیریم در نبرد بین تحصیل و مسیر کردن شکم، درس خواندن و تحصیل کردن کاملاً پیروز نشده است. به همین دلیل است که بین سطح درآمد در ایران‌ها و نوجوانان بی‌سواد، یک رابطه واضح مشاهده می‌شود و از آن طرف، هرچه به سمت استان‌هایی می‌رویم که درآمد افراد، در آنها بالاتر است، شاهد بی‌سوادی کمتری نیز هستیم. بنابراین، می‌توان پذیرفت صرف‌نظر از افت شدید کیفیت آموزشی، این تعداد پرشمار افراد فاقد حداقل سطح سواد و کودکان و نوجوانان (بده‌سازان ایران) بازمانده از تحصیل، آمار نگران‌کننده‌ای است و مانع اساسی و جدی برای توسعه اجتماعی، فرهنگی، سیاسی و اقتصادی کشور محسوب می‌شود.

## ورود شورای شهر به موضوع مدارس فرسوده به کجا رسید؟

## کاشی آبی‌ها هنوز در خطرند



امیرمحمد درویش: فرسودگی مدارس، داستان نه‌چندان جدیدی است که گاهی در برخی از شهرها حادثه آفریده است. در تهران هم، مدارس فرسوده‌ای وجود دارند که به دلیل کمبود فضای آموزشی همچنان پذیرای دانش آموزان هستند، در حالی که استانداردهای لازم برای تامین امنیت دانش آموزان را ندارند. نام مدارس کاشی آبی نیز در میان مدارس فرسوده به‌چشمی خورد. تهران با مسئله‌ای تحت‌عنوان مدارس کاشی آبی روبه‌رو است؛ مسئله‌ای که تاکنون گزارش‌های زیادی از آن منتشر نشده و در ظاهر منظور مدارس قدیمی است؛ ساختمان‌هایی که حدود ۶۰ تا ۷۰ سال از عمر آنها می‌گذرد و به دلیل آنکه سر در همه آنها با کاشی‌های آبی تزئین شده، به عنوان «مدارس کاشی آبی» شناخته می‌شوند.

اگر چرخ در برخی کلانشهرها از جمله تهران بزنیم، روی تابلوی برخی مدارس، سال تأسیس آنها مشاهده می‌شود که به دهه ۳۰ یا ۴۰ برمی‌گردد و اتفاقاً این دست از مدارس، سهم بیشتری در میان مدارس پایتخت دارند. اغلب سن بنای این مدارس بیشتر از والدین دانش آموزان و معلمان است؛ از همین رو به‌نوعی میراث فرهنگی محسوب می‌شوند و نباید دست به تخریب آنها زد. طبق اصل ۳۰ قانون اساسی، در جمهوری اسلامی ایران، تامین فضای آموزشی مناسب و ایمن وظیفه دولت است، در حالی که نوسازی و بازسازی مدارس به‌عنوان مهم‌ترین مراکز آموزشی در اولویت دولت نبوده و نیست.

## استمداد از شورای شهر

وی با بیان اینکه ما از توان خیرین در مدرسه‌سازی استفاده می‌کنیم، اما با پولی که یک خیر در تهران می‌تواند یک مدرسه ۱۵ تا ۱۸ کلاسه بسازد، با همان پول می‌تواند در یک شهر دیگر ۳ یا ۴ مدرسه بسازد، پس تمایل و رغبت برای مدرسه‌سازی کاهش می‌یابد، گفت: سازمان نوسازی آموزش و پرورش نیز اعلام کرده است که زمین با کاربری آموزشی در شهر تهران به‌اندازه کافی ندارد. برای مثال، در منطقه ۲۲ که شاهد ساخت‌وساز زیاد هستیم، اگر این ساختمان‌های نیمه‌کاره تکمیل و خانواده‌ها مستقر شوند، شاهد معضل و مشکل جدی در منطقه ۲۲ خواهیم بود.

## ورود شورای شهر به مشکلات کاشی آبی‌ها

وی ادامه داد: در زمینه موضوع مدارس «کاشی آبی» که از محل سهم آموزش و پرورش از درآمدهای شهر داری ساخته شده، ما با مشکلات مواجهیم که برای حل آن به شورای شهر آمده‌ایم. کریمیان با تأکید بر اینکه این مدارس از محل درآمدهای شهرداری ساخته شده‌اند، گفت: اما مشکل اینجاست که سن این بناها به حدود ۶۰

شهریور سال گذشته، مدیر کل آموزش و پرورش شهر تهران از لزوم تعیین تکلیف مدارس موسوم به «کاشی آبی» خبر داد.

به گزارش ایسنا، علیرضا کریمیان با حضور در شورای شهر تهران به مسئله وضعیت فضاهای آموزشی در پایتخت پرداخت و گفت: در تهران ۵ هزار واحد آموزشی وجود دارد که یک میلیون و ۱۶۰ هزار دانش‌آموز در آن درس می‌خوانند و ۱۰۰ هزار نفر پرسنل در آموزش و پرورش تهران کار می‌کنند، اما وضعیت فضای آموزشی در تهران مطلوب نیست و از این لحاظ، شهر تهران جزو استان‌های آخر است.

## سرنوشت فضای آموزشی

وی با بیان اینکه سرنوشت فضای آموزشی در سایر شهرها ۵،۲ است، اما در تهران ۴،۲ است، اظهار کرد: به‌لحاظ فرسودگی و قدمت بنا، استان‌های تهران، البرز و سیستان و بلوچستان در رتبه‌های آخر هستند، به‌گونه‌ای که در هر کلاس درس ۱۰ تا ۱۸ نفر اضافی حاضر هستند که باعث افت کیفیت آموزش می‌شوند. کمبود فضاهای آموزشی

## نوسازی فرسوده‌ها بودجه می‌خواهد

و مناسب‌سازی مدارس پایتخت در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱، ۴۵ میلیارد تومان بودجه اختصاص داده است. این بودجه در راستای تجهیز، عمران و مناسب‌سازی حریم مدارس کاشی آبی و فرسوده هزینه خواهد شد و نگاهنامه این اقدامات بین شورای شهر و ۱۰ منطقه آموزش و پرورش امضا شده است. معدن پور ادامه داد: پس از حادثه‌هایی که در ساختمان‌های فرسوده اتفاق افتاد، تصمیم بر این شد که ایمن‌سازی مراکز آموزشی در اولویت قرار گیرد. با همین نگاه شورای شهر تهران باید نقش مهمی در ایمن‌سازی مدارس کاشی آبی که ۶۰ سال از عمر آنها می‌گذرد، داشته باشد تا دانش آموزان بتوانند در محیطی ایمن به تحصیل بپردازند.

وی ادامه داد: مدارس کاشی آبی، در محلات کم‌برخوردار شهر تهران واقع شده‌اند و فرسودگی در این مدارس نسبت به سایر مدارس فرسوده تهران

## الفبای گرانی بر دفتر مهر



هزار تومان تا یک میلیون و ۲۰۰ هزار تومان قرار داشت.

## جامدادی‌هایی با نرخ نجومی

جامدادی نیز جزو لوازمی است که نمی‌توان خرید آن را فاکتور گرفت. برای خرید جامدادی باید حدود بین ۶۰ تا ۳۵۰ هزار تومان هزینه کرد که بسته به سلیقه دانش آموزان و نوع برند انتخاب‌شده متفاوت است. البته در برخی سایت‌های فروش اینترنتی جامدادی‌هایی با نرخ بیش از یک میلیون تومان به‌فروش می‌رسند. گفتنی است، در شروع سال تحصیلی ۱۴۰۱ جامدادی در محدوده قیمتی ۳۴ تا ۱۸۵ هزار تومان قرار داشت.

## دفترچه یادداشت‌های ارزان

دفترچه یادداشت نیز از جمله اقلامی است که استفاده از آن برای یادآوری تکالیف و تاریخ امتحان‌ها ضروری است. نرخ دفترچه یادداشت بسته به تعداد صفحات و طرح آن از ۲۹ هزار تومان شروع می‌شود و به ۳۲۰ هزار تومان می‌رسد. این در حالی است که در سال گذشته برای خرید دفترچه یادداشت هزینه‌ای بین ۱۵ تا ۶۰ هزار تومان صرف می‌شد.

## بهای قلم!

مداد مشکی و قرمز نیز از اقلام ضروری برای دانش آموزان است که هر بسته ۱۲ عددی مداد قرمز با نرخ ۱۲۵ هزار تومان و بسته ۱۲ عددی مداد مشکی با نرخ ۱۱۵ هزار تومان به‌فروش می‌رسد. با بالا رفتن پایه تحصیلی به‌جای مدادهای معمولی از مداد نوکی استفاده می‌شود که در محدوده قیمتی ۳۵ هزار تومان تا بیش از ۲ میلیون تومان قرار دارد. برای خرید هر عدد خودکار نیز باید از ۴ هزار تا ۳۵ هزار تومان هزینه کرد. مدادرنگی ۱۲ تایی نیز در محدوده قیمتی ۲۲ تا ۲۰۰ هزار تومان عرضه می‌شود. گفتنی است، سال گذشته برای خرید مداد رنگی بین ۵۰ تا ۱۰۰ هزار تومان هزینه صرف می‌شد و نرخ یک بسته مداد مشکی ۱۲ عددی نیز بین ۴۲ تا ۸۰ هزار تومان بود.

## تراش و پاک‌کن چند!

قیمت تراش نیز در محدوده ۱۱ تا ۹۰ هزار تومان است. البته بسته به نوع و طراحی تراش نرخ این محصولات متفاوت است و برخی از تراش‌های رومیزی و مخزن‌دار در محدوده قیمتی ۲۰ تا ۵۷۰ هزار تومان عرضه می‌شوند. برای خرید هر عدد پاک‌کن باید بین ۱۸ تا ۴۲ هزار تومان هزینه کرد. نرخ خودکش نیز از ۱۶ هزار تومان شروع می‌شود و به ۴۵ هزار تومان است. گفتنی است، در سال گذشته برای خرید تراش حدود



سال رسیده و ما باید نسبت به تخریب و بازسازی مدارس اقدام کنیم، اما سندی در اختیار نداریم، پس وقتی سراغ خیرین یا سازمان نوسازی می‌رویم، آنها می‌گویند که تنها در زمینه‌هایی ساخت‌وساز می‌کنند که متعلق به آموزش و پرورش باشد و از آنجایی که ما سند مالکیت نداریم، در این مدارس ساخت‌وسازی نمی‌کنند، پس از اعضای شورای خواهیم که سند مالکیت به دولت و آموزش و پرورش منتقل شود تا این مانع جدی برای تخریب و نوسازی از میان برداشته شود.

وی با بیان اینکه ۸۶ واحد آموزشی می‌تواند به نام دولت و با بهره‌برداری وزارت آموزش و پرورش باشد، گفت: در ظاهر آموزش و پرورش سهمی از کمیسیون ماده ۵ نیز دارد که این سهم پنهان مانده است و هیچ کمکی در این زمینه دریافت نکرده‌ایم که درخواست داریم این مسئله نیز پیگیری شود.



مشهودتر است.

رئیس کمیسیون فرهنگی و اجتماعی شورای شهر تهران در پاسخ به این سوال که چرا اسناد مدارس کاشی آبی همچنان در اختیار شهرداری قرار دارد، گفت: در زمان ساخت این مدارس، اسناد به‌نام شهرداری صادر شده و از همان ۶۰ سال قبل تاکنون این اسناد همچنان به‌نام شهرداری است، اما در نظر داریم هر چه سریع‌تر، این اسناد را به‌نام دولت کنیم.

معدن‌پور در پایان گفت: معلمان و فرهنگیان می‌توانند در رفع بسیاری از مسائلی که ما در شهر تهران با آن مواجهیم، نقش آفرینی کنند.

## گفتنی در بازار

تأمین لوازم موردنیاز مدرسه باتوجه به سقف نرخ اقلام یادشده در گزارش به حدود ۷ میلیون تومان می‌رسد.

## دفتر مشق چند!

فکر می‌کنم یکی از مهم‌ترین وسایل در سبب خرید نوشت‌افزار، دفتر باشد؛ دفترهایی که طرح روی جلد آن می‌تواند با اشتیاق دانش آموزان برای بهتر نوشتن تکالیفشان ارتباط داشته باشد. برای خرید دفترهای ۸۰ برگ باید بین ۳۵ هزار تومان تا ۸۸ هزار تومان هزینه کنید و نرخ دفترهای ۱۰۰ برگ از ۴۲ هزار تومان شروع می‌شود و به ۱۵۰ هزار تومان می‌رسد. همچنین، نرخ دفترهای ۲۰۰ برگ از ۶۰ هزار تومان شروع می‌شود و به ۲۷۰ هزار تومان می‌رسد. برخی دانش آموزان هم علاقه به خرید دفترهای کلاسوری دارند که آن هم بسته به نوع و طرح آن در محدوده قیمتی ۱۹۰ هزار تومان تا ۳۰۰ هزار تومان عرضه می‌شود. البته هزینه‌های یادشده تنها برای خرید یک دفتر است؛ در حالی که در پایه ابتدایی بسته به مقطع سالانه بین ۳ تا ۵۸ دفتر برای دانش آموزان لازم است. گفتنی است، در سال گذشته برای خرید دفترهای ۸۰ برگ باید بین ۲۰ هزار تومان تا ۳۵ هزار تومان، دفترهای ۱۰۰ برگ از ۳۹ هزار تومان تا ۴۹ هزار تومان و برای خرید دفترهای ۲۰۰ برگ بین ۵۰ تا ۶۸ هزار

## یک کیف با وسایل مدرسه چقدر هزینه دارد؟

افزایش نرخ نوشت‌افزار از بحث‌های همیشگی و داغ شهرویان است، اما بی‌شک این افزایش قیمت‌ها در سال ۱۴۰۲ بسیار محسوس‌تر بوده و بیش از سال‌های قبل خانواده‌ها را تحت‌فشار قرار می‌دهد. همین شرایط سبب می‌شود مانند همه بخش‌ها فاصله طبقاتی در خرید دانش آموزان نیز حساسی خود را به رخ بکشد. با یک حساب سرانگشتی از اقلامی که در گزارش به آن اشاره شده، کف هزینه برای تامین لوازم موردنیاز مدرسه حدود یک میلیون تومان است که البته به‌عید است دانش آموزی با خرید این لوازم برای گذران یک سال تحصیلی قانع شود و به این ترتیب، احتمالاً هزینه صرف می‌شد.





**سایه فرسودگی  
برسر مدارس**

علی اکبر حیدری  
کارشناس معماری

در حوزه آموزش و پرورش کشور، تلاش‌هایی برای بهینه‌سازی فضا، زیرساخت‌های کالبدی و تجهیزات مدارس به منظور تحقق اهداف نظام تعلیم و تربیت اسلامی - ایرانی انجام شده است. در این سیاست‌ها، توجه به اصول معماری اسلامی ایرانی، مکان‌یابی و توزیع فضا به تناسب نیازها، طراحی و ساخت مجتمع‌های آموزشی و تربیتی و همچنین مشارکت مردم و نهادهای مدیریت شهری در احداث و نگهداری مدارس مورد تأکید قرار گرفته است.

با این حال، هنوز با چالش‌های جدی در حوزه توسعه، تجهیز، تعمیر و نگهداری فضاهای آموزشی روبرو هستیم. یکی از بزرگ‌ترین مشکلات مدیران مدارس، عدم تخصیص حداقل اعتبار لازم برای انجام تعمیرات اساسی یا جزئی است. به نظر می‌رسد که باید تمرکز بیشتری بر ساخت فضاهای جدید با استفاده از اعتبارات ملی یا استانی صورت گیرد، چراکه به نگهداری و تجهیز این فضاها به‌صورت کم‌تری توجه می‌شود. هنوز هم یکی از بزرگ‌ترین مشکل مدیران مدارس در استقبال از سال تحصیلی جدید، نبود حداقل اعتبار لازم برای انجام تعمیرات اساسی یا جزئی است. گویا اراده بر آن است به هر قیمتی فضاهای جدید به مدد اعتبارات ملی یا استانی احداث شده اما نگهداری و گاهی هم تجهیز آنها به قضا و قدر محول شود. کم نیستند مدارس نو سازی که با گذشت چند سال از احداث آنها به دلیل فقدان پشتیبانی‌های لازم به فرسودگی و ناکارآمدی گراییده‌اند. چالش‌هایی مانند کمبود اعتبار، عدم توجه کافی به نگهداری و تجهیز فضاهای آموزشی و فرسودگی ساختمان‌های جدید نشان می‌دهند که هنوز مسیری طولانی برای بهبود و بهینه‌سازی سیستم آموزش و پرورش در کشور باقی مانده است. عدم تخصیص اعتبارات کافی برای تعمیرات و نگهداری مدارس، چالش بزرگی است. این موضوع ممکن است به علت محدودیت‌های بودجه‌ای، عدم اولویت‌بندی صحیح یا عدم توجه به ضرورت نگهداری مناسب باشد. بدون تخصیص اعتبار کافی، تعمیرات اساسی یا جزئی در مدارس به تعویق می‌افتد و ممکن است منجر به فرسودگی و ناکارآمدی تجهیزات و ساختمان‌های آموزشی شود. برای حفظ عملکرد بهینه مدارس، نیاز است تا پشتیبانی مناسبی در زمینه تجهیزات، ساختمان و سیستم‌های فنی و مکانیکی صورت پذیرد؛ اما عدم پشتیبانی مداوم و عدم انجام تعمیرات به موقع، می‌تواند باعث کاهش کیفیت آموزش و پرورش شود و در نتیجه تأثیر منفی روی عملکرد دانش‌آموزان و معلمان داشته باش.

برخی از مدارس نوسازی که با هزینه‌های بالا ساخته شده‌اند، به دلیل عدم پشتیبانی و نگهداری صحیح، پس از مدتی به فرسودگی و ناکارآمدی می‌رسند. آموزش و پرورش یکی از اولویت‌های مهم در کشور است اما تلاش‌هایی که برای بهبود و بهینه‌سازی سیستم آموزش و پرورش انجام گرفته، کافی نیست و مشکلات زیادی وجود دارد که باید تغییر خودسرانه کاربری مدارس از دوره ابتدایی به متوسطه، هنرستان و فضای اداری و اعمال تغییرات سلیقه‌ای مدیران که به اشکال مختلفی مانند پارتن‌بندی راهروها و تبدیل کلاس به دفتر مدرسه ظاهر می‌شود را باید به این مشکلات افزود. تخصیص بودجه‌های بیشتر به آموزش و پرورش از سوی دولت، از طریق افزایش درآمدهای عمومی و تحقق اهداف توسعه‌ای، بهبود وضعیت مالی سیستم آموزش و پرورش را باید می‌گیرد. این افزایش بودجه می‌تواند به تجهیز و نگهداری بهتر فضاهای آموزشی کمک کند.

اکنون تعداد زیادی هنرستان وجود دارند که حتی پس از ساخت، به تجهیزات سخت‌افزاری ضروری دست پیدا نکرده‌اند، فراتر از این موضوع، حتی دبیرستان‌های جدید الاحداث هم برای راه‌اندازی میز آزمایشگاه و تهیه ادوات اولیه آن‌ها، مدیر مدرسه مجبور است با والدین تماس بگیرد و تقاضای کمک کند. نوسازی به این معنی نیست که فقط به تغییر در دیوارها و سقف‌ها محدود شود، بلکه باید دوره تولید مدرسه را شامل ساماندهی و نگهداری منظم ساختمان‌ها و ارائه پشتیبانی‌های لازم در نظر بگیریم تا مدارس به سرعت به وضعیت فرسوده و تخریبی نرسند.

از این پس بهتر است مجلس و دولت در توزیع اعتبارات عمرانی آموزش و پرورش، با بازنگری مجدد به شاخص‌های مختلف مانند: تراکم دانش‌آموزی، سهم مدارس فرسوده، توجه کنند و به جای آن، به ملاک‌های دیگری مانند سرانه فضاهای ورزشی، تجهیزات آزمایشگاهی و کارگاهی، به ویژه هزینه نگهداری مدارس، توجه داشته باشند. احتمالا استان‌هایی وجود دارند که فعلا ساخت‌وساز کافی را تأمین کرده‌اند، اما به داد دیوار در حال ریختن، سقف نم داده، پکیج و شوفاژ از کار افتاد، آزمایشگاه‌های امکانات نرسیده‌اند. به جای اینکه اعتبار تعمیرات از طریق کانال‌های مختلف و نامناسب به ادارات آموزش و پرورش تزیق شود، بهتر است یک بخش قابل‌توجهی از اعتبارات عمرانی به آنها اختصاص داده شود تا به سر و روی مدارس رسیدگی کرده و برخی از نگرانی‌ها و مشکلات مدیران، معلمان، دانش‌آموزان و والدین کم شود.

محمد انوشی  
editor@smtnews.ir

**مقاوم‌سازی  
مدارس، به  
دلیل تراکم  
انسانی  
موجود به  
هنگام وقوع  
زمین لرزه از  
اهمیت خاصی  
برخوردار  
است**

**مدارس  
فرسوده و  
قدیمی معمولاً  
از محیط‌های  
آموزشی و  
تربیتی ناکافی  
برخوردار  
هستند که  
توانایی‌های  
اجتماعی  
دانش‌آموزان  
را کاهش  
می‌دهد**



به بهانه آغاز سال تحصیلی، ضرورت نوسازی و مقاوم‌سازی مدارس بررسی شد

**سر مشق فرسودگی بر تخته سیاه مدارس**

بر عهده ریاست سازمان بوده و نماینده ریاست در امور کیفیت مسئولیت نظارت مستمر بر کارکرد صحیح سیستم کیفیت را بر عهده دارد و پایبندی به اجرای صحیح آن، وظیفه تمامی کارکنان سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور است. برخی معتقدند با توجه به نبود کیفیت مناسب در فضای آموزشی برخی مدارس، بکارگیری روش‌های مناسب مانند بازسازی و نوسازی مدارس، بازده کار دانش‌آموزان و معلمان را کاهش داده و در برخی موارد مانع از گذران دوران آموزشی بدون دغدغه‌های جانبی شده است. بنابراین نوسازی و مقاوم‌سازی مدارس به یکی

**ضرورت نوسازی و مقاوم‌سازی مدارس**

دانش‌آموزان با لذت به یادگیری بپردازند. از طرفی، مدرسه باید محیطی امن برای آموزش باشد و ساختمان کهنه مدارس می‌تواند برای دانش‌آموزان خطرآفرین باشد. مسلماً با تعمیر و بازسازی ساختمان مدارس، می‌توان از بسیاری خطرات احتمالی پیشگیری کرد. این درحالی است که مشکل بازسازی و نوسازی مدارس در چند سال گذشته محور بحث‌ها و بررسی‌های بسیاری بوده و حتی در مواردی با حاشیه‌هایی نیز همراه شده است. در این بین هرچند در نگاه مردم سایر استان‌های کشور، پایتخت گاهی با ساختمان‌های جدید و حتی لوکس شناخته می‌شود، اما

**رعایت مسائل ایمنی در ساخت مدارس**

به دانش‌آموزان امکان می‌دهند تا در یک محیط مناسب آموزش ببینند و با تکنولوژی‌های مدرن آشنا شوند. وی افزود: برای موفقیت در بازسازی و بهسازی مدارس فرسوده، توجه اجتماعی این اقدامات بسیار مهم است. نیاز است تا دولت، نهادهای آموزشی، انجمن‌های مختلف به اهمیت بازسازی مدارس فرسوده و بهبود زیرساخت‌های آموزشی توجه و در این راستا همکاری کنند. افزایش آگاهی عمومی و ایجاد تفاهم درباره اهمیت این اقدامات می‌تواند به تسریع و موفقیت فرآیند بازسازی کمک کند. بازسازی و بهسازی مدارس فرسوده نیازمند همکاری چندجانبه و تلاش مشترک دولت، جامعه و نهادهای مربوطه است.

**تأثیر فضای آموزشی بر کیفیت آموزش**

مجتبی فصیحی، جامعه‌شناس اجتماعی نیز در گفت‌وگو با **سنت** درباره تأثیر فضای آموزشی بر کیفیت آموزش گفت: فضای نامناسب آموزشی می‌تواند تأثیر منفی و گسترده‌ای بر کیفیت آموزش بگذارد. مدارس فرسوده و قدیمی معمولاً از محیط‌های آموزشی و تربیتی کافی برخوردار نبوده که منجر به کاهش توانایی‌های اجتماعی دانش‌آموزان می‌شوند. بی‌توجهی به توسعه زیرساختی، بهسازی، روزرسانی تجهیزات و بازسازی مدارس فرسوده می‌تواند باعث کاهش توانایی‌های اجتماعی و تعاملی دانش‌آموزان در جامعه شود. دانش‌آموزان و خانواده‌ها را به‌همراه داشته باشد. به علاوه اینکه عدم دسترسی به آموزش مناسب و فرصت‌های آموزشی برابر، می‌تواند احساس ناامیدی و عدم اعتماد به نفس را در دانش‌آموزان ایجاد کند. همچنین این موضوع می‌تواند باعث افزایش نابرابری و عدالت‌اجتماعی در جامعه شود.

**محدودیت مالی سد راه نوسازی مدارس**

این کارشناس افزود: مدارس فرسوده یا قدیمی معمولاً به مدارس اشاره دارند که زیرساخت‌ها و تجهیزات آنها به‌روز نیستند و نیاز

به دانش‌آموزان با لذت به یادگیری بپردازند. از طرفی، مدرسه باید محیطی امن برای آموزش باشد و ساختمان کهنه مدارس می‌تواند برای دانش‌آموزان خطرآفرین باشد. مسلماً با تعمیر و بازسازی ساختمان مدارس، می‌توان از بسیاری خطرات احتمالی پیشگیری کرد. این درحالی است که مشکل بازسازی و نوسازی مدارس در چند سال گذشته محور بحث‌ها و بررسی‌های بسیاری بوده و حتی در مواردی با حاشیه‌هایی نیز همراه شده است. در این بین هرچند در نگاه مردم سایر استان‌های کشور، پایتخت گاهی با ساختمان‌های جدید و حتی لوکس شناخته می‌شود، اما

**ضرورت نوسازی و مقاوم‌سازی مدارس**

دانش‌آموزان با لذت به یادگیری بپردازند. از طرفی، مدرسه باید محیطی امن برای آموزش باشد و ساختمان کهنه مدارس می‌تواند برای دانش‌آموزان خطرآفرین باشد. مسلماً با تعمیر و بازسازی ساختمان مدارس، می‌توان از بسیاری خطرات احتمالی پیشگیری کرد. این درحالی است که مشکل بازسازی و نوسازی مدارس در چند سال گذشته محور بحث‌ها و بررسی‌های بسیاری بوده و حتی در مواردی با حاشیه‌هایی نیز همراه شده است. در این بین هرچند در نگاه مردم سایر استان‌های کشور، پایتخت گاهی با ساختمان‌های جدید و حتی لوکس شناخته می‌شود، اما

**رعایت مسائل ایمنی در ساخت مدارس**

به دانش‌آموزان امکان می‌دهند تا در یک محیط مناسب آموزش ببینند و با تکنولوژی‌های مدرن آشنا شوند. وی افزود: برای موفقیت در بازسازی و بهسازی مدارس فرسوده، توجه اجتماعی این اقدامات بسیار مهم است. نیاز است تا دولت، نهادهای آموزشی، انجمن‌های مختلف به اهمیت بازسازی مدارس فرسوده و بهبود زیرساخت‌های آموزشی توجه و در این راستا همکاری کنند. افزایش آگاهی عمومی و ایجاد تفاهم درباره اهمیت این اقدامات می‌تواند به تسریع و موفقیت فرآیند بازسازی کمک کند. بازسازی و بهسازی مدارس فرسوده نیازمند همکاری چندجانبه و تلاش مشترک دولت، جامعه و نهادهای مربوطه است.

**تأثیر فضای آموزشی بر کیفیت آموزش**

مجتبی فصیحی، جامعه‌شناس اجتماعی نیز در گفت‌وگو با **سنت** درباره تأثیر فضای آموزشی بر کیفیت آموزش گفت: فضای نامناسب آموزشی می‌تواند تأثیر منفی و گسترده‌ای بر کیفیت آموزش بگذارد. مدارس فرسوده و قدیمی معمولاً از محیط‌های آموزشی و تربیتی کافی برخوردار نبوده که منجر به کاهش توانایی‌های اجتماعی دانش‌آموزان می‌شوند. بی‌توجهی به توسعه زیرساختی، بهسازی، روزرسانی تجهیزات و بازسازی مدارس فرسوده می‌تواند باعث کاهش توانایی‌های اجتماعی و تعاملی دانش‌آموزان در جامعه شود. دانش‌آموزان و خانواده‌ها را به‌همراه داشته باشد. به علاوه اینکه عدم دسترسی به آموزش مناسب و فرصت‌های آموزشی برابر، می‌تواند احساس ناامیدی و عدم اعتماد به نفس را در دانش‌آموزان ایجاد کند. همچنین این موضوع می‌تواند باعث افزایش نابرابری و عدالت‌اجتماعی در جامعه شود.

**محدودیت مالی سد راه نوسازی مدارس**

این کارشناس افزود: مدارس فرسوده یا قدیمی معمولاً به مدارس اشاره دارند که زیرساخت‌ها و تجهیزات آنها به‌روز نیستند و نیاز

به دانش‌آموزان با لذت به یادگیری بپردازند. از طرفی، مدرسه باید محیطی امن برای آموزش باشد و ساختمان کهنه مدارس می‌تواند برای دانش‌آموزان خطرآفرین باشد. مسلماً با تعمیر و بازسازی ساختمان مدارس، می‌توان از بسیاری خطرات احتمالی پیشگیری کرد. این درحالی است که مشکل بازسازی و نوسازی مدارس در چند سال گذشته محور بحث‌ها و بررسی‌های بسیاری بوده و حتی در مواردی با حاشیه‌هایی نیز همراه شده است. در این بین هرچند در نگاه مردم سایر استان‌های کشور، پایتخت گاهی با ساختمان‌های جدید و حتی لوکس شناخته می‌شود، اما

**ضرورت نوسازی و مقاوم‌سازی مدارس**

دانش‌آموزان با لذت به یادگیری بپردازند. از طرفی، مدرسه باید محیطی امن برای آموزش باشد و ساختمان کهنه مدارس می‌تواند برای دانش‌آموزان خطرآفرین باشد. مسلماً با تعمیر و بازسازی ساختمان مدارس، می‌توان از بسیاری خطرات احتمالی پیشگیری کرد. این درحالی است که مشکل بازسازی و نوسازی مدارس در چند سال گذشته محور بحث‌ها و بررسی‌های بسیاری بوده و حتی در مواردی با حاشیه‌هایی نیز همراه شده است. در این بین هرچند در نگاه مردم سایر استان‌های کشور، پایتخت گاهی با ساختمان‌های جدید و حتی لوکس شناخته می‌شود، اما

**رعایت مسائل ایمنی در ساخت مدارس**

به دانش‌آموزان امکان می‌دهند تا در یک محیط مناسب آموزش ببینند و با تکنولوژی‌های مدرن آشنا شوند. وی افزود: برای موفقیت در بازسازی و بهسازی مدارس فرسوده، توجه اجتماعی این اقدامات بسیار مهم است. نیاز است تا دولت، نهادهای آموزشی، انجمن‌های مختلف به اهمیت بازسازی مدارس فرسوده و بهبود زیرساخت‌های آموزشی توجه و در این راستا همکاری کنند. افزایش آگاهی عمومی و ایجاد تفاهم درباره اهمیت این اقدامات می‌تواند به تسریع و موفقیت فرآیند بازسازی کمک کند. بازسازی و بهسازی مدارس فرسوده نیازمند همکاری چندجانبه و تلاش مشترک دولت، جامعه و نهادهای مربوطه است.

**تأثیر فضای آموزشی بر کیفیت آموزش**

مجتبی فصیحی، جامعه‌شناس اجتماعی نیز در گفت‌وگو با **سنت** درباره تأثیر فضای آموزشی بر کیفیت آموزش گفت: فضای نامناسب آموزشی می‌تواند تأثیر منفی و گسترده‌ای بر کیفیت آموزش بگذارد. مدارس فرسوده و قدیمی معمولاً از محیط‌های آموزشی و تربیتی کافی برخوردار نبوده که منجر به کاهش توانایی‌های اجتماعی دانش‌آموزان می‌شوند. بی‌توجهی به توسعه زیرساختی، بهسازی، روزرسانی تجهیزات و بازسازی مدارس فرسوده می‌تواند باعث کاهش توانایی‌های اجتماعی و تعاملی دانش‌آموزان در جامعه شود. دانش‌آموزان و خانواده‌ها را به‌همراه داشته باشد. به علاوه اینکه عدم دسترسی به آموزش مناسب و فرصت‌های آموزشی برابر، می‌تواند احساس ناامیدی و عدم اعتماد به نفس را در دانش‌آموزان ایجاد کند. همچنین این موضوع می‌تواند باعث افزایش نابرابری و عدالت‌اجتماعی در جامعه شود.

**محدودیت مالی سد راه نوسازی مدارس**

این کارشناس افزود: مدارس فرسوده یا قدیمی معمولاً به مدارس اشاره دارند که زیرساخت‌ها و تجهیزات آنها به‌روز نیستند و نیاز



## بررسی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش

# اجرای ناقص «سند تحول» تحول آفرین نیست



سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، یکی از مهم‌ترین اسنادی است که آذر ۱۳۹۰ از سوی شورای عالی انقلاب فرهنگی، تصویب و برای اجرا ابلاغ شد. در این سند در ۸ فصل با ۲۳ هدف کلان در مجموع ۱۳۵ راهکار تعیین شده است. محورهای اساسی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش که از اسناد بالادستی به‌شمار می‌رود شامل موضوعات خانه و خانواده، مدرسه، معلم، دانش‌آموز، تربیت، پرورش و آموزش است تا برای متولیان، برنامه‌ریزان و مدیران کشوری الگویی در تعلیم و تربیت باشند. این سند با هدف اصلاح ساختارها و فرآیندهای آموزشی، توسعه فرهنگ مدیریتی و ارتقای کیفیت آموزش و پرورش تهیه شده است.

به بهانه اول مهر و آغاز سال تحصیلی جدید، نیم‌نگاهی به اجرای این سند مهم داشته و با برخی از کارشناسان حوزه آموزش و پرورش درباره عدم اجرای آن گفت‌وگو کرده که در ادامه می‌آید.

شهباز صفایی  
editor@smtnews.ir



جای خالی راهکارهای عملیاتی در سند تحول

مصطفی اسدی - کارشناس حوزه آموزش و پرورش

هر سیستم و نظامی باید برنامه‌ای مشخص با اهداف کوتاه‌مدت، میان‌مدت و بلندمدت داشته باشد که آموزش و پرورش هم به‌عنوان یک نهاد بزرگ و در عین حال مهم و بسیار تاثیرگذار از این قاعده مستثنا نیست. قطعاً آموزش و پرورش به‌عنوان یک نهاد پهن‌پیکر و متولی تعلیم و تربیت، نیازمند یک سند قانونی پایه مانند قانون اساسی است. از سند تحول آموزش و پرورش به‌عنوان قانون اساسی آموزش و پرورش و تعلیم و تربیت یاد می‌کنند.

تدوین برنامه‌ها در هر شکلی و سطحی باید مبتنی بر قوانین اساسی و بالادستی کلان باشد. در این میان، سند تحول به‌عنوان قانون مادر و جامع در تمام سطوح آموزش و پرورش مورد رجوع و اعتنا قرار می‌گیرد؛ از این‌رو ضرورت وجود چنین سندی قطعی و بلاشک خواهد بود. این سند حول محورهای کلیدی و اساسی شکل گرفته و تدوین شده است. از جمله محورهای کلیدی سند تحول بنیادین نظام آموزش و پرورش که می‌توان به آنها اشاره کرد، تربیت انسان تراز و معیار با عنایت به آموزه‌های قرآنی و اسناد و روایات است.

این مهم‌ترین محور است و شاهدیم در آیه ابتدای سند تحول به آن و به‌طور ویژه به حیات طیبه اشاره شده است.

محور کلیدی دوم در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، بحث عدالت است. عدالت به‌طور کلی و در تمام ابعاد آن، یکی از موضوعی‌ترین محورهای جهت‌گیری نظام تعلیم و تربیت در کشور ما است. حال این عدالت تعبیر و تفسیر به عدالت آموزشی شود یا سایر عدالت‌ها. عدالت آموزشی دربرگیرنده مواردی مانند رفع تبعیض منفی، توزیع درست امکانات و فراگیری سوبه‌های آموزشی در تمام نقاط کشور است.

موضوع دیگر نگاه علمی و بدون جهت‌گیری‌های نامناسب برای تهیه و تدوین محتوای آموزشی و در نهایت زیرنظام‌های آموزشی و ساخت‌های تربیتی است. این بخش و موضوعات ذیل آن نیز از مهم‌ترین محورهای سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در کشورمان به‌شمار می‌رود.

به‌طور قطع اهمیت و ضرورت وجود یک سند جامع‌و‌مانع بر کسی پوشیده نیست. این یک مطالبه عمومی از سوی نخبگان بود که چند سال است محقق شده است. اما به‌راستی چرا تاکنون اهداف این سند به‌طور کامل اجرایی نشده است؟ یکی از دلایل مهم عدم اجرای راهکارهای این سند به این موضوع برمی‌گردد که این سند آسمانی نوشته شده و کارکردهای عملیاتی آن کم‌رنگ است.

به‌عبارتی به‌وضوح می‌توان جای خالی راهکارهای عملیاتی را در بخش‌های گوناگون آن دید. اگرچه در موضوعات گوناگون زیرنظام‌هایی تعریف شده، اما کلی‌گویی و غیرعملیاتی بودن آنها، یکی از دلایل عدم توفیق اهداف سند در مرحله اجرا بوده است. دومین دلیل تحقق نیافتن اهداف سند تحول به عدم تناسب امکانات موجود از تربیت نیروی انسانی گرفته تا امکانات آموزشی و پرورشی مربوط می‌شود.

نکته دیگر در این زمینه، آموزش نامناسب و عدم تبیین درست سند تحول از سوی متولیان به زیرمجموعه‌های خود اعم از مدیران و همکاران آموزشگاهی و اداری است.

نکته بعدی نبود سیستم ارزیابی و نظارت دقیق بر اجرای سند تحول است و... البته دلایل فراوان دیگری وجود دارد که مانع از اجرای این سند و تحقق اهداف آن شده است.

با توجه به تمام این کاستی‌ها، به جرات می‌توان گفت راهکارهای سند تحول آموزش و پرورش در هیچ بخشی اجرا نشده است. البته به‌طورمشخص می‌توان گفت تا حدودی محتوای کتاب‌های درسی دستخوش تغییرات مبتنی بر سند تحول بوده است و همچنین در برخی از مدارس، برخی از مدیران علاقه‌مند و خلاق توانسته‌اند بخش‌های قابل اجرای این سند را در محیط آموزشی پیاده کنند.

در نهایت اینکه، تاثیر سند تحول بنیادین بر کیفیت آموزش و پرورش در گرو اجرای کامل سند و زیر نظام‌های آن و ساخت‌های شش‌گانه تربیتی است. در غیر این صورت، قطعاً راهکارهای سند تحول به‌طور کامل اجرا نخواهد شد و فقط شاهد اجرای ناقص بخشی از آن خواهیم بود، که در نهایت هم نتیجه مطلوبی در بر نخواهد داشت.

این سند به حدی اهمیت دارد که رهبری در سخنرانی‌های خود بسیار به آن اشاره می‌کنند و ریاست‌جمهوری، وزراء، نمایندگان مجلس، نخبگان آموزش و پرورش و... همه بر لزوم اجرای آن تاکید دارند.

با تمام این توجهات، تنها زمانی سند تحول اجرا می‌شود که دولت به‌عنوان نهاد بالادستی و متولی، الزام عمومی برای اجرای سند تحول در نظر بگیرد، رسانه‌ها در کنار آن با تهیه و تدوین برنامه‌ها و اطلاع‌رسانی درست و از سوی دیگر فرهنگیان و فعالان حوزه آموزش و پرورش هم سند تحول را به یک جریان فرهنگی و اجتماعی تبدیل کنند. در غیر این صورت، موفقیتی را در این زمینه شاهد نخواهیم بود.

## تغییرات پیاپی وزرا، مانع اجرای سند

مهدی نویدادهم، مشاور عالی وزیر آموزش و پرورش درباره سند تحول بنیادین آموزش و پرورش به اظهار کرد: سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در پاسخ به تحولات محیطی و نیاز به بروزسانی نظام آموزشی براساس آخرین یافته‌های پژوهشی و اهداف و آرمان‌های انقلاب اسلامی تدوین شده و به تصویب شورای عالی آموزش و پرورش به‌عنوان عالی‌ترین مرجع سیاست‌گذاری در آموزش و پرورش و سپس شورای عالی انقلاب فرهنگی به‌عنوان عالی‌ترین مرجع سیاست‌گذاری فرهنگی کشور رسید و در نهایت مورد تأیید مجلس و دولت‌های مختلف و رهبری قرار گرفت تا با اجرای آن آموزش و پرورش بتواند خروجی‌های مناسبی برای پاسخگویی به نیازهای امروز و فردای جامعه داشته باشد.

نویدادهم درباره تدوین سند تحول ادامه داد: تدوین این سند، حدود ۶ سال به‌طول انجامید و در راستای آن بیش از ۵۵۰ پروژه تحقیقاتی از سوی صاحب‌نظران و متخصصان دانشگاهی و حوزوی، مدیران، معلمان و کارشناسان تعلیم و تربیت و در تکمیل آن مطالعات مقایسه‌ای با سایر کشورها انجام شد و در نهایت، در سال ۱۳۹۰ به تصویب شورای عالی انقلاب فرهنگی رسید و در آذر ماه همان سال برای اجرا به آموزش و پرورش ارجاع شد.

پژوهشگر حوزه آموزش و پرورش درباره میزان اجرای این سند بعد از حدود ۱۲ سال، گفت: این سند یک برنامه راهبردی است که ذیل زمام‌انداز ۲۰ساله کشور طراحی و تدوین شده که باید در طول زمان اجرایی شود. سند حدود ۱۳۱ راهکار عملیاتی ارائه داد که تنها بخشی از آنها اجرایی شده و امیدوارم در آینده تمام راهکارهایی که در این سند آمده، عملیاتی شود.

■ **کمبود نیروهای متخصص و تحول آفرین**  
نویدادهم درباره موانعی که در مسیر اجرای سند تحول بنیادین آموزش و پرورش قرار دارد، اظهار کرد: متأسفانه اجرای این سند باوجود اهمیتی که دارد با موانعی مواجه بوده است. از جمله

## محور اصلی سند مشخص نیست

کرده، در حالی که دانش اندازه‌گیری و توسعه این شاخص‌های کیفی را در کشور به‌اندازه کافی نداریم و در این زمینه، مطالعات عمیق و قابل‌ارجاعی نداریم. به‌همین دلیل است که درک سیاست‌گذاران و تصمیم‌گیران ما که در رأس نظام آموزشی هستند، درست نیست که به‌دلیل فقدان دانش لازم است و نمی‌توانند درک کنند برای تربیت انسانی یا شاخص منتقد و شجاع و... باید چه استراتژی‌هایی را به‌کار بگیریم. اینکه این متغیرها را چگونه اندازه‌گیری کنیم هم نمی‌دانیم. فقدان این دانش را در نظام تربیتی معلمان نیز شاهد هستیم. به‌راستی چرا توانسته‌ایم یک رتبه‌بندی اصولی و علمی اجرا کنیم؟ یکی از دلایل آن، این است که اکثر صلاحیت‌های حرفه‌ای معلمان، مربیان و... باید با متغیرهای کیفی سنجنیده و مشخص شود که متأسفانه ما دانش سنجش آنها را نداریم.

کارشناس حوزه تعلیم و تربیت با اشاره به اینکه بخشی از عدم‌اجرای سند تحول بنیادین در نظام آموزش و پرورش نیز به درک و فهم سیاست‌گذاران از سند برمی‌گردد، گفت: دانش و علم لازم برای سنجش متغیرهایی که نشان می‌دهد راهکارهای سند به‌معنای واقعی اجرایی شدن را نداریم. تمام اینها در نهایت سند را به محاق برده و از اجرا دور کرده است. سند نوشتاری مقدس شده است. البته سند تحول، سند ارزشمندی است، اما نیازمند بازبینی و ترمیم است و باید هر چه زودتر ایرادات آن را برطرف کنیم.

■ **سیاست اصلی این سند مشخص نیست**  
بیات در پاسخ به این پرسش که چرا در راستای رفع ایرادات سند اقدامی انجام نمی‌شود، اظهار کرد: تدوین‌کنندگان سند باید



چالش‌هایی که در مسیر سند تحول نظام آموزش و پرورش کشور وجود دارد و جزو اصلی‌ترین موانع است، تغییرات پیاپی وزرای آموزش و پرورش و بی‌ثباتی مدیریتی در نظام آموزش و پرورش در این سال‌ها بوده که اجازه نداده است یک مدیریت مقتدر بتواند اجرای سند را دنبال کند. از زمان تصویب سند تاکنون در آموزش و پرورش شاهد حضور بیش از ۸ وزیر و سرپرست در وزارتخانه بودیم که به‌نوعی نتوانستند تیم مدیریتی خود را براساس سند تنظیم و زمینه اجرای واقعی آن را فراهم کنند.

وی در ادامه با اشاره به اینکه کمیوهای مالی دومین موضوعی است که در روند اجرای سند تحول تاثیرگذار بوده، ادامه داد: متأسفانه به‌دلیل مشکلات و محدودیت‌های اقتصادی که اقتصاد آموزش را هم با چالش‌هایی روبه‌رو کرده است، در نهایت اعتباری برای تحول آفرینی در آموزش و پرورش پیش‌بینی نشده بود. یکی دیگر از اصلی‌ترین مشکلات در این زمینه به موضوع نیروی انسانی و ناسامانی این بخش در آموزش و پرورش برمی‌گردد. یک بعد این مشکل به مصوبات مجلس در این مدت برمی‌گردد که سبب شد تعداد قابل‌توجهی نیروی انسانی بدون برخورداری از شایستگی‌های لازم برای اجرای سند و بدون تناسب با نیازهای آموزشی وارد حوزه آموزش و پرورش شوند. این موضوع چند پیامد داشت؛ از یک‌سو آموزش و پرورش با فراوانی نیرو مواجه شد و از سوی دیگر، به‌شدت از کمبود نیروهای متخصص و تحول آفرین آسیب دید. این موارد و دلایل دیگر، سبب شد متأسفانه باوجود اهتمام و تلاش متولیان امر، شاهد اجرای مطلوب سند تحول نباشیم.

البته بخش‌هایی از سند تحول عملیاتی شده است. به‌عنوان نمونه، یکی از راهکارهای ۱۳۱گانه سند تحول، اجرای دانشگاه فرهنگیان بود. این دانشگاه تاسیس شد و در این سال‌ها خروجی‌های بسیار خوبی هم داشته که نیروهای جوان و توانمندی هستند که وارد آموزش و پرورش شده‌اند. یکی دیگر از راهکارهای عملیاتی شده سند،



پاسخ این پرسش را بدهند. ایرادات مشخص است و باید برطرف شوند. شاید عدم‌فهم و درک است که مانع از انجام این پیش و ارزیابی می‌شود. از سویی به نظر من به حدی مأموریت‌های تعلیم و تربیت

را در این سند توسعه داده‌اند که فراتر از مأموریت آموزش و پرورش رفته است. هدف این است که دانش‌آموزان براساس آنچه در سند آمده و در قالب زیر نظام تربیت شوند. در کشورهای توسعه‌یافته برای داشتن یک مدرسه کارآمد و اثربخش، سیاست اصلی اجرای عدالت آموزشی است. اما در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش استراتژی و سیاست اصلی این سند مشخص نیست. به‌عنوان نمونه در فنلاند سیاست اصلی اجرای عدالت آموزشی است و تمام فعالیت‌هایی که در نظام تعلیم و تربیت این کشور شکل می‌گیرد، ذیل همین اصل عدالت آموزشی است. سند تحول بنیادین آموزش و پرورش ما پر از تناقضات و گسستگی و نادیده گرفتن استراتژی واحد دقیق و اثرگذار است که باعث شده سیاست‌گذاری‌های ما هم در درک دقیقی از این موضوع نداشته باشند و ندانند باید به کدام سمت بروند.

بیات در پایان اظهار کرد: اگر تعلیم و تربیت را به‌عنوان رکن اصلی توسعه قرار دهیم، دست از سیاسی‌کاری و انتصابات کیلویی در رأس تصمیم‌گیری‌ها برداریم و سند اصلاح و اجرایی شود، عدالت آموزشی توسعه پیدا خواهد کرد.

## سخن پایانی

بنا بر این گزارش، با تمام تلاش و زمانی که صرف تدوین سند تحول آموزش و پرورش شد، اما اجرای سند تاکنون با مشکلاتی مواجه شده که برخی از این مشکلات عبارتند از: عدم تخصیص منابع مالی کافی، نقص در برنامه‌ریزی و هماهنگی، مقاومت نهادهای آموزشی، عدم پشتیبانی سیاسی و مشکلات ساختاری و

سیستمی. این مشکلات باعث تاخیر در اجرای طرح تحول بنیادین آموزش و پرورش ایران شده است. از این‌رو انتظار می‌رود متولیان امر هر چه سریع‌تر به این موضوع ورود و ایرادات آن را اصلاح کنند تا موانع برطرف و راهکارهای آن اجرایی شود.



# ثروت آفرینی با ابزار اکتشاف معدنی

طرح تحول زمین‌شناسی و اکتشاف ذخایر معدنی باهدف بهره‌گیری مناسب از منابع طبیعی و انسانی و ضرورت تحول بنیادین در بخش علوم زمین و معدن، در قالب توافقنامه سه‌جانبه در بخش معدن با حضور معاون معادن و فرآوری مواد وزارت صمت، سازمان توسعه و نوسازی معادن و صنایع معدنی ایران (ایمیدرو) و سازمان زمین‌شناسی در سال ۱۴۰۰ در خراسان جنوبی آغاز شد.

این طرح اهداف کلان و برجسته‌ای از جمله توسعه مناطق کم‌برخوردار و اشتغال مولد با نگرش ویژه بر نیروی بومی متخصص، تولید اطلاعات زیرساختی متناسب با آمایش سرزمین و تکمیل اطلاعات عمقی و کشف ذخایر جدید از طریق برداشتهای ژئوفیزیکی هوایی را در دستور کار دارد. افزایش چهار برابری دقت با توجه به تغییر مقیاس، کاهش زمان تبدیل کانسار به معدن، اجرای مدل مشارکتی، تکمیل و توسعه زیرساخت‌های اطلاعاتی، فناوری و پایگاه داده‌های علوم زمین و تربیت نیروی متخصص و ایجاد تحرک در بخش خصوصی از طریق برون‌سپاری فعالیت‌ها به‌عنوان مزیت‌های اختصاصی طرح تحول زمین‌شناسی و اکتشاف ذخایر معدنی برای نخستین بار در کشور یاد شده است. در گزارش امروز به جدیدترین اخبار حوزه زمین‌شناسی پرداخته ایم.



عکس: آینا فریدی

سرمايه‌گذاران و سياستمداران ارائه شود.

**سرمایه زمین‌شناسی**

سیاهکلی بایبان اینکه متخصصان فعال در سازمان زمین‌شناسی و اکتشافات معدنی کشور برای کشور غنیمت هستند، گفت: باید از سرمایه نیروی انسانی بسیار کارآمد در این سازمان کمک بگیریم و اطلاعات موجود را به سیاستمداران کشور ارائه کنیم تا در راستای تصمیم‌گیری درست عمل کنند. نماینده مردم استان قزوین با تأکید بر اینکه همگی معتقدند پیشرفت‌های حوزه فناوری در پایه معادن است، تصریح کرد: همه مواد اولیه از معدن تأمین می‌شود و بسیاری از مواد معدنی دارای جایگاه ویژه‌ای در جهان بوده و در حوزه فناوری تأثیرگذار هستند. عضو کمیسیون صنایع و معادن مجلس شورای اسلامی خاطر نشان کرد: دو ماده معدنی ژرمانیوم و سیلیس دنیای الکترونیک را متحول کرده و معدن در خلق ثروت و پیشبرد علم و تولید دانش و محصول دارای جایگاه ویژه‌ای است. سیاهکلی از آمادگی کمیسیون صنایع و معادن مجلس برای ارتقای جایگاه سازمان زمین‌شناسی و اکتشافات معدنی کشور خبر داد و گفت: جایگاه کشور مادر حوزه معادن نسبت به ظرفیتی که در اختیار دارد کم است که باید به ساختار، جایگاه و بودجه این سازمان برای توسعه اکتشاف و داده‌کاو توجه ویژه‌ای کرد.

اکتشافی در سطح کشور کامل شود یک گنج بسیار فراوان از مواد معدنی خواهیم داشت که تاکنون شناخته‌نشده و باید به دنبال شناسایی کامل آن در کشور باشیم و با اجرای طرح اکتشاف زمین‌شناسی، ریسک‌پذیری معدن کم و سرمایه‌گذار برای حضور و فعالیت ترغیب می‌شود. وی با اشاره به اینکه در هر منطقه خراسان جنوبی وقت بگذاردیم و کنکاش کنیم، به یک ماده معدنی خوب می‌رسیم، یادآور شد: باید این ثروت خدادادی را به بهترین شکل ممکن برای مردم به ثروت تبدیل تا مسئولیت خود را ادا کنیم.

**اهمیت زمین‌شناسی در تدوین قوانین**

نماینده مردم قزوین و عضو کمیسیون صنایع و معادن مجلس گفت: داده‌های تولیدشده سازمان زمین‌شناسی و اکتشافات معدنی در بخش‌های مختلف زمین و معدن در تدوین قوانین درست کمک‌کننده است. به گزارش معدن نامه، لطف‌الله سیاهکلی در سار به برنامه‌های موجود در مجلس برای پررنگ‌تر شدن نقش این سازمان در مباحث اکتشاف، زمین‌شناسی، مخاطرات و همچنین تولید و نگهداری ثروت، افزود: زیرساخت فعالیت‌ها در همه کشورها بر اساس قانون است و قانون به صورت ایجابی مانند چتری امنیت و آرامش برای سرمایه‌گذاری و فعالیت اقتصادی را تحت پوشش قرار می‌دهد. وی خاطر نشان کرد: ارتباط این سازمان با کمیسیون‌های تخصصی مجلس باید بیشتر توسعه یابد و مجلس از اطلاعات موجود در این سازمان نهایت بهره‌ر را برای تنظیم و اصلاح قانون بهره‌برد.



وی با اشاره به اینکه اطلاعات تولیدشده در سازمان زمین‌شناسی و اکتشافات معدنی کشور برای همه فعالان اقتصادی کشور سودمند است، ادامه داد: این اطلاعات برای درست عمل کردن در سرمایه‌گذاری و خلق ثروت بسیار تأثیرگذار است و در جهت استقلال و خودکفایی کشور بسیار اهمیت دارد. نماینده مردم استان قزوین تأکید کرد: در مجلس باید درباره معادن فعالیت زیادی انجام شود و مادر صدمی از معادن را احیا کردیم. بر همین اساس باید اطلاعات موجود در سازمان زمین‌شناسی و اکتشافات معدنی کشور به

توسط ایمیدرو در سال مالی ۱۴۰۰ تأمین شد. شهیدی گفت: از نتایج دیگر این پروژه با توجه به برداشتهای ژئوفیزیکی هوایی در گستره موردنظر، تکمیل فاز شناسایی و پی‌جویی اکتشافی برای معرفی مناطق جدید امیدبخش معدنی است که تحولی چشمگیر در بخش معدن استان به همراه خواهد داشت. وی ادامه داد: در این طرح ۶۰ پروژه زمین‌شناسی و اکتشافی در مساحتی افزون بر ۳۷ هزار و ۵۰۰ کیلومتر مربع اجرا شد که دستاوردها و خروجی این طرح، انتشار اطلاعات زمین‌شناسی و اکتشافی در قالب نقشه‌های زمین‌شناسی، ژئوشیمی و زمین‌شناسی اقتصادی در مقیاس کار بردی یک پنجاههزارم است. معاون وزیر صمت افزود: خراسان جنوبی از این جهت انتخاب شده که در سال ۹۵ مطالعات ژئوفیزیکی را در آن انجام دادیم و یک استان معدنی است و سپس از این استان به سمت استان‌های دیگر خواهیم رفت. طرح تحول ایستگاه به ایستگاه ادامه پیدا خواهد کرد. شهیدی در مورد صادرات مواد معدنی اضافه کرد: اکنون در مرحله شناسایی هستیم و احتیاج به اکتشافات تکمیلی معدنی داریم و مدارک را در اختیار ایمیدرو قرار دادیم.

**ذخایر بی‌نظیر معدنی در خراسان جنوبی**

وی بیان داشت: کل کشور معدنی است، اما خراسان جنوبی به لحاظ ذخایر معدنی بی‌نظیر است و با آغاز طرح زمین‌شناسی از خراسان جنوبی، بانک اطلاعاتی دقیقی از ذخایر معدنی تهیه شده است. رئیس سازمان زمین‌شناسی و اکتشافات معدنی کشور با تأکید بر اینکه معادن در توسعه پایدار نقش بسزایی دارند، گفت: با فعال شدن معدن در یک منطقه، زیرساخت‌های آب، برق، گاز و جاده تأمین و شرایط برای استقرار و ماندگاری جمعیت فراهم می‌شود.

**وجود ۸۱ ماده معدنی در کشور**

معاون وزیر صمت بایبان اینکه تاکنون تصور می‌شد که ۶۸ ماده معدنی در کشور وجود دارد، اما داده‌های ما حکایت از وجود ۸۱ ماده معدنی در کشور دارد، اظهار کرد: تاکنون برای ۴۰ عنصر معدنی آنالیز انجام می‌شد، اما در طرح تحول این تعداد به ۵۷ آنالیز ۵۷ ماده معدنی رسیده که این آنالیزها بر اساس روش‌های پیشرفته انجام می‌شود. وی افزود: زمین‌شناسان از ایران با نام «پهشت زمین‌شناسی» نام می‌برند و ما از آن با نام رنگین‌کمانی از مواد معدنی یاد می‌کنیم؛ از این رو شایسته است که زمین ایران مورد شناسایی قرار گیرد.

**بخش معدن، پرریسک اما سودآور**

شهیدی بایبان اینکه معدن پرریسک اما سودآور است، اظهار کرد: اگر اقدامات

معاون وزیر صنعت، معدن و تجارت بایبان اینکه با اجرای طرح تحول زمین‌شناسی و اکتشاف ذخایر معدنی نزدیک به ۱۱۷ محدوده معدنی جدید در کشور شناسایی شده است گفت: طرح تحول زمین‌شناسی و اکتشافات ذخایر معدنی کشور در سال ۱۴۰۰ در خراسان جنوبی آغاز شد و در آن سال قول دادیم که این طرح را در بازه زمانی یک‌ساله به اتمام برسانیم که این کار اکنون عملی شده است.

**شناسایی ۱۷ محدوده جدید امیدبخش طلا**

به گزارش معدن ۲۴، علیرضا شهیدی بایبان اینکه هفته گذشته پس از عبور طرح از مرحله شناسایی و پی‌جویی منابعی که به‌دست آوردیم را تلفیق، مدل‌سازی و رونمایی کردیم، تصریح کرد: با این اقدام نزدیک به ۱۱۷ محدوده معدنی شناسایی شد که از این تعداد ۱۷ محدوده جدید امیدبخش طلا، ۶۰ محدوده مس، ۲۵ محدوده نیکل، برای نخستین بار در شرق



ایران، ۹ محدوده منیزیت و ۶ محدوده سرب و روی بود. معاون وزیر صمت ادامه داد: در این طرح، تولید و تکمیل اطلاعات پایه زمین‌شناسی و اکتشافی در گستره موردنظر اجرای عملیات کشف ذخایر جدید معدنی و کاهش موثر زمان تبدیل کانسار به معدن، با همکاری بخش‌های مختلف معدنی کشور در حوزه سازمان‌ها و مجموعه‌های حاکمیتی، توسعه‌های دولتی، نخبگان دانشگاهی و بخش خصوصی مورد توجه قرار گرفت. وی بیان کرد: کاهش ریسک سرمایه‌گذاری بخش خصوصی در چرخه معدنکاری، افزایش قابل توجه میزان اشتغال در منطقه و توسعه عدالت محور استان، از دیگر اهداف کلان پروژه تحول در بخش زمین‌شناسی و اکتشافات ذخایر معدنی کشور بوده و اجرای این طرح بزرگ‌ترین و بی‌سابقه‌ترین مدل مشارکتی در حوزه علوم زمین و معدن کشور برای جلوگیری از موازی کاری‌ها، شفافیت در اجرای فرآیندهای تخصصی و جلوگیری از هدر رفت منابع مالی و انسانی است. رئیس سازمان زمین‌شناسی و اکتشافات معدنی کشور خاطر نشان کرد: منابع مالی این پروژه از محل توافقنامه سه‌جانبه این سازمان، ایمیدرو و معاونت امور معادن و صنایع معدنی وزارت صنعت، معدن و تجارت،

**مدیرعامل فولاد هرمزگان در بازدید اعضای هیات‌مدیره از طرح‌های توسعه‌ای مطرح کرد:**

**تولید و توسعه، دو بال اعتلای فولاد هرمزگان**



شاهد سرعت گرفتن اجرای طرح‌های توسعه‌ای نیز بودیم. با مساعدت اعضای هیات‌مدیره و همکاری تنگاتنگ معاونان و شرکتهای زیرمجموعه، طرح‌های توسعه‌ای بدون توقف پیش می‌روند و حتی در برخی از پروژه‌ها از برنامه نیز جلوتر رفته‌ایم.

مدیرعامل شرکت فولاد هرمزگان با اشاره به ادامه اجرای استراتژی‌های فولاد هرمزگان در راستای استراتژی‌های هلدینگ مبارکه و تأکیدات مدیرعامل آن، خاطر نشان کرد: هم تولید و هم توسعه در فولاد هرمزگان به‌طور متوازن پیش رفته است و این دو مولفه، دو بال اعتلای فولاد هرمزگان در میان فولادسازان خواهند بود. از یک سو، با توجه به استراتژی‌های کلان کشور مبنی بر توسعه صنعت فولاد به ویژه در استان هرمزگان پیگیری می‌شود و از سوی دیگر، شعار امسال مبتنی بر رشد تولید است. بنابراین فولاد هرمزگان در هر دو مولفه توسعه و تولید به خوبی پیش می‌رود و می‌تواند به زودی به یکی از بزرگ‌ترین فولادسازان کشور تبدیل شود.

معروفخانی در پایان صحبت‌های خود از هماهنگی و همدلی اعضای هیئت‌مدیره فولاد هرمزگان تقدیر و تشکر کرد و گفت: این هماهنگی‌ها به‌ویژه طی یک سال اخیر باعث رقم خوردن اتفاقات بزرگی همچون آغاز طرح‌های توسعه‌ای

مدیرعامل شرکت فولاد هرمزگان گفت: خوشبختانه در فولاد هرمزگان شاهد رقم خورد اتفاقات بزرگی همچون افزایش تولید و آغاز اجرای طرح‌های توسعه‌ای به منزله دو بال برای اعتلای نام فولاد هرمزگان هستیم و این دو مولفه متوازن پیش می‌روند.

به گزارش روابط عمومی شرکت فولاد هرمزگان، عطاالله معروفخانی مدیرعامل، مصطفی عطایی‌پور رئیس هیات‌مدیره، محسن تابش و محمدرضا بنائیان اعضای هیات‌مدیره به همراه تعدادی از معاونان و مدیران شرکت فولاد هرمزگان از خط تولید و طرح‌های توسعه‌ای بازدید و جلسه‌ای نیز به منظور پایش و بررسی این طرح‌ها برگزار کردند.

در جلسه پایش و بررسی طرح‌های توسعه‌ای، معروفخانی با اشاره به عملکرد فولاد هرمزگان در پنج ماه نخست امسال، بیان کرد: خوشبختانه تلاشگران فولاد هرمزگان توانستند علی‌رغم تمام مشکلاتی که سد راه صنعت فولاد بود، به‌ویژه کمبود انرژی، به شعار امسال مبنی بر رشد تولید جامه عمل بپوشانند. به طوری که تا پایان مرداد ماه رشد ۷٫۵ درصدی در تولید تختال فولادی و ۲۹ درصدی در تولید آهن اسفنجی در شرکت حاصل شد. کسب این موفقیت با تلاش جهادگونه همه همکاران در حوزه‌های مختلف حاصل شده است. وی افزود: علاوه بر رشد تولید در فولاد هرمزگان، امسال

در پایان جلسه اعضای هیات‌مدیره فولاد هرمزگان ضمن تقدیر از مدیرعامل، معاونان و کارکنان فولاد هرمزگان در ثبت رکوردها و سرعت در اجرای توسعه، بر همدلی بیشتر میان اعضای هیات‌مدیره برای هم‌افزایی و اعتلای نام فولاد هرمزگان در میان فولادسازان کشور تأکید کردند.

مهمی همچون افزایش ظرفیت از ۱٫۵ میلیون تن به ۳٫۲ میلیون تن و طرح نورد گرم از جمله آن بوده است. همچنین با هماهنگی و همدلی و تلاش جهادگونه همکاران در فولاد هرمزگان رشد تولید حاصل شده و امیدواریم برای نیمه دوم سال نیز شاهد رقم خورد اتفاقات مبارکی باشیم.

**آگهی موضوع ماده ۳ قانون و ماده ۱۳ آیین‌نامه تعیین تکلیف وضعیت ثبتی و اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی**

برابر رای شماره ۱۴۰۲۶۰۲۲۹۰۱۰۰۲۴۲۴ مورخ ۱۴۰۲/۰۶/۲۲ هیات اول دوم موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی مستقر در واحد ثبتی حوزه ثبت ملک شاهرود تصرفات مالکانه بلاعارض متقاضی آقای اختام آذرخواجه فرزند محمدجعفر به شماره شناسنامه ۲۸۵ صادره از گرگان در سده‌دنگ مشاع از شش‌دانگ یکباب انبار به مساحت ۲۷۸ مترمربع قسمتی از پلاک ۲۶۹۲۳ فرعی از یک اصلی واقع در باغزندان بخش ۲ شاهرود خریداری از شیرین و محمود فرشچی محرز گردیده است.

برابر رای شماره ۱۴۰۲۶۰۲۲۹۰۱۰۰۲۴۲۴ مورخ ۱۴۰۲/۰۶/۲۲ هیات اول دوم موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی مستقر در واحد ثبتی حوزه ثبت ملک شاهرود تصرفات مالکانه بلاعارض متقاضی آقای اختام سارا نعمتی مرادلو فرزند پرویز به شماره شناسنامه ۸۲۱۱ صادره از تهران در شش‌دانگ یک باب انبار به مساحت ۲۷۷ مترمربع قسمتی از پلاک ۲۶۹۲۳ فرعی از یک اصلی واقع در باغزندان بخش ۲ شاهرود خریداری از زهرا فرشچی محرز گردیده است.

تاریخ انتشار نوبت اول: ۱۴۰۲/۰۷/۰۱  
تاریخ انتشار نوبت دوم: ۱۴۰۲/۰۷/۱۶

**آگهی تعدید حدود حوزه ثبتی شهرستان نوشهر**

پیرو آگهی قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی و به استناد تبصره ذیل ماده ۱۳ قانون و ماده ۱۳ آیین‌نامه قانون اخیرالذکر تعدید حدود املاک مشروحه ذیل در ساعت و تاریخ‌های مقرر در محل وقوع ملک به شرح ذیل به عمل خواهد آمد.

**املاک متقاضیان واقع در قریه خشک‌رود غربی پلاک ۳ اصلی بخش ۲ قشلاقی**

۲۲۴ فرعی آقاخانم علی عبدالهی لامشکن فرزند همتعلی نسبت به شش‌دانگ یک قطعه زمین با بنای احداثی (کاربری زراعی) به مساحت ۲۹۱٫۰۹ مترمربع خریداری بدون واسطه / باواسطه از محمود پشتوان

ساعت ۹ صبح روز **شنبه مورخ ۱۴۰۲/۰۷/۲۲** لذا از متقاضیان و مالکین املاک مجاور و صاحبان حقوق ارتقایی دعوت می‌شود در وقت مقرر در محل وقوع ملک حضور بهم رسانند بدیهی است در صورت عدم حضور متقاضی و یا نماینده قانونی آنان طبق ماده ۱۵ قانون ثبت ملک مورد تقاضا با حدود اظهار شده از طرف مجاورین تعدید خواهد شد معترضین می‌توانند به استناد ماده ۲۰ قانون ثبت و مواد ۷۴ و ۸۶ آیین‌نامه قانون ثبت ظرف مدت ۳۰ روز از تاریخ تنظیم صورت مجلس تعدید حدود اعتراض خود را کتبا به این اداره تسلیم و ظرف مدت یک ماه از تاریخ تسلیم اعتراض به واحد ثبتی مبادرت به تقدیم دادخواست به مرجع قضایی نمایند. در غیر این صورت با ارائه واهی عدم تقدیم دادخواست توسط متقاضی و یا نماینده قانونی وی و بدون توجه به اعتراض واصله عملیات ثبتی با رعایت مقررات ادامه می‌یابد.

تاریخ انتشار: ۱۴۰۲/۰۷/۰۱  
علی‌اکبر مقدسی‌فره، رئیس ثبت اسناد و املاک شهرستان نوشهر





**توسعه آسیب‌پذیر معدن**

تقی نبئی  
کارشناس و فعال معدن

کشور ما چیزی در حدود ۱۴ تا ۱۵ هزار کیلومتر خط ریلی دارد که در قیاس با وسعت کشور و پراکندگی سکونتگاه‌ها، مراکز فعالیت اقتصادی، شهرک‌های صنعتی و بندرگاه‌ها (که در سرتاسر سرزمین پراکنده و گاه در فواصلی بعید از هم قرار گرفته‌اند)، رقم قابل توجهی نیست. با توجه به اینکه مدیریت کلان همین ظرفیت هم در اختیار دولت است، متأسفانه از آن به‌شکل بهینه استفاده نمی‌شود، از نظر لجستیکی لگوموتیوها و واگن‌های ما در حد استاندارد نیستند و فاصله زیادی با امکانات کشورهای توسعه‌یافته دارند و به‌عنوان مثال، در ایران هر قطاری به‌طور میانگین می‌تواند حدود ۲ هزار تن مواد معدنی را حمل کند، در صورتی که در کشورهای توسعه‌یافته، این میزان به عدد قابل توجه ۳۰ هزار تن می‌رسد.

روشن است که هرچقدر در این ظرفیت افزایش پیدا کند، هزینه حمل‌ونقل ریلی کاهش می‌یابد و در نهایت، برای تولیدکننده و مصرف‌کننده (که از طریق حمل‌ونقل با هم ارتباط پیدا می‌کنند) مقرون به‌صرفه‌تر خواهد شد. از سوی دیگر، متأسفانه باید گفت شبکه ریلی ما تاب تحمل وزن‌های بیش از ۲ هزار تن را هم ندارد و بسیاری از خطوط هم، تک‌لاین است که این موضوع به خودی خود، موجب توقف و کاهش سرعت حمل‌ونقل می‌شود که این هم باز به زیان معدنکار است.

از همه مهم‌تر اینکه، در همه دنیا برای حمل‌ونقل مواد معدنی به‌ویژه در بخش داخلی از شبکه ریلی استفاده می‌شود، اما در کشور ما، این حوزه همکاری لازم را با بخش معدن انجام نمی‌دهد و جز چند مورد استثنایی، می‌توان گفت ما در بیشتر موارد، برای حمل‌ونقل داخلی، ترجیح داده می‌شود به‌جای استفاده از امکانات ریلی از حمل‌ونقل جاده‌ای استفاده شود.

حمل‌ونقل جاده‌ای درون کشور هم با مشکلاتی روبه‌رو است که یکی از دلایل آن، این است که ما کشور پهناوری داریم. ایران هجدهمین کشور پهناور دنیا است که ۱۱۰ کل مساحت کره زمین را به خود اختصاص داده و از این‌رو مناطق معدنی ما عموماً فاصله زیادی تا محل فرآوری یا استفاده دارد. یکی از علل این فواصل بعید میان معدن تا واحد مصرف‌کننده، فقدان آمایش سرزمین مناسب است. این مشکل، حاکی از ضعف مدیریت کلان حوزه آمایش صنعتی در گذشته است و متأسفانه این موضوع باعث شده که بخش زیادی از ظرفیت حمل‌ونقل جاده‌ای ما صرف پوشش این نقیصه می‌شود. می‌توان گفت توسعه جاده‌های ما تا حدودی در ۱۰ دهه اخیر بهتر شده و توسعه خوبی پیدا کرده است، اما از نظر لجستیکی بخش قابل توجهی از ماشین‌آلات حمل‌ونقل ما فرسوده است و استهلاک بالایی دارد و افزایش شدید نرخ ماشین‌آلات هم باعث می‌شود که امکان بازسازی و نوسازی ناوگان حمل‌ونقل به‌سادگی میسر نباشد.

حمل‌ونقل دریایی بهترین روش حمل‌ونقل مواد معدنی است. واردات و چه صادرات مواد و فرآورده‌های معدنی است. اما متأسفانه در یک دهه گذشته به‌واسطه تحریم‌های شدیدی که بر بندر و کشتیرانی ما تحمیل شد، بخش زیادی از شرکت‌های خارجی امکان همکاری‌های ترانزیتی دریایی را به ایران از دست دادند و بخش زیادی از ظرفیت شرکت کشتیرانی داخلی خودمان هم تحت‌تأثیر تحریم قرار گرفته است و این ظرفیت‌ها در اختیار بخش معدن نیست. البته باید اعتراف کرد که در بهترین حالت، ظرفیت حمل‌ونقل دریایی ما هم قابل قیاس با کشورهای توسعه‌یافته نیست. اگر بخواهیم کل ظرفیت بندرگاهی کشور را با امثال امارات مقایسه کنیم، باید بگوییم چیزی حدود یک‌چهارم امکانات آن کشور را در بخش تخلیه و بارگیری داریم. این شرایط به همه حوزه‌های صادراتی آسیب می‌رساند، اما در حوزه معدن جدی‌تر است.

بعقیده من، در حال حاضر دولت به ناچار از این حوزه غفلت کرده است. توسعه ناوگان حمل‌ونقل بسیار هزینه‌بر است و دولت‌هایی که چه از نظر مالی و چه از نظر توان چینی‌کاری را ندارند و معمولاً توسعه با مشارکت بخش خصوصی و حتی سرمایه‌گذاری‌های خارجی انجام می‌گیرد.

در بخش خارجی که محدودیت‌های تحریمی باعث شده است که دولت نتواند از ظرفیت خود استفاده کند. در بخش داخلی هم که بیش از ظرفیت‌های موجود استفاده شده است، اما بخش خصوصی هم توان و علاقه‌مندی زیادی دارد که می‌توان از طریق لیزینگ و در قالب قراردادهای بلندمدت سرمایه‌گذاری، از ظرفیت این بخش هم بهره‌برداری کرد. در دهه‌های گذشته، موارد موفقی از این دست در کشور، هم در زمینه توسعه ریلی و هم از راه‌ها داشته‌ایم که موجب توسعه کریدورهای جدید شمال - جنوب و شرق - غرب شده است که می‌توان آن را دوباره در دستور کار قرار داد، اما مهم‌ترین غفلت دولت به‌گمان من در بحث کاهش و رفع تحریم‌ها بوده، بلکه به‌عکس هر روز در حال افزایش است. به‌این ترتیب، سرمایه‌گذاری خارجی تحت‌تأثیر همین تحریم‌ها قرار گرفته و کمابیش متوقف مانده است. در زمینه سرمایه‌گذاری داخلی هم باید گفت که نه حمایت‌های ضروری انجام گرفته و نه مشوق‌های لازم به این بخش اختصاص داده شده است، بنابراین هر چند در این بخش پیشرفت‌هایی داشته‌ایم، اما شاهد توسعه قابل توجهی نبوده‌ایم.

هرچقدر چالش‌های ما در زمینه حمل‌ونقل ریلی کمتر باشد، توان رقابتی ما با رقبای خارجی؛ چه در منطقه و چه خارج از آن بیشتر می‌شود. در موضوع رقابت، مهم‌ترین چالش موضوع سرعت و نرخ کالا است. برای بهبود کیفیت و کمیت، زیرساخت‌ها به‌ویژه حمل‌ونقل جاده‌ای، در درجه اول باید تلاش کنیم، رفع شود و در مرحله بعد، با اولویت قرار دادن برنامه‌های توسعه‌ای که جذب سرمایه‌گذاری داخلی و خارجی را تسهیل می‌کند، به رفع این چالش‌ها کمک کنیم.

گفت‌وگو

گیتا جاودانی  
editor@smtnews.ir

در برآورد اولیه پل خلیج فارس هزینه ساخت ۴۵۰ میلیون یورو تخمین زده شده و به‌طبع هزینه ساخت تونل بیشتر است، اما به‌طور قطع هزینه ساخت این پل نیز بیشتر از عدد اولیه خواهد بود

باتوجه به موقعیت بندر کوچک فاو، بسیار عجیب است که عراق تجهیز آن را در دستور کار دارد و این یکی از خطرات بزرگی است که می‌تواند ایران را از مسیر ترانزیت حذف کند

در گفت‌وگوی درباره زیر ساخت بندار و توسعه تجارت مواد معدنی مطرح شد

## خطر حذف بیخ گوش بنادر ایران



عکس: ماسک

بزرگ‌ترین تأثیر را بر نرخ تمام‌شده محصولات فله معدن و صنایع معدنی دارند.

بنادر ما اسکله مناسب برای پهلوگیری کشتی‌های عظیم ۴۰۰ هزار تنی ندارند؟

حدود ۳۰ فرزند از کشتی‌های بسیار بزرگ وله‌مکس ۴۰۰ هزار تنی وجود دارد که از حدود سال ۲۰۱۲-۲۰۱۳ میلادی وارد ناوگان حمل دریایی برزیل به مقاصد گوناگون شده‌اند، اسکله‌هایی که قابلیت پهلوگیری این کشتی‌های بزرگ را دارند، در بندر صحران، عمان، در دریای مالزی (که اسکله دلفینی در وسط دریا زده‌اند و پهلوگیری در آنجا اتفاق می‌افتد) و در کره‌جنوبی هرکدام یکی، در ژاپن ۹۵ عدد و در چین ۵ عدد وجود دارد که امکان پهلوگیری این کشتی‌های بزرگ در آنها وجود دارد. اما فارغ از تعداد اسکله‌های بارگیری در خود برزیل، تعداد این اسکله‌ها در سایر کشورها از ۱۰ عدد تجاوز نمی‌کند. در برزیل بندر وجود دارد که امکان پهلوگیری کشتی‌های وله‌مکس را دارد اما ما معیارمان اسکله‌های مقصد است. اما کشتی‌های بزرگ در حد سایز وله‌مکس به‌علت اینکه سرعت حمل دریایی آنها پایین است، چندان مورد استقبال قرار نگرفته‌اند. به‌عبارت‌دیگر، یک کشتی پر ۴۰۰ هزار تنی که از برزیل حرکت می‌کند تا ۳ ماه در راه است تا به چین برسد و بعد از تخلیه، این مسیر را در مدت یک ماه و نیم طی می‌کند که به برزیل برگردد که این روند کند و طولانی است و در درآمدت جایگو نیست.

بر اساس آماري که شرکت وله ارائه کرده، دوسوم از این ۳۰ فرزند کشتی، ساخت کره و چین هستند و عمر مفید این کشتی‌ها ۲۰ سال تعیین شده است و به‌این ترتیب، تا سال ۲۰۲۰ تا ۲۰۲۲ میلادی، حداکثر این کشتی‌ها در ناوگان حمل فله فعال هستند و از آن به بعد، احتمالاً به‌صورت آهن‌قراضه مصرف می‌شوند، چون در عمل به‌علت افزایش نرخ سوخت و همچنین مدت‌زمان طولانی برای جابه‌جایی محموله، سازه‌های دریایی بزرگ برای حمل محموله‌های فله از سال ۲۰۳۰ به بعد کارساز نخواهند بود.

بازسازی و نوسازی این زیرساخت‌ها برعهده چه سازمانی است و وزارت صمت چه مسئولیتی در قبال آن دارد؟

مسئولیت مستقیم برعهده سازمان بندار و کشتیرانی است، اما احداث بندری به‌روز، حداقل با امکان پهلوگیری کشتی‌های کپ‌سایز ۱۵۰ تا ۱۷۰ هزار تنی، هزینه بالایی دارد.

بهترین سایز کشتی‌های فله‌بر، همین کپ‌سایزهای حدود ۱۵۰ هزار تنی است و اگر بخواهیم بندری به‌روز در کشور بسازیم که قابلیت پهلوگیری کشتی‌های کپ‌سایز را داشته باشد و بتواند محموله‌های خود را به بیشتر بندر کشورهای جهان صادر کند، با امکانات کامل حدود ۵ میلیارد دلار هزینه خواهد داشت که مبلغ کمی نیست و برای تأمین سرمایه آن، دولت باید فکری اساسی کند و به‌طبع نقش وزارت صمت هم در این زمینه پررنگ خواهد بود.

استفاده از توان بخش خصوصی داخلی یا خارجی چقدر می‌تواند در این زمینه مشکل‌گشا باشد؟

پیش‌تر به هزینه حدودی ساخت و تجهیز بندر بندر اشاره کردم و به‌نظر می‌رسد باید به موضوع دیگری هم اشاره کنم. به‌تازگی دیدم در برخی جراید داخلی، موضوع قدیمی ساخت پل خلیج فارس، که از ۳۰ سال پیش مطرح شده بود، دوباره در حال مطرح شدن است. با گذشت بیش از ۳۰ سال از عمر این طرح، که اگر اشتباه نکنم طراحی اروپایی‌ها بود، در عمل با تکنولوژی امروز ساخت این پل دیگر مقرون به‌صرفه نیست. به‌جای آن، تونل‌های زیردریایی گزینه بهتری است که در برخی کشورهای جهان دیده می‌شود و نمونه اول آن، تونل مانش است که زیر دریا کشیده شده و فرانسه را به انگلستان متصل می‌کند.

اگر در منتهی‌الیه جنوب‌شرق جزیره قشم و مشرف به امارات در محوطه‌ای که اسکله مسافری ۲۲پهمن قسم وجود دارد، بندر جدیدی ساخته شود، با توجه به اینکه درافت آبخور مناسبی دارد و علاوه بر این، حدود ۲ کیلومتر با سرزمین مادر فاصله دارد، در آنجا می‌توان به‌سرعت به آب عمیق با درافت بالا دسترسی پیدا کرد. اگر بخواهیم یک اسکله یا بندر به‌روز احداث کنیم، حدود ۵ تا ۵.۵ میلیارد دلار هزینه دارد. با سرمایه‌گذاری حدود ۱.۵ تا ۲ میلیارد دلاری هم می‌شود، تونل زیردریایی دوطبقه برای حرکت قطار و اتومبیل احداث کرد که جزیره قشم را به سرزمین مادر وصل کند، البته در برآورد اولیه پل خلیج فارس هزینه ساخت ۴۵۰ میلیون یورو تخمین زده شده بود و به‌طبع هزینه ساخت تونل بیشتر است. اما به‌طور قطع هزینه ساخت این پل نیز بیشتر از عدد اولیه خواهد بود.

فراموش نکنیم که قابلیت بهره‌برداری تونل زیردریایی از پل بیشتر است، اما تا نیز مزایای خاصی خود از جمله قابلیت جذب توریست را دارد و موضوع اصلی، جایگزینی پل خلیج فارس با تونل نیست و موضوع اصلی، ساخت یک بندر بزرگ در جزیره قشم است.

پس با حدود ۷ میلیارد دلار با ضرب تخمین مثبت و منفی ۱۰ درصد (این اعداد مطالعاتی است که یکی از شرکت‌های بخش خصوصی پیمانکار ایرانی در ۳ سال گذشته انجام داد و پیشنهاد اجرای آن را ارائه کرد، اما در عمل هیچ فاینانسری برای آن پیدا نشد) می‌توان هدف ساخت یک بندر بزرگ و اتصال جزیره قشم به سرزمین اصلی را محقق کرد.

البته سرمایه‌گذاری ۷ میلیارد دلاری بخش خصوصی برای اینکه جزیره قشم را به سرزمین اصلی وصل کند و بندر به‌روزی بسازد،

برای صادرات مواد معدنی بهترین شیوه، استفاده از امکانات حمل‌ونقل دریایی است و دلیل عمده برتری این شیوه نسبت به شیوه‌های دیگر آن است که مواد و محصولات معدنی معمولاً از حجم و تناژ قابل توجهی برخوردار هستند و حمل‌ونقل غیردریایی برای اغلب آنها امکان‌پذیر نیست. از طرف دیگر، حمل دریایی به مقاصدی که امکان انتقال از طریق دریا وجود داشته باشد، به نسبت سایر روش‌های ترابری، سریع‌تر و سهیل‌الوصول‌تر است. بنابراین بیش از ۸۵ درصد حمل‌ونقل خروجی و ورودی کشور از طریق دریا اتفاق می‌افتد. کشور ما بیش از ۳ هزار کیلومتر مرز دریایی دارد که مزیتی برای کشور ما به‌شمار می‌رود. به‌شرط آنکه، امکانات حمل‌ونقل دریایی را بهبود دهیم و برای توسعه آن سرمایه‌گذاری کنیم. در گفت‌وگوی امروز با کیوان جعفری طهرانی، تحلیلگر بین‌المللی معدن و صنایع معدنی درباره شرایط زیرساخت بندار کشور برای توسعه تجارت مواد معدنی سخن گفتیم.

چند بندر مناسب حمل مواد معدنی در کشور وجود دارد و برای ارتقای سایر بندار چه زیرساخت‌هایی نیاز است؟

در کشور ما با محدودیت آبخور یا draft روبه‌رو هستیم و به‌این ترتیب، برای پهلوگیری کشتی‌های بزرگ مشکلاتی وجود دارد و بزرگ‌ترین کشتی‌هایی که سابقه پهلوگیری در بندار ایران را دارند، به‌ندرت از ۹۰ هزار تن کشتی پانامکس تجاوز کرده است.

در اسکله فولاد بارکو، امکان بارگیری با تسهمنقله را داریم که روند مدرنی است، اما امکانات این اسکله محدود است و فقط یک دیوار پهلوگیری دارد و هم‌زمان می‌توان فقط یک عملیات تخلیه یا بارگیری را انجام داد و امکان پهلوگیری کشتی پانامکس بالاتر از ۹۵ هزار تن در آن وجود ندارد.

در اسکله رجایی، چند دیوار پهلوگیری داریم، اما درافت آبخور کمتر است و معمولاً پانامکس‌های بزرگ‌تر از ۸۵ هزار تنی نمی‌توانند در آن پهلو بگیرند. در اسکله شهید بهشتی چپاهار هم که اسکله جدیدی است، چند تا دیوار پهلوگیری داریم و امکان پهلوگیری کشتی پانامکس حدود ۸۰ هزار تنی وجود دارد که نسبت به ظرفیت اسکله‌های امروزی ظرفیت کمی به‌شمار می‌رود.

در بندار، فارغ از تعداد دیوار پهلوگیری یا Berthing Wall، عملیات Maintenance یا نگهداری هم اهمیت فراوانی دارد که از طریق لایروبی یا Dredging اتفاق می‌افتد. امکان ریزش مواد معدنی فله در کنار کشتی، هم‌زمان با بارگیری وجود دارد و به‌تدریج عمق آب در دیوار پهلوگیری را درافت آبخور کشتی کاهش پیدا می‌کند و عملیات لایروبی باید هر از چندگاهی اتفاق بیفتد که معمولاً این اتفاق در ایران با تأخیر انجام و باعث می‌شود که اسکله‌هایی که در گذشته قابلیت پهلوگیری کشتی‌های بزرگ‌تر را داشتند، به‌تدریج این قابلیت را از دست بدهند.

در بندر امام خمینی (ره) هم، چندین دیوار پهلوگیری وجود دارد، اما سابقه پهلوگیری کشتی پانامکس با همان ظرفیت حدود ۷۰ هزار تن یا بزرگ‌تر به‌علت جزرومد بالا و عبور کشتی از کانال مشخص دریایی به‌ندرت فراهم می‌شود.

بنا بر آنچه گفته شد، نکات فوق درباره بندار و ویژگی‌های اسکله اهمیت دارد. به‌طبع هر چه سایز کشتی بزرگ‌تر باشد، عملیات بارگیری یا تخلیه با تکنولوژی‌های نوین و از طریق تسهمنقله انجام می‌گیرد. در حالی که در بندار ایران از تکنولوژی بارگیری با باکت که اصطلاحاً در فارسی به آن باکت گفته می‌شود و روشی بسیار سنتی است، استفاده می‌شود.

این روش با محدودیت عملیاتی روبه‌رو است و زمان اجرائی آن بیشتر به‌طول می‌انجامد. در بندر شهید بهشتی چپاهار و بندر امام‌خمینی (ره) امکان بارگیری با چنگک یا گرب هم وجود دارد که روش جدیدتری است، اما برای بارگیری Stevedore یا بارکننده محموله مجبور است یک پلیت فلزی روی اسکله کنار کشتی پهن کند تا کامیون‌ها بار را روی این صفحه تخلیه کنند و بعد از طریق چنگک بارگیری انجام می‌شود. این روش نسبت به روش باکت سرعت بیشتری دارد، اما باز با محدودیت عملیاتی خاص خود روبه‌رو است.

در حال حاضر، سرعت بارگیری تسهمنقله بارکو در قراردادهای حدود ۱۴ هزار تن در شبانه‌روز قید می‌شود. در حالی که حدود ۲۰ تا ۲۵ سال پیش امکان بارگیری با چنگک یا گرب هم وجود دارد بارگیری یا Load rate حدود ۲۸ هزار تن، یعنی چیزی نزدیک به ۲ برابر بود، اما الان کاهش پیدا کرده است.

در تکنیک بارگیری به روش باکت، که روشی قدیمی است، نرم بارگیری به‌طور متوسط حدود ۸ هزار تن در شبانه‌روز است و در روش چنگک یا گرب ظرفیت بارگیری به‌طور متوسط به ۱۲ تا ۱۴ هزار تن در شبانه‌روز هم می‌رسد. هرچقدر از روز پهلوگیری کشتی به پایان بارگیری نزدیک‌تر می‌شویم، به‌علت اینکه کشتی پرت می‌شود و ارتفاع آن نسبت به سطح اسکله پایین‌تر می‌آید، سرعت بارگیری بیشتر می‌شود و تمام این موضوعات در نرخ حمل دریایی تأثیر می‌گذارد. به‌عبارت‌دیگر، وقتی که امکان پهلوگیری کشتی‌های بزرگ یا بارگیری سریع وجود نداشته باشد، نرخ حمل افزایش پیدا می‌کند و این‌همه، روی نرخ تمام‌شده محصول CFR (تحویل مقصد) اضافه می‌شود.

سایز بندی کشتی‌ها چگونه است؟

از نظر تقسیم‌بندی سایز کشتی‌ها از کوچک به بزرگ عبارتند از: کشتی‌های حدود ۲۰ تا ۲۵ هزار تنی به‌نام مینی‌مکس، کشتی‌هایی در حدود ۲۵ تا ۴۰ هزار تنی به‌نام هندی‌مکس، کشتی‌های ۴۵ تا ۵۵ هزار تنی به‌نام سوپر‌مکس و کشتی‌های ۶۰ تا ۱۰۰ هزار تنی به‌نام پانامکس و کشتی‌های ۱۵۰ تا ۱۷۰ هزار تنی به‌نام کپ‌سایز. و بعد از آن همان‌طور که گفته شد، کشتی فله‌بر وله‌مکس است که بزرگ‌ترین سایز را دارد که از ۲۸۰ تا ۴۲۰ هزار تن بسته به نوع Dead Weight دارد.

البته باید این نکته را ذکر کرد که بزرگ‌ترین کشتی‌های حمل دریایی، فقط وله‌مکس‌ها نیستند، بلکه سوپر تانکرهای حمل نفت نیز هستند که با ظرفیت ۴۵۰ هزار تنی هم وجود دارند. به‌علت رقابت شدیدی که همواره در بازار جهانی وجود دارد، حمل محموله به‌صورت فله روی نرخ تحویل کالا به مقصد یا CFR تأثیرگذار است و از این‌رو، بندار ایران هم باید امکانات لازم را داشته باشد تا بتواند در رقابت با دیگر کشورها جفا نماند، زیرا بندار،



# نگاهی به آمار مدارس و دانش آموزان کشور

## تعداد کل مدارس کشور

۱۰۷ هزار و ۱۷۱ مدرسه

### استثنایی

یک هزار و ۵۶۰ مدرسه

### ابتدایی

۶۱ هزار و ۳۴۴ مدرسه

### پیش دبستانی

۲۱ هزار و ۷۰۲ مدرسه

### متوسطه اول

۲۳ هزار و ۷۹ مدرسه

### متوسطه دوم

۲۱ هزار و ۱۸۶ مدرسه

## تعداد کل دانش آموزان

۱۵ میلیون نفر

### ابتدایی

۸ میلیون و ۲۷۸ هزار و ۳۸۲ نفر

### متوسطه اول

۳ میلیون و ۴۳۷ هزار و ۶۷۳ نفر

### متوسطه دوم

۲ میلیون و ۶۸۹ هزار و ۳۴۴ نفر

### ۱۳ درصد نیازمند مقاوم سازی

حدود ۸۰ درصد مدارس از استانداردهای کافی برخوردارند

### ۷ درصد نیازمند تخریب و بازسازی

### ۱۹ درصد مدارس کشور

نیازمند مقاوم سازی

تخریب و بازسازی



منبع: بانک اطلاعاتی مدارس

اینفوگرافی: سامان شرف الدین

## آگهی قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی حوزه ثبتی نوشهر

نوبت اول  
شماره ۱۵۶۸۸۸۸

سازمان ثبت اسناد و املاک کشور  
اداره ثبت اسناد و املاک استان مازان

است و در صورتی که اعتراض در مهلت قانونی واصل نگردد یا معترض گواهی تقدیم دادخواست به دادگاه عمومی محل ارائه نکند اداره ثبت مبادرت به صدور سند مالکیت می نماید و صدور سند مالکیت مانع از مراجعه متضرر به دادگاه نیست. بدیهی است برابر ماده ۱۳ این نامه مذکور در مورد قسمتی از املاکی که قبلاً اظهارنامه ثبتی پذیرفته نشده، واحد ثبتی با رای هیات پس از تنظیم اظهارنامه حاوی تحدید حدود، مراتب را در اولین آگهی نوبتی و تحدید حدود به صورت همزمان به اطلاع عموم می رساند و نسبت به املاک در جریان ثبت و فاقد سابقه تحدید حدود، واحد ثبتی آگهی تحدید حدود را به صورت اختصاصی منتشر می نماید.

لذا به موجب ماده ۳ قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی و ماده ۱۳ این نامه مربوطه این آگهی در دو نوبت به فاصله ۱۵ روز از طریق این روزنامه محلی کثیرالانتشار در شهرها منتشر و در روستاها علاوه بر انتشار آگهی، رای هیات الصاق تا در صورتی که اشخاص ذینفع به آرای اعلام شده اعتراض داشته باشند باید از تاریخ انتشار اولین آگهی و در روستاها از تاریخ الصاق در محل تا دو ماه اعتراض خود را به اداره ثبت محل وقوع ملک تسلیم و رسید اخذ نمایند. معترض باید ظرف یک ماه از تاریخ تسلیم اعتراض مبادرت به تقدیم دادخواست به دادگاه عمومی محل نماید و گواهی تقدیم دادخواست به اداره ثبت محل تحویل دهد که در این صورت اقدامات ثبت موکول به ارائه حکم قطعی دادگاه

نظر به دستور مواد ۱ و ۳ قانون تعیین تکلیف وضعیت اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی مصوب ۱۳۹۰/۹/۲۰، املاک متقاضیانی که در هیات موضوع ماده یک قانون مذکور مستقر در واحد ثبتی نوشهر مورد رسیدگی و تصرفات مالکانه و بلاعارض آنان محرز و رای لازم صادر گردیده جهت اطلاع عموم به شرح ذیل آگهی می گردد. **املاک متقاضیان واقع در قره به بند پی پلاک ۱ اصلی بخش ۴ قشلاقی ۴۷۰ فرعی آقا خاتم علی درزی صلاح الدین کلافرزند اسماعیل نسبت به شش دانگ یک قطعه زمین با بنای احداثی (کاربری مسکونی) به مساحت ۳۸۸،۳۶ مترمربع خریداری بدون واسطه / با واسطه از اسماعیل درزی**

علی اکبر مقدسی فر، رئیس اداره ثبت اسناد و املاک نوشهر

تاریخ انتشار نوبت دوم: ۱۴۰۲/۰۷/۱۵

تاریخ انتشار نوبت اول: ۱۴۰۲/۰۷/۰۱

## آگهی تحدید حدود حوزه ثبتی شهرستان جوینار

شماره  
۱۵۶۸۳۳۱

سازمان ثبت اسناد و املاک کشور  
اداره ثبت اسناد و املاک استان مازان

در وقت مقرر در محل وقوع ملک حضور به هم رسانند. بدیهی است در صورت عدم حضور متقاضی و یا نماینده قانونی آنان طبق ماده ۱۵ قانون ثبت ملک مورد تقاضا با حدود اظهار شده از طرف مجاورین تحدید خواهد شد معترضین می توانند به استناد ماده ۲۰ قانون ثبت و مواد ۲۴ و ۸۶ این نامه قانون ثبت طرف مدت ۳۰ روز از تاریخ تنظیم صورت مجلس تحدید حدود اعتراض خود را کتبا به این اداره تسلیم و ظرف مدت یک ماه از تاریخ تسلیم اعتراض به واحد ثبتی مبادرت به تقدیم دادخواست به مرجع قضایی نمایند در غیر این صورت با ارائه گواهی عدم تقدیم دادخواست توسط متقاضی و یا نماینده قانونی وی و بدون توجه به اعتراض واصله عملیات ثبتی با رعایت مقررات ادامه می یابد.

پیرو آگهی قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی و به استناد تبصره ذیل ماده ۱۳ قانون و ماده ۱۳ این نامه قانون اخیرالذکر تحدید حدود املاک مشروحه ذیل در ساعت و تاریخهای مقرر در محل عمل خواهد آمد وقوع ملک به شرح ذیل: **۱. املاک متقاضی حسین بوداغی اترکله فرزند تیمور در جوینار - روستای اسماعیل کلای بزرگ به شماره پلاک ۳ - اصلی بخش ۷، نسبت به شش دانگ یک قطعه زمین زراعی باغی به مساحت ۱۲۲۷۹/۷۹ مترمربع به کلاسه پرونده شماره ۱۴۰۲۱۱۴۴۱۰۰۱۴۰۰۰۵۳**

پیرو آگهی قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی و به استناد تبصره ذیل ماده ۱۳ قانون و ماده ۱۳ این نامه قانون اخیرالذکر تحدید حدود املاک مشروحه ذیل در ساعت و تاریخهای مقرر در محل وقوع ملک به شرح ذیل به عمل خواهد آمد. **املاک متقاضیان واقع در قره به بند پی پلاک ۴ اصلی بخش ۲ قشلاقی ۱۸۲۶ فرعی آقا خاتم زلیخا اسماعیل زاده فرزند محمد نسبت به شش دانگ یک قطعه زمین با بنای احداثی (کاربری مسکونی) به مساحت ۲۸۸ مترمربع خریداری بدون واسطه / با واسطه از رضا استادی**

سقا قاسمی، رئیس ثبت اسناد و املاک شهرستان جوینار

تاریخ انتشار: ۱۴۰۲/۰۷/۰۱

تاریخ انتشار: ۱۴۰۲/۰۷/۰۱

## آگهی قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی حوزه ثبتی نوشهر

نوبت اول  
شماره ۱۵۶۸۵۳۳

سازمان ثبت اسناد و املاک کشور  
اداره ثبت اسناد و املاک استان مازان

است و در صورتی که اعتراض در مهلت قانونی واصل نگردد یا معترض گواهی تقدیم دادخواست به دادگاه عمومی محل ارائه نکند اداره ثبت مبادرت به صدور سند مالکیت می نماید و صدور سند مالکیت مانع از مراجعه متضرر به دادگاه نیست. بدیهی است برابر ماده ۱۳ این نامه مذکور در مورد قسمتی از املاکی که قبلاً اظهارنامه ثبتی پذیرفته نشده، واحد ثبتی با رای هیات پس از تنظیم اظهارنامه حاوی تحدید حدود، مراتب را در اولین آگهی نوبتی و تحدید حدود به صورت همزمان به اطلاع عموم می رساند و نسبت به املاک در جریان ثبت و فاقد سابقه تحدید حدود، واحد ثبتی آگهی تحدید حدود را به صورت اختصاصی منتشر می نماید.

لذا به موجب ماده ۳ قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی و ماده ۱۳ این نامه مربوطه این آگهی در دو نوبت به فاصله ۱۵ روز از طریق این روزنامه محلی کثیرالانتشار در شهرها منتشر و در روستاها علاوه بر انتشار آگهی، رای هیات الصاق تا در صورتی که اشخاص ذینفع به آرای اعلام شده اعتراض داشته باشند باید از تاریخ انتشار اولین آگهی و در روستاها از تاریخ الصاق در محل تا دو ماه اعتراض خود را به اداره ثبت محل وقوع ملک تسلیم و رسید اخذ نمایند. معترض باید ظرف یک ماه از تاریخ تسلیم اعتراض مبادرت به تقدیم دادخواست به دادگاه عمومی محل نماید و گواهی تقدیم دادخواست به اداره ثبت محل تحویل دهد که در این صورت اقدامات ثبت موکول به ارائه حکم قطعی دادگاه

نظر به دستور مواد ۱ و ۳ قانون تعیین تکلیف وضعیت اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی مصوب ۱۳۹۰/۹/۲۰، املاک متقاضیانی که در هیات موضوع ماده یک قانون مذکور مستقر در واحد ثبتی نوشهر مورد رسیدگی و تصرفات مالکانه و بلاعارض آنان محرز و رای لازم صادر گردیده جهت اطلاع عموم به شرح ذیل آگهی می گردد. **املاک متقاضیان واقع در قره به بند پی پلاک ۴ اصلی بخش ۲ قشلاقی ۲۴۴ فرعی آقا خاتم علی عبدالهی لامشکن فرزند همتعلی نسبت به شش دانگ یک قطعه زمین با بنای احداثی (کاربری زراعی) به مساحت ۲۹۱،۰۹ مترمربع خریداری بدون واسطه / با واسطه از محمود پشتون**

علی اکبر مقدسی فر، رئیس اداره ثبت اسناد و املاک نوشهر

تاریخ انتشار نوبت دوم: ۱۴۰۲/۰۷/۱۵

تاریخ انتشار نوبت اول: ۱۴۰۲/۰۷/۰۱

## آگهی قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی حوزه ثبتی نوشهر

نوبت اول  
شماره ۱۵۶۸۳۳۱

سازمان ثبت اسناد و املاک کشور  
اداره ثبت اسناد و املاک استان مازان

است و در صورتی که اعتراض در مهلت قانونی واصل نگردد یا معترض گواهی تقدیم دادخواست به دادگاه عمومی محل ارائه نکند اداره ثبت مبادرت به صدور سند مالکیت می نماید و صدور سند مالکیت مانع از مراجعه متضرر به دادگاه نیست. بدیهی است برابر ماده ۱۳ این نامه مذکور در مورد قسمتی از املاکی که قبلاً اظهارنامه ثبتی پذیرفته نشده، واحد ثبتی با رای هیات پس از تنظیم اظهارنامه حاوی تحدید حدود، مراتب را در اولین آگهی نوبتی و تحدید حدود به صورت همزمان به اطلاع عموم می رساند و نسبت به املاک در جریان ثبت و فاقد سابقه تحدید حدود، واحد ثبتی آگهی تحدید حدود را به صورت اختصاصی منتشر می نماید.

لذا به موجب ماده ۳ قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی و ماده ۱۳ این نامه مربوطه این آگهی در دو نوبت به فاصله ۱۵ روز از طریق این روزنامه محلی کثیرالانتشار در شهرها منتشر و در روستاها علاوه بر انتشار آگهی، رای هیات الصاق تا در صورتی که اشخاص ذینفع به آرای اعلام شده اعتراض داشته باشند باید از تاریخ انتشار اولین آگهی و در روستاها از تاریخ الصاق در محل تا دو ماه اعتراض خود را به اداره ثبت محل وقوع ملک تسلیم و رسید اخذ نمایند. معترض باید ظرف یک ماه از تاریخ تسلیم اعتراض مبادرت به تقدیم دادخواست به دادگاه عمومی محل نماید و گواهی تقدیم دادخواست به اداره ثبت محل تحویل دهد که در این صورت اقدامات ثبت موکول به ارائه حکم قطعی دادگاه

نظر به دستور مواد ۱ و ۳ قانون تعیین تکلیف وضعیت اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی مصوب ۱۳۹۰/۹/۲۰، املاک متقاضیانی که در هیات موضوع ماده یک قانون مذکور مستقر در واحد ثبتی نوشهر مورد رسیدگی و تصرفات مالکانه و بلاعارض آنان محرز و رای لازم صادر گردیده جهت اطلاع عموم به شرح ذیل آگهی می گردد. **املاک متقاضیان واقع در قره به بند پی پلاک ۴ اصلی بخش ۲ قشلاقی ۲۴۴ فرعی آقا خاتم علی عبدالهی لامشکن فرزند همتعلی نسبت به شش دانگ یک قطعه زمین با بنای احداثی (کاربری زراعی) به مساحت ۲۹۱،۰۹ مترمربع خریداری بدون واسطه / با واسطه از محمود پشتون**

علی اکبر مقدسی فر، رئیس اداره ثبت اسناد و املاک نوشهر

تاریخ انتشار نوبت دوم: ۱۴۰۲/۰۷/۱۵

تاریخ انتشار نوبت اول: ۱۴۰۲/۰۷/۰۱



# باز آمادگی ماه مدرسه



می‌زند و مدیر سخنرانی می‌کند و از همه مهم‌تر بچه‌ها مرتب و منظم هستند. حضور خانواده‌ها به‌ویژه در مقطع دبستان نیز این یکجاری را شیرین‌تر می‌کند، اما همه چیز به همین روز ختم نمی‌شود و باید تا پایان سال تحصیلی به موارد بسیاری توجه و برای برخی از آنها هزینه کرد.

با چاشنی ذوق و اضطراب! فکر می‌کنم یکی از مهم‌ترین اضطراب‌ها مربوط به معلم و همکلاسی‌ها باشد با آن جمله معروف «خدا کنه به کلاس خوب افتاده باشم» انگار یک مهر مدرسه شکل دیگری به خود می‌گیرد؛ همه دیوارها و نرده‌های مدرسه رنگ شده، ورودی مدرسه با گل تزئین شده، یک زنگ بزرگ تزئین و آویزان شده، ناظم بلند

باز آمد بوی ماه مدرسه؛ فکر می‌کنم این جمله را زیاد شنیده باشید. جمله‌ای که به‌محض شنیدنش، چند خاطره را به سرعت از ذهن‌تان عبور می‌دهد؛ کیف و کفش نو مدرسه، دفترهای باز نشده و آن لباس فرم اتوکشیده که در چوب لباسی خانه، انتظار صبح یکم مهر را می‌کشد، آنهم

جدید از طرف دیگر، روزهای شیرینی و خاطره‌انگیزی را برای دانش‌آموزان رقم می‌زند. همچنین، لازم به ذکر است که تعداد کل دانش‌آموزان در تمامی مقاطع و پایه‌های تحصیلی برای امسال ۱۶ میلیون و ۷۰۰ هزار نفر و تعداد کل دانش‌آموزان پایه اول ابتدایی حدود یک میلیون و ۷۰۰ هزار نفر برآورد شده است.

شیرین و خاطره‌انگیز آغاز سال تحصیلی به‌صدا درآمد و میلیون‌ها دانش‌آموز این سرزمین بعد از چند ماه دوری از مدارس، بار دیگر در فضای مدرسه و نیمکت و تخته‌سیاه قرار می‌گیرند. اصلاً روزهای پایانی شهریور که فرامی‌رسد شهر حال و هوای دیگری پیدا می‌کند. جنب‌وجوش خانواده‌ها برای خرید لوازم‌التحریر و لباس فرم مدرسه از یک‌طرف، تهیه کتاب‌های موردنیاز سال

هر ساله چند هفته مانده به خش‌خش برگ‌های پاییزی و آغاز ماه مهر، صدای زنگ مدارس به‌گوش می‌رسد و آهنگ باز آمد بوی ماه مهر و زنگ مدرسه در ذهن‌ها طنین‌انداز می‌شود. بی‌شک ذوق و شوق کودکان برای رفتن به مدرسه، زندگی خانواده‌ها را رنگی دیگری می‌بخشد، از مدرسه‌اولی‌ها تا دانش‌آموزانی که برای دیدن دوستان سال‌های گذشته خود لحظه‌شماری می‌کنند، زنگ

## تهیه کتب درسی با شیوه جدید

سال‌های گذشته این‌طور بود که هفته اول سال تحصیلی دانش‌آموزان کتاب درسی نداشتند تا کتابفروشی، کتب درسی را برای فروش بیاورد. پس از آن، نوبت به خرید پرسب نام و جلد می‌رسید، اما اکنون چند سالی است که به‌منظور نظارت دقیق بر توزیع و فروش کتب درسی، دفتر نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی وزارت آموزش‌وپرورش روند ثبت‌نام و توزیع مواد آموزشی را تغییر داده و این حق را از کتابفروشی‌ها سلب کرده است. در روش جدید، دانش‌آموزان باید در سامانه ثبت‌نام کتاب درسی و از طریق کد دانش‌آموزی که در سامانه دیگر به‌دست می‌آید، نسبت به سفارش و درخواست کتب درسی اقدام کنند. کارشناسان معتقدند این روش بسیار کارآمد بوده و بزرگ‌ترین مزیت آن نیز، توزیع کتب درسی مطابق با اطلاعات دقیق دانش‌آموزان است. بنابراین، با این روش از کمبود مواد آموزشی در برخی مناطق که بارها رخ داده است، جلوگیری می‌شود. در حال حاضر، در بیشتر مدارس، کتب درسی با جلد‌های مخصوص به دانش‌آموزان تحویل داده می‌شود و در کنار آن، جلد‌های آماده قرار گرفته است؛ فکر می‌کنم لذت جلد کردن کتاب‌ها با خانواده در گذشته یکی از خاطرات شیرین مدرسه باشد. امیدواریم این روش بتواند مانع از کمبود کتب درسی شود و دانش‌آموزان بتوانند در همان روز اول مهر، کتاب‌های خود را تحویل بگیرند.

## کیفیت، حلقه گمشده آموزش

فکر می‌کنم اصل مطلب همان آموزش در مدارس باشد، به‌ویژه آن که رقابت شدیدی بین مدارس غیرانتفاعی وجود دارد تا هر یک از دیگری بهتر عمل کند. یک مدرسه آموزش درسی را با تکنولوژی ادغام کرده و مدرسه‌ای دیگر پیرو همان روش‌های سنتی قبلی است. البته اگر بخواهیم به کیفیت مدارس دولتی بپردازیم، باید تمام عوامل را در نظر بگیریم تا فقدان زمینه‌هایی که موجب می‌شود مدارس دولتی آن‌طور که باید و شاید تأثیر نداشته باشند، تعیین شوند. بی‌شک اگر همه امکانات و منابع فیزیکی و فناوریانه را هم داشته باشیم، اما معلمان نتوانند و دانش‌آموزان در طیف‌های مختلف کنار هم‌دیگر وجود نداشته باشند، کیفیت چندانی را ملاحظه نخواهیم کرد. این در حالی است که براساس بررسی‌ها در آموزش‌وپرورش بودجه فعلی فقط برای تحت‌پوشش قرار دادن ۶۰ درصد دانش‌آموزان است. البته نباید فراموش کرد که کیفیت محیط یادگیری به نوع دانش‌آموزان وابسته است. در برخی از موارد، شاهدیم که در شهرهای کوچک معلمان مدارس دولتی معلمانی آموزش دیده و فارغ‌التحصیل دانشگاه‌های فرهنگیان یا رشته علوم تربیتی هستند، اما باوجود کلاس‌های شلوغ، فرصت‌های یادگیری برای آنها به‌نوعی دیگر است. در نتیجه، نبود کیفیت در کنار کمبود یا فقدان بودجه، همچنین امکانات و سیاست‌های غلط خروجی لازم را ندارند. از سوی دیگر، تعداد دانش‌آموزان در کلاس نیز بسیار در یادگیری تأثیرگذار است و شاید یکی از محاسن مدارس غیرانتفاعی، تعداد کم دانش‌آموزان باشد. این موارد در حالی بیان می‌شود که در برخی از شرایط، اولیا در انتخاب مدارس فرزندان، هیچ ارزیابی از کیفیت آموزشی مدارس ندارند و تنها نگاهی لاکچری‌پسند به مدارس دارند.

## ایاب‌وذهاب گران

شاهد تعطیلی مدارس به دلایلی چون آلودگی هوا، بین‌التعطیلین، سرما و... بودیم. در واقع دانش‌آموزان، بین تعطیلات سری به مدرسه می‌زدند تا این تعطیلات باعث نشود، راه مدرسه را گرم کنند. این در حالی است که هزینه سرویس مدارس تمام و کمال وارز شده بود و بسیاری از راننده‌ها یا مدارس نیز با برگشت پول به خانواده‌ها موافقت نکردند، البته امسال بر این موضوع تأکید شده است که باید روزهای تعطیل در تعیین هزینه سرویس مدارس اعمال و از مبلغ پرداختی کسر شود که البته امری بعید به‌نظر می‌رسد. این در حالی است که افزایش سرسام‌آور هزینه‌های تحصیل مثل شهریه‌مدارس، نوشت‌افزار، لباس فرم، کیف و کفش، کتاب‌های کمک‌آموزشی و... در آستانه اول مهر، فشار زیادی را بر دوش خانواده‌های دارای محصل وارد و اعلام نرخ‌های نجومی سرویس مدارس این فشار را مضاعف و دردسرهای زیادی را برای والدین دانش‌آموزان ایجاد کرده است. از سوی دیگر چندی پیش، جعفر تشکری‌هاشمی، رئیس کمیسیون عمران و حمل‌ونقل شورای شهر تهران با اعلام نرخ مجاز برای سرویس مدارس، اظهار کرد: حداقل مبلغ سرویس

## افت‌وآمد دانش‌آموزان نیز یکی از موارد مهم به‌ویژه برای اولیای است

رفت‌وآمد دانش‌آموزان نیز یکی از موارد مهم به‌ویژه برای اولیای است که کارمند هستند. دیگر سال‌هاست که خبری از آن مینی‌بوس‌های قرمز رنگ یا آبی نیست؛ مینی‌بوس‌هایی که برای اینکه از کنار شما رد شوند، نیازی به بوق زدن نداشته‌اند، چراکه صدای همه‌همه دانش‌آموزان حساسی شما را متوجه حضور سرویس مدرسه می‌کرد. مهم‌ترین مسئله‌ای که از نیم ساعت قبل از خوردن زنگ، فکر دانش‌آموزان را به خود مشغول می‌کرد، این بود که با چه سرعتی مدرسه را ترک کنند تا صندلی جلو نصب‌شان شود؛ اما حالا نه‌تنها از این مینی‌بوس‌های خاطره‌ساز خبری نیست، بلکه ماشین‌های سواری نیز در مدرسه‌های بسیاری دارند که فقط یکی از آنها، قیمت‌های سنگین هزینه سرویس است. در حقیقت، تعیین نرخ برای سرویس‌ها از جمله دغدغه‌های هرساله والدین است که گویی سودای حل شدن ندارد، هرچند پس از تعطیلات بی در پی به دلایل مختلف دیگر خانواده‌ها نسبت به سرویس مدارس حساسیت پیدا کرده‌اند، چراکه مدارس در دوران کرونا کاملاً تعطیل بودند و همچنین در سال ۱۴۰۱ نیز باوجود کاهش چشمگیر آمار کرونا،

## از شیر مدارس چه خبر؟

در واقع، سرانه مصرف شیر و فرآورده‌های آن در ایران در مقایسه با میانگین مصرف جهانی ۳۰ درصد و در مقایسه با میانگین کشورهای توسعه‌یافته ۶۵ درصد کمتر است. آمارهای وزارت بهداشت نشان می‌دهد که دریافت کلسیم جامعه ایرانی، ۴۰ درصد از حداقل دریافت کلسیم کمتر است و این موضوع می‌تواند تبعات زیادی از جمله گسترش پوکی استخوان، مشکلات لته و دندان، کوتاهی قد کودکان و نوجوانان و حتی شیوع فشار خون بالا و بیماری‌های قلبی و عروقی را به‌دنبال داشته باشد. این در حالی است که به‌تازگی رضا مرادصحرایی، وزیر آموزش‌وپرورش در جمع خبرنگاران گفت: تمام دانش‌آموزان مقاطع

## کاش کمی به فکر آموزشی کشور باشیم

جای خالی تغذیه در مدارس بسیار خالی است. به‌خاطر دارم زمانی شیرهای سه‌گوش به دانش‌آموزان داده می‌شد و البته بسیاری از آنها به‌جای شکم دانش‌آموزان، روانه چرخ ماشین‌های عبوری از خیابان می‌شد که با ترکیدن آن خنده‌های بلندی سر دهند. در حالی که چند سالی است، خبری از این شیرها در مدارس نیست. البته مدارس غیرانتفاعی براساس آن لاکچری‌بازی‌ها، تغذیه دارند؛ حال ممکن است میوه باشد یا کیک‌های مختلف! این در حالی است که طرح توزیع رایگان شیر مدرسه در برخی کشورها قدمتی بیش از ۱۲۰ سال دارد. در ایران نیز، صنعت لبنیات با هدف توزیع رایگان شیر مدرسه با وام یونیسف در اواخر دهه ۳۰ و اوایل دهه ۴۰ ایجاد شد. براساس گزارش‌های موجود توزیع رایگان شیر در طول سال‌های ۸۹-۷۹ اجرا شد. اما با هدفمندسازی یارانه‌ها این طرح حذف و ضربه سنگینی به سلامت خانوار وارد شد. از طرفی، امروزه با گران شدن لبنیات، سرانه مصرف شیر و دیگر لبنیات نیز افت چشمگیری داشته است که طرح توزیع شیر مدرسه می‌تواند بخشی از آن را نیز جبران کند.

## سخن پایانی

خانواده‌ها با هزاران آرزو فرزندان خود را به مدرسه می‌فرستند تا بیش از ۷ ساعت خود را در آنجا به علم‌آموزی بپردازند. اما متأسفانه مدت‌هاست که این موضوع کمرنگ شده و توجه آنچنانی به کیفیت آموزش نمی‌شود، فقط اینکه مدرسه ظاهری شیک و لاکچری داشته باشد و کلاس‌های درس حسابی رنگ و لعاب داشته باشند، کافی نیست. در کل، کاش کمی به فکر اوضاع آموزشی کشور باشیم و نگرانیم جایگاه علم با توجه به مسائل حاشیه‌ای رنگ ببازد و دل‌مان بیشتر به حال این آینده‌سازان به درد بیاید!

## آغاز فروش فوق‌العاده پاییزه در کشور



قاسم نوده‌فراهانی، نماینده وزیر صمت در هیات‌رئیس‌اتفاق اصناف ایران اظهار کرد: این فروش‌های فوق‌العاده با درصد تخفیف‌های متفاوت و متناسب با کالا، برای توزیع با نرخ پایین‌تر به مصرف‌کننده است.

وی بیان کرد: در فروش‌های فوق‌العاده پاییزه، کالاهایی همچون لوازم‌التحریر، کیف، کفش و پوشاک عرضه می‌شود که امید است کیفیت و نرخ کالاها برای مصرف‌کنندگان مطلوب باشد.

نوده‌فراهانی اظهار کرد: در برخی شهرستان‌های کشور، نمایشگاه‌های عرضه مستقیم نیز برگزار شده، اما به‌دلیل دسترسی بهتر شهروندان به واحدهای صنعتی و ارائه کالاهایی با کیفیت بالاتر، فروش فوق‌العاده دارای ابعاد اجتماعی و اقتصادی مطلوب‌تری است.

همچنین، نماینده وزیر صمت در هیات‌رئیس‌اتفاق اصناف ایران تأکید کرد: فروشگاه‌ها لازم است برای فروش فوق‌العاده، نسبت به دریافت مجوزهای لازم از اتحادیه، اقدام کنند. بازرسان نیز بر واقعی بودن این فروش فوق‌العاده نظارت خواهند کرد. وی گفت: اتاق اصناف ایران، مطابق رویه هرساله و با توجه به نزدیک شدن ایام بازگشایی مدارس، بازرسی بر بازار اقلام پرمصرف ماه مهر را افزایش داده است. در این باره، نظارت بر درج نرخ فروش و ارائه فاکتور فروش معتبر؛ از اولویت‌ها است. در ضمن واحدهای عرضه‌کننده نوشت‌افزار لازم است از عرضه هر گونه نوشت‌افزار منقوش به تصاویر غیراخلاقی و صدارزشی خودداری کنند. به‌گزارش پایگاه اطلاع‌رسانی اتاق اصناف ایران، نوده‌فراهانی همچنین از فعالیت برخی خیران صنعتی در اموری نظیر مدرسه‌سازی، تأمین لوازم‌مدارس و تهیه کیف، لوازم‌التحریر و رپوش مدارس به‌طور خودجوش و مردمی و در آستانه بازگشایی مدارس خبر داد.

## ضرورت مبارزه با پوشاک قاچاق

«برندمداری خارجی» چالشی است که در ایران بنا به دلایلی همچون نامرغوب بودن کیفیت بعضی از کالاهای ساخت داخل، پایین بودن تکنولوژی ساخت نسبت به موارد مشابه خارجی، عدم فرهنگ‌سازی، عدم تبلیغات مناسب، ناهماهنگی نرخ، قدرت خرید مردم و... اپیدمی شده؛ به‌شکلی که در سطح جامعه اینگونه القا شده است. که جنس ایرانی بی‌کیفیت و جنس خارجی باکیفیت است. مردم از بازار کالاهای برقی و لوازم‌خانگی تا بازار محصولات خوراکی و پوشاک به‌دنبال تولیدات خارجی می‌گردند. این فرهنگ خارجی‌پسندی، به‌قدری در فرهنگ جامعه ایرانی رسوخ کرده است که تولیدکنندگان ایرانی طبق یک رسم قدیمی کالاهای تولیدی خود را با برند خارجی می‌فروشند. طبق اظهارات متولیان حوزه پوشاک، عمده کالاهای خارجی در بازار، در واقع کالای ایرانی هستند که برند خارجی دارند و تولیدکننده سعی دارد از این طریق، محصولات خود را در تعداد و نرخ مناسب به فروش برساند. براساس آمار وزارت صمت، در حال حاضر در حوزه صنعت پوشاک حداقل ۱۰۰ هزار واحد صنعتی تولیدی ثبت شده که این آمار به غیر از مجموعه واحدهای مشاغل خانگی است مزون‌هایی است که از وزارت ارشاد دارای مجوز هستند. حداقل ۲۸۰ هزار واحد صنعتی تولیدی نیز در حوزه پوشاک فعال هستند که این آمار نیز به غیر از فروشگاه‌های فعال در حوزه فضای مجازی و گاهی بدون مجوز است.

همچنین، هزار واحد صنعتی تولیدی در حوزه پوشاک در کشور فعال است. در این تعداد، واحد صنعتی - تولیدی به‌علاوه ۱۰۰ هزار واحد صنعتی - تولیدی مابین ۷۰۰ هزار تا یک میلیون نفر اشتغال دارند که با احتساب اشتغال در حوزه توزیع، حدود ۲.۵ میلیون نفر (آمار ثبت‌شده رسمی واحدهای رسمی) در صنعت پوشاک کشور مشغول به کار هستند.

دبیر هیات‌رئیس‌اتفاق اصناف ایران بیان کرد: مبارزه با قاچاق کالا باید از مرزها انجام شود. اگرچه اقدامات فراوانی در این زمینه انجام شده است اما گاهی حجم زیادی از قاچاق یک نوع کالا از مرزها انجام می‌گیرد.

علیرضا رعنائی در گفت‌وگو با پایگاه اطلاع‌رسانی اتاق اصناف ایران اظهار کرد: یکی از نگرانی‌های فرهنگی و اقتصادی برای ما قاچاق پوشاک است، چراکه از یک‌سو، قاچاق پوشاک زمینه تهاجم فرهنگی را ایجاد می‌کند و از سوی دیگر، به تولیدی‌های داخلی ضرر می‌رساند.

وی افزود: اگرچه برخی تولیدی‌های پوشاک ضعیف عمل می‌کنند و کیفیت دوخت پایینی دارند، اما تعداد زیادی از آنها، تولیداتی در سطح جهانی دارند که متأسفانه به‌دلیل ضعف در برندسازی هنوز نتوانسته‌اند جایگاه مناسبی در ایران و جهان پیدا کنند. با این وجود، برخی فروشگاه‌های غیرمجاز اینترنتی، فروش بالایی از پوشاک قاچاق دارند که مبارزه با این نوع کسب‌وکار، ضرورت دارد.

رعنائی تصریح کرد: نظارت و بازرسی بر فروشگاه‌های دارای مجوز پوشاک سختگیرانه بوده و تاحدودی توانسته است طی سال‌های اخیر فرهنگ استفاده از پوشاک تولید ملی را بهبود بخشد، اما در مقابل فروشگاه‌هایی وجود دارند که در محیط شبکه‌های اجتماعی به تبلیغ پوشاک قاچاق می‌پردازند. دبیر هیات‌رئیس‌اتفاق اصناف ایران گفت: آنچه امروز باید به کمک دولت و بخش خصوصی انجام شود، آموزش قوانین و ضرورت قانونمندی در کسب‌وکار، به افرادی است که بدون توجه به این اصول، به کسب‌وکارهای قانونی ضربه می‌زنند. از سوی دیگر، ضوابط قانونی برای راه‌اندازی و حفظ کسب‌وکارها نیز باید به‌سرعت تسهیل و متناسب با نیاز جامعه شود.

کیما ملکی  
editor@smtnews.ir

کیف و کفش نو مدرسه، دفترهای باز نشده و آن لباس فرم اتوکشیده روی چوب لباسی انتظار صبح یکم مهر را می‌کشد

کاش کمی به فکر آموزشی کشور باشیم و نگرانیم جایگاه علم با توجه به مسائل حاشیه‌ای رنگ ببازد



موفه‌های ضروری  
در شهرسازیمحمد رضا کویانی  
کارشناس معماری

در حال حاضر، اهمیت مبلمان شهری در ارائه خدمات به شهروندان در هر شهر اهمیت زیادی دارد. در بسیاری از موارد، به دلیل تمرکز بر سرعت و حفظ زیبایی و هویت شهرها، مبلمان شهری برای پاسخگویی به نیازهای گوناگون و روزمره شهروندان در خدمات شهری، تحت فشار قرار گرفته و نیازهای مهم و اساسی شهروندان را تحت تاثیر قرار می‌دهد.

مبلمان شهری به‌عنوان یکی از اجزای اساسی فضاهای شهری، نقش بسیار مهمی در ایجاد یک شهر زیبا و سالم دارد؛ شهری که در آن شهروندان احساس آرامش می‌کنند و ترجیح می‌دهند در آن حضور داشته باشند، به‌جای اینکه در خانه بمانند. این عناصر شهری، یکی از عوامل تاثیرگذار و حیاتی بر فضاها و چهره شهرها هستند. آنها شامل مجموعه گسترده‌ای از وسایل، دستگاه‌ها، نمادها و عناصری هستند که در شهرها، خیابان‌ها و فضاهای عمومی نصب شده و برای استفاده عمومی قرار گرفته‌اند.

سیمای شهری یکی از عناصر قابل توجه و بسیار مهم در اصول مهندسی و شهرسازی است و در واقع، یک شهر که با سیمای مخدوش روبه‌رو است، نمی‌تواند طراوت و جذابیت مطلوبی داشته باشد. تابلوهای شهری، پارک‌ها و فضاهای سبز، نماهای بیرونی ساختمان‌ها، عناصر شهری، خیابان‌ها و معابر از جمله بخش‌هایی هستند که با استفاده از معماری مناسب، می‌توانند یک جلوه زیبا و دلپذیر را در ذهن عمومی ایجاد کنند.

امروزه، زیباسازی شهری به‌عنوان یک فرآیند آفرینش هنری و ارتقای کیفیت زندگی در محیط شهری شناخته می‌شود که فرهنگ، هنر، ارزش‌ها و باورهای موجود در جامعه در آن نمایان می‌شوند. در کشورهای توسعه‌یافته، سیمای شهرها براساس میراث فرهنگی، تاریخی و ظرفیت‌های موجود در آنها طراحی می‌شود. به‌عنوان مثال، شهرهای تاریخی دارای معماری منحصر به فردی هستند که با شهرهای صنعتی قابل مقایسه نیستند.

یکی از مشکلات شهرها در کشورهای در حال توسعه، نبود تناسب و هماهنگی مناسب و منظم در سیمای شهری است و در واقع ناهماهنگی و ناهمگونی در چهره شهر، در بسیاری از نواحی شهرها قابل‌رویت است. در چنین مناطقی، محله‌ها و بافت‌های یک شهر از امکانات و عوامل رشد مساوی و متوازن در طول زمان برخوردار نبوده‌اند و این موضوع در طول سال‌های طولانی، بر زیبایی‌های شهری کاسته است. در واقع همان‌طور که وضعیت ظاهری یک فرد در زندگی شخصی او حائز اهمیت است، سیمای شهری نیز در زندگی جمعی شهروندان از شاخصه‌های قابل توجهی به‌شمار می‌رود که معماران، هنرمندان و فعالان عرصه شهرسازی اهتمام بسیاری را در نحوه و سبک طراحی شهری به کار می‌بندند. زیباسازی چهره شهر، یکی از مولفه‌های مهم محسوب می‌شود که در تعاملات اجتماعی شهروندان ساکن در شهرها تاثیر بسزایی ایفا می‌کند.

به‌طوردائیم در بین کارشناسان مسائل شهری، زیباسازی شهر به ۲ جنبه کارکردی و بصری توجه می‌شود. ابعاد کارکردی سیمای شهری به جنبه‌های محیطی از قبیل المان‌ها و مبلمان شهری می‌پردازد و به‌طورعمومی بر جسم شهروندان تاثیر می‌گذارد؛ اما جنبه بصری به مقوله رنگ، فرم و ترکیب فضا و محیط توجه دارد و به‌طورعمده به جوانب روحی و روانی تاکید می‌کند.

در حال حاضر، هنر نقاشی، معماری، گرافیک، تیلیفات محیطی، مبلمان شهری، کیفیت مصالح، نماهای ساختمان‌های مسکونی، تجاری و اداری، نورپردازی، مجسمه‌ها، پاکیزگی شهر، تانسیسات زیربنایی و حتی میزان ترافیک در شهر، به‌منظور زیباسازی شهر استفاده می‌شوند و اگر این عوامل با یکدیگر هماهنگ شوند، می‌توانند باعث افزایش آرامش و خوشایندی در ذهن شهروندان شوند. این عوامل در مجموع، با هماهنگی مناسب، به توسعه روانشناختی و آرامش شهروندان کمک می‌کنند.

امکانی نیست که تاثیر سطح کیفی و کمی خدمات بر احترام مدیریت شهری نسبت به شهروندان را نادیده بگیریم. به‌طورساده، زیبایی، پاکیزگی و امکانات شهری نشانگر توجه و احترامی است که مدیران شهری به شهروندان دارند. با این حال، در برخی موارد، گسترش بی‌رویه و بی‌نظم شهرها به‌تدریج به چالشی برای مدیران مربوطه مبدل شده است، زیرا حجم بزرگی از نیازها و مسائل شهری چالش‌های فراوانی را به‌همراه دارد.

با این‌همه، نباید فراموش کنیم که محیط شهری، محل زندگی شهروندان است و آنها بخش زیادی از زمان خود را در آنجا می‌گذرانند. هرچه محیط شهر زیباتر شود، مسئولیت شهروندان در حفظ و رعایت ضوابط و قوانین شهری تقویت خواهد شد و در نتیجه، بستری مناسب برای پویایی، حرکت و توسعه در این مناطق فراهم می‌شود.

محمد انوشه‌نی  
editor@smtnews.ir

بررسی صورت از نقش مبلمان شهری در هویت بخشی به شهرها

## زیبایی شهر اتفاق نیست

عکس: آریا فریدنی

در مواردی نیز، همین گستره و چندمسئولیتی بودن، عامل رکود آن را در پی داشته است. طراحی و برنامه‌ریزی شهری درصدد ارائه الگوهای مناسب زیست شهری در ارتباط با ساختمان‌ها، خیابان‌ها، میدان‌ها و در کل فضاهای شهری است. در نتیجه مبلمان شهری به‌عنوان جزئی از فضاهای مذکور، می‌تواند نقش گسترده‌ای داشته باشد. **۱۴۰۲** در این گزارش نقش مبلمان شهری را در رشد کیفیت شهرسازی بررسی کرده است.

ضمن، بکارگیری اصولی و مناسب مبلمان، موجب دسترسی و خدمات‌دهی مناسب به فضاهای شهری شده و در نهایت، استفاده بیشتر و بهینه از کاربری‌ها با توجه به عملکرد آنها را در پی خواهد داشت. مجموعه اجزایی که در فضاهای شهری چیده می‌شوند و به استفاده عموم برای رفع نیازهای زیست‌محیطی می‌رسند و منظر و هویت شهری را، تحت‌الشعاع قرار داده و مبلمان شهری را تشکیل می‌دهند. این مجموعه امکانات در شهرها، در خیابان‌ها، میدان‌ها، پارک‌ها و فضاهای باز شهری برای استفاده عمومی نصب شده‌اند که شامل نیمکت‌ها، باجه‌های تلفن، صندوق‌های پستی، سطل زباله شهری، ایستگاه اتوبوس، ایستگاه تاکسی و... است.



نه تنها مکانی برای تردد شهروندان بین محل سکونت، محل کار و تفریح هستند، بلکه مکان‌هایی نیز هستند که مردم در آنها حضور دارند و تعاملات اجتماعی را برقرار می‌کنند. در جامعه امروز، طراحی فضاهای شهری باید به‌گونه‌ای باشد که شرایط بهتری را برای شهروندان ایجاد کند. علاوه بر ویژگی‌های طراحی فضاها در سطح شهر، تجهیزات و مبلمان شهری نیز برای ارتقای کیفیت فضاهای شهری اهمیت دارند. آنها می‌توانند علاوه بر ایجاد فضای آرام و دلپذیر، زیبایی و جذابیت محیط شهری را نیز افزایش دهند.

وی در خاتمه عنوان کرد: علاوه بر ویژگی‌های فرم و مکان‌گذاری ساختمان‌ها، هویت فضاهای شهری به طرز قرارگیری و کیفیت عناصر مبلمان شهری نیز بستگی دارد. به‌همین دلیل، در طراحی فضاهای شهری امروز، به شکل و فرم آنها و همچنین هماهنگی مبلمان شهری با محیط اطراف، باید توجه کرد. در واقع، کارایی و اهمیت مبلمان شهری به نحوه استفاده شهروندان و برآورده کردن نیازهای آنها بستگی دارد.



**اهمیت هویت بافت سستی شهرها**  
کشمیری بیان کرد: یکی از اهداف متخصصان شهرسازی، افزایش حضور افراد پیاده در شهر برای ارتباط بیشتر مردم در محیط شهر و جامعه با یکدیگر بوده که مبلمان شهری یکی از عوامل موثر بر این روند است. در قدیم زمانی که به شهرهای دیگر ایران سفر می‌کردیم، لذت‌بخش بودن سفر امر بدیهی بود؛ زیرا هویت و بافت سنتی شهرها از عواملی بودند که در ایجاد حس لذت‌بخشی سفر آثار ویژه‌ای داشتند. پس طراحی این عناصر باید به‌گونه‌ای باشد که وقتی وارد شهری می‌شویم، بدون آنکه نام شهر را بدانیم، با دیدن مبلمان شهری بتوانیم شهر موردنظر را تشخیص دهیم.  
وی در پایان گفت: در طراحی مبلمان شهری، تطابق بین فرم و عملکرد بسیار مهم است. نحوه طراحی المان‌ها و مبلمان شهری نقش بسزایی در تقویت هویت شهری با محیط شهروندان دارد؛ بنابراین باید به‌گونه‌ای طراحی شود که با رویدادها و شرایط محیطی سازگاری داشته باشد.

شهری، مشروط به دقت و حوصله در طراحی مبلمان شهری است. با این حال، موضوع میان‌رشته‌ای و گسترده بودن دامنه طراحی مبلمان شهری که حوزه‌های مشترکی از رشته‌ها و گرایش‌های مختلف همچون طراحی و برنامه‌ریزی شهری، معماری، مهندسی عمران، طراحی صنعتی، زیبایی‌شناسی و مبلمان داخلی و... را در بر می‌گیرد، منجر به عدم توسعه آن به‌شکلی منسجم در یک رشته شده است.

## رعایت چارچوب مقررات در شهرسازی

اجرائی نشدن بسیاری از ضوابط و احکام مذکور، مدیریت شهری را به اقدامات گوناگون نظیر کنترل مستمر ساخت‌وسازها، تعیین ضمانت‌های اجرائی قانونی برای رعایت ضوابط و مقررات و اخذ جریمه واداشته است، اما باوجود اقدامات کنترلی مدیریت شهری، سالانه موارد قابل توجهی از بی‌قانونی‌ها در شهرهای بزرگ گزارش می‌شود. از این‌رو طراحی، ساخت، برنامه‌ریزی و مکان‌یابی صحیح مبلمان را، نحوه استفاده از مکان شهری و نوع ارتباط شهروندان با فضای محیط‌های شهری را به‌عنوان یک جامعه انسانی مطلوب، معنادار کرده و با بالا بردن سطح زیبایی بصری، موجب افزایش کیفیت زیستی و هویت بخشیدن به ساکنان شهر می‌شود. در

## طراحی فضای شهری براساس نیاز شهروندان

در شهر و احساس تعلق به شهر تعریف کنیم، باید به این نیازهای اساسی انسانی پاسخ دهیم.  
**تجهیز و سازماندهی مبلمان شهری در اولویت قرار گیرد**  
این کارشناس افزود: مبلمان شهری در فضای تهران به‌هیچ‌وجه نیازهای شهروندان را رعایت نمی‌کند. باوجود تلاش‌های بسیار و هزینه‌های زیادی که صرف شده، هنوز کافی نبوده است. عمدتاً مبلمان شهری تهران به‌منظور رفع نیازهای اجتماعی فوری شهروندان انتخاب و نصب می‌شود. به‌علاوه، مسئله تجهیز و سازماندهی مبلمان شهری هرگز به‌عنوان اولویت موردتوجه مسئولان قرار نگرفته و بنابراین، اقدامات جدی‌تری در این زمینه انجام نشده است.

وی ادامه داد: اگر بتوانیم مبلمان شهری را با توجه به ویژگی‌های منحصربه‌فرد هر شهر طراحی و اجرا کنیم، می‌توانیم شهرها را جهانی کنیم. به‌طوری‌که یک جهانگرد هنگام ورود به شهری مانند تهران، به‌دلیل وجود مبلمانی منحصربه‌فرد، احساس راحتی کند، حتی در صورتی که شهر دارای آثار تاریخی یا ملی نباشد. با استفاده از مبلمان شهری ویژه‌ای که برای هر شهر تعریف می‌شود، می‌توان شهر را از نظر مبلمان شهری ویژه و منحصربه‌فرد کرد.  
فصیحی خاطر نشان کرد: در زمینه طراحی شهری، فضاهای شهری

## نقش مبلمان شهری در ارتقای کیفیت زندگی

می‌دهد و ضرورت دارد در کلانشهری مثل تهران این اتفاق به نحو بهتری انجام گیرد.  
**بی‌انضباطی شهری در کلانشهرها**  
کشمیری بیان کرد: متأسفانه کلانشهری مانند تهران دچار یک بی‌انضباطی شهری شده و حجم عظیمی از جمعیت، بخش عمده‌ای از زیرساخت‌های شهری و زیست‌محیطی را از بین برده‌اند. چنین موضوعاتی بحران‌زا است و تا جایی پیش می‌رود که معضلات گوناگون دست در دست هم می‌دهند تا محیط‌اجتماعی و محیط‌زیست را تخریب و یک موقعیت دوسر ساخت را ایجاد کنند. این کارشناس شهرسازی افزود: یکی از عوامل موثر در بهبود کیفیت بصری، فضاهای شهری است و استفاده صحیح از آن در محیط‌های شهری، تاثیر قابل‌توجهی بر زیباسازی شهر دارد؛ بنابراین، بررسی نقش طراحی و مکان‌یابی مناسب مبلمان شهری در یکپارچگی فضاهای شهری ضروری است.

هنگام نصب یک نیمکت در یک نقطه از شهر، باید با توجه به محیط و هویت منطقه، اقدام به انجام این کار شود. به‌عنوان مثال، اگر یک صندلی بتنی بدون تطابق با فضا نصب شود، این ناهماهنگی بر درک شهروند تاثیرگذار خواهد بود و ممکن است رفتارها، عکس‌العمل‌ها و واکنش‌های او را تحت‌تاثیر قرار دهد.

## سخن پایانی

مدیریت شهری در راستای بهینه‌سازی و افزایش پایداری شهرها آن‌هم براساس برنامه‌های توسعه با چالش‌های متعددی روبه‌رو است که یکی از این چالش‌ها، تخلفات رایج در زمینه شهرسازی است. رفع مشکلات شهرها به‌دلیل گستردگی مسائل و پیچیده‌تر شدن آنها دشوارتر شده است.  
امروزه، دیگر نمی‌توان یک شهر را بدون توجه به تاثیر کنش‌ها و واکنش‌ها در سطح کلان‌تر و حتی خردتر، مدیریت کرد. شهرهای

امروزه مبلمان شهری برای زندگی انسان‌ها ضروری است و وجود شهر بدون مبلمان قابل‌تصور نیست. مبلمان شهری اجزایی جدایی‌ناپذیر از معماری، طراحی و زیبایی شهری و هویت شهر هستند که تا حدودی تمایز میان شهر و روستا را از لحاظ زمانی و مکانی نشان می‌دهند.

هدف از زندگی شهری، سلامت، آسایش و زیبایی است و دستیابی به این اهداف در کنار توجه به طراحی و برنامه‌ریزی

شهر فضایی است که از نظر اجتماعی پیوسته در حال توسعه است و نیاز اجتماع از قبیل سکونت، حمل‌ونقل، کار و فراغت را برطرف می‌کند. در طول تاریخ به دلایل مختلف، کارکرد شهرها به‌طورمداوم تغییر یافته است. شرایط سیاسی، اقتصادی و فرهنگی در هر زمان نقش مهمی در فرآیند تغییر شهرها داشته‌اند و این شرایط به‌صورت مستقیم یا غیرمستقیم بر شکل مدیریت شهری، نحوه استفاده از مکان شهری و نوع ارتباط شهروندان با یکدیگر اثرگذار و بهبود کیفیت زندگی، همواره کانون اصلی توجه برنامه‌ریزان بوده است. کنترل کیفیت شهری برای توسعه متوازن و بهینه شهر و به‌طورعمده از طریق ضوابط متعددی انجام می‌گیرد،

حسین فصیحی، کارشناس معماری و شهرسازی به **۱۴۰۲** گفت: مبلمان شهری به وسایل و امکاناتی اشاره دارد که در یک شهر به‌عنوان قسمتی از فضای شهری استفاده می‌شوند. این وسایل شامل چیدمان صندلی‌های پارک، ایخوری‌ها، مکان‌های بازی و سرگرمی، سطل‌های زباله و تانسیسات و تجهیزاتی مانند کیوسک تلفن و مطبوعات می‌شوند که در ارتباط با نیازهای روزمره شهروندان قرار می‌گیرند. هر یک از این وسایل، وظایف و کارکردهای خاصی را برعهده دارند. به‌عنوان مثال، برخی تابلوهای راهنمایی و رانندگی پیام‌هایی مستقیم یا غیرمستقیم را به مخاطبان انتقال می‌دهند. یکی از مسائلی که دربراه مبلمان شهری باید موردتوجه قرار گیرد، مکان‌یابی مناسب برای قرارگیری تجهیزات است.

وی در ادامه افزود: هنگام تردد در داخل شهر، به‌وضوح می‌بینیم که برخی از عناصر مبلمان شهری در مکان‌هایی نصب شده‌اند که شهروندان از آنها استفاده نمی‌کنند. به‌عنوان مثال، وجود نیمکت‌ها در مناطق آلوده یا نصب صندوق پستی و صدقات در پیاده‌روهای باریک که باعث مشکل در تردد شهروندان می‌شود. طراحی مبلمان در فضای شهری باید براساس سلسله‌مراتب نیازهای انسانی انجام شود.

اگر بخواهیم نیازهای اساسی انسان را به‌عنوان عامل بقا، امنیت

مصطفی کشمیری، کارشناس معماری و شهرسازی به **۱۴۰۲** گفت: بررسی نقش طراحی و مکان‌یابی مناسب مبلمان شهری در یکپارچگی فضاها و دستیابی به اهداف سه‌گانه زیباسازی، هویت‌بخشی و خوانات‌سازی محیط، ضرورت دارد. استفاده از مبلمان شهری به‌عنوان یکی از ابتدایی‌ترین روش‌ها برای تجهیز فضاهای سبز و به‌منظور ایجاد حس آرامش و راحتی در میان شهروندان، اهمیت بالایی دارد. با این حال، فرسودگی عناصر مبلمان شهری نمی‌تواند نیازهای شهروندان را به‌خوبی برآورده کند.

وی افزود: همان‌طور که گفته شد، مبلمان شهری در فضاهای عمومی شهرها نقش بسیار مهمی را ایفا می‌کند. مبلمان شهری در جایگاه عنصر تاثیرگذار در فضای عمومی، می‌تواند به زیباسازی منظره شهر و فضاها کمک کند. با انتخاب مبلمان مناسب و هماهنگ با طرح‌بندی فضایی، شهر به‌طوریکپارچه‌تر و جذاب‌تری نمایان می‌شود.

این کارشناس معماری بیان کرد: به‌اعتقاد، مبلمان شهری می‌تواند به ایجاد هویت برای فضاهای عمومی کمک کند. با استفاده از انواع و سبک‌های مختلف مبلمان، می‌توان به تنوع و تناسب با محیط اطراف دست یافت و هویت خاصی برای فضاها ایجاد کرد. این امر به شهروندان احساس تعلق و ارتباط بیشتری با محیط اطراف را

زندگی شهری خلاف زندگی ساده روستایی در بسیاری موارد از زیبایی‌های طبیعی تهی است. فضاهای شهری به خودی خود دارای زیبایی بصری نیستند و این در حالی است که انسان نیاز مبرمی به وجود نظم و زیبایی در محیط زندگی خود دارد. شهر را می‌توان موجود زنده و پویا تصور کرد که دارای روح و جسم است و مبلمان شهری مناسب می‌تواند روح این شهر را تزئین و آرامش بصری به شهروندان القا کند.



## اقدامات موثر در بهره‌برداری از مسکن کارگری



علی رسولیان - مدیرعامل پیشین شرکت شهرک‌های صنعتی ایران

اقدامات موثر در بهره‌برداری از مسکن کارگری، کمابیش در حدود ۴ استان وارد فاز عملیاتی شده و پیگیری و مکان‌یابی سایر شهرک‌ها نیز در دست بررسی است و به‌زودی اجرایی می‌شود. اکنون در استان قم و کرمان، مکان‌یابی‌هایی صورت گرفته و در مرحله اخذ جوازهای لازم برای بهره‌برداری و ساخت مسکن کارگری هستند. همچنین، در منطقه ایوانکی نیز، سرمایه‌گذاری‌هایی برای ساخت مسکن در جوار شهرک‌هایی صنعتی صورت گرفته است.

از سویی، توافقاتی با وزارت راه و شهرسازی صورت گرفته که بخشی از مناطق هدف برای ساخت نهضت ملی مسکن، در اختیار سرمایه‌گذاران و بخش خصوصی قرار بگیرد تا اقدام به ساخت مسکن برای کارگران در جوار شهرک‌های صنعتی انجام گیرد. اکنون قدم بزرگی برای خانه‌دار کردن اقشار کم‌درآمد و کارگران برداشته شده و این تفاهنامه سودمند، استان به استان در حال پیگیری و اجرایی شدن است.

باتوجه به این نکته که این طرح تاکنون در کشور اجرا نشده و کاملاً جدید است، می‌توان گفت که نحوه همکاری‌ها تا حد زیادی مثبت و قابل‌انکا بوده است. البته به‌دلیل تغییر مدیریت شرکت عمران شهرهای جدید، بعد از عقد این تفاهنامه و استعفای وزیر راه و شهرسازی، سرعت عملیاتی این پروژه اندکی کاهش پیدا کرد، اما این موضوع مانعی بر سر راه این طرح نشد و با پیگیری‌های مجدد مدیران شهرک‌های صنعتی، دوباره چرخ اجرایی این پروژه به حرکت افتاد.

عمدتاً اختیارات اجرایی کردن پروژه‌های مسکنی در کشور برعهده وزارت راه و شهرسازی است و شهرک‌های صنعتی تنها در حیطه اختیارات خود می‌تواند اقدام کند، در نتیجه این سازمان بیشتر با پیگیری‌ها و درخواست‌های مکرر خود می‌تواند به اجرایی شدن چنین پروژه‌هایی در قالب ساخت مسکن کمک کند. در روزهای اخیر نیز جلساتی با مدیران راه و شهرسازی گذشته و ضرورت اجرایی شدن این تفاهنامه به مسئولان ذی‌ربط یادآوری شد تا با افزایش همکاری‌ها، این پروژه هرچه سریع‌تر اجرایی شود.

برای سازمان صنایع کوچک و شهرک‌های صنعتی مقصور نیست که بخواهد به‌تنهایی برای این‌ها اجرایی شدن این پروژه هزینه کند، ازاین‌رو، از فعالان اقتصادی و انبوه‌سازانی که علاقه‌مند به ساخت مسکن در جوار شهرک‌های صنعتی هستند، دعوت به همکاری می‌شود تا برای اجرایی شدن پروژه‌ها با این سازمان‌های مشارکت کنند. بدون شک اجرای طرح مذکور در شهرهای جدید فرصتی مناسب برای توسعه این شهرها به‌شمار می‌رود.

در شرایط فعلی کشور که نرخ مسکن در شهرهای بزرگ به‌شدت افزایش یافته است، ضرورت تامین مسکن برای اقشار کم‌درآمد، به‌ویژه در شهرک‌های صنعتی و همچنین برنامه‌ریزی دقیق و هماهنگ برای رفع نیازهای گسترده‌ای از کارگران و شاغلان در این حوزه وجود دارد. با گزارش‌های ارائه‌شده، در حال حاضر ۱۱ محور صنعتی در نقاط مختلف کشور وجود دارد. خوشبختانه، در اطراف برخی از این محورها، شهرهای جدیدی مانند سپهند، بینالود، ایوانکی، پرند و ... مکان‌یابی و احداث شده‌اند. بنابراین، در حال حاضر ظرفیت کافی برای ساخت مسکن موردنیاز شاغلان در شهرک‌های صنعتی وجود دارد. همچنین، شرکت عمران شهرهای جدید آمادگی دارد تا در زمینه محورهایی که شهر با ظرفیت ساخت مسکن در نزدیکی آنها وجود ندارد، مطالعات جدیدی انجام داده و برنامه‌های احداث شهر یا شهرک جدید را در دستور کار خود قرار دهد. باتوجه به شرایط فعلی، استقرار نیروی کار در شهرک‌های صنعتی در مناطق مذکور بدون شک، فواید بسیاری از جمله کاهش ترافیک، هزینه‌های تردد، مصرف سوخت، آلودگی هوا و افزایش ایمنی را به‌همراه خواهد داد. خوشبختانه، شرکت عمران شهرهای جدید با اخذ دستورالعمل ترویج شهرک‌سازی، قادر است با صدور پروانه‌های موردنیاز، مجوز ساخت شهرک‌های مسکونی را به شهرک‌های صنعتی ارائه دهد تا این واحدها بتوانند به‌طور مستقل و با رعایت الگوهای استاندارد شرکت عمران شهرهای جدید، شهرک‌های مسکونی را ساخته و به‌عنوان مدیر آنها عمل کنند. برای مثال، شهر جدید ایوانکی با داشتن اراضی دولتی و نداشتن معایب زیاد، شرایط مناسبی را برای واگذاری اراضی به‌صورت نقدی یا اقساس، برای ساخت شهرک‌های مسکونی ایجاد کرده است و می‌تواند با هماهنگی مناسب با واحدهای صنعتی، این زمین‌ها را اختصاص دهد. از طرف دیگر، مدیران و مجموعه‌های سطح بالای شهرک‌های صنعتی می‌توانند از خانه‌هایی که در شهرها و شهرک‌های جدید ساخته شده‌اند، به‌عنوان خانه دوم استفاده کنند. ما تلاش می‌کنیم تا با ارائه کیفیت بالا در ساخت و ایجاد تنوع اجتماعی در سکونت در این شهرها و شهرک‌ها، از قرار دادن برج‌سبها و عناوین خاصی مانند شهرهای کارگری و ... در این مناطق جلوگیری کنیم.

اجرای پروژه‌های مسکن در کشور، بیشتر در اختیار وزارت راه و شهرسازی است و شهرک‌های صنعتی تنها در حیطه اختیارات خود می‌توانند فعالیت کنند. با این حال، با پیگیری‌ها و درخواست‌های مداوم، شهرک‌های صنعتی می‌توانند به اجرای پروژه‌های مسکن کمک کنند. در جلسات اخیر با مدیران وزارت راه و شهرسازی، لزوم اجرای این تفاهنامه به مسئولان ذی‌ربط یادآوری شده است تا با افزایش همکاری‌ها، این پروژه به‌سرعت اجرا شود.

محمد انوشه‌نی  
editor@smtnews.ir

## طرح راه‌اندازی قرارگاه احداث مسکن برای کارگران بررسی شد

# خیز دولت برای خانه‌دار کردن کارگران



عکس: ماهیار

سیدصورت مرآتوی، وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی از راه‌اندازی قرارگاه احداث مسکن برای خانه‌دار شدن کارگران خبر داده و بیان کرده است «در بعضی از مناطق برای کارگرانی که فاقد مسکن هستند، امکان دارد بخش قابل توجهی از درآمد آنها صرف هزینه اجاره مسکن شود، از این‌رو به کارگران هم مثل سایر آحاد مختلف مردم در صورتی که از امتیاز مسکن استفاده نکرده باشند، کمک خواهد شد تا از این امکانات و تسهیلات استفاده کنند. در این راستا، قرارگاه احداث مسکن را با همکاری وزارت راه

کارگران به‌عنوان یکی از ارکان تولید کشور، از منظر مالکیت مسکن جزو محروم‌ترین اقشار هستند که با شرایط موجود بازار مسکن، احتمالاً اجرای نهضت ملی مسکن و به‌ویژه احداث مسکن کارگری در مناطق صنعتی، آخرین شانسی آنها برای خانه‌دار شدن محسوب می‌شود. مسکن یکی از نیازهای اولیه زندگی است. براساس اصل ۲۱ قانون اساسی، داشتن مسکن مناسب حق هر فرد و خانواده ایرانی بوده و دولت موظف است با رعایت اولویت برای این افراد، زمینه اجرای این اصل را فراهم کند. از این‌رو به‌تازگی،

همان‌طور که وزیر کار به آن اشاره کرده است، کارفرمایان کارگاه‌های بزرگ مکلف به احداث خانه‌های سازمانی در جوار کارگاه یا محل مناسب دیگر هستند. براساس تبصره یک این ماده از قانون کار، دولت موظف است با استفاده از تسهیلات بانکی و امکانات وزارت راه‌وشهرسازی، شهرداری‌ها و سایر دستگاه‌های ذی‌ربط همکاری لازم را در این امر داشته باشند. خانه‌دار کردن خانوارهای ایرانی با اولویت اقشار کم‌درآمد و کارگران که در نهضت ملی مسکن نیز بر آن تمرکز شده، عمل به همین تکالیف قانونی محسوب می‌شود که تاکنون کمتر به آن پرداخته شده است. از زمان اجرای طرح اقدام ملی مسکن در دولت دوازدهم و به‌ویژه بعد از تصویب قانون جهش تولید مسکن و آغاز نهضت ملی مسکن،

## مسکن کارگری و تکالیف دولت

برنامه‌ریزی برای احداث بخشی از واحدهای مسکونی مدنظر دولت در مناطق صنعتی با عنوان مسکن کارگری در دستور کار قرار گرفت و در همین راستا، تفاهنامه‌هایی نیز میان دستگاه‌های مختلف و وزارت راه و شهرسازی به امضا رسید. به‌عنوان نمونه، اتاق تعاون ایران تفاهنامه‌ای در برنامه اقدام ملی مسکن با وزارت راه و شهرسازی امضا کرد که در آن احداث ۱۰۰ هزار واحد مسکونی در جوار شهرک‌های صنعتی با مشارکت تعاونی‌های مسکن پیش‌بینی شده بود و در واقع ساخت منازل کارگری در جوار شهرک‌های صنعتی با هدف تامین مسکن ارزانه‌ترخ برای کارگران و حل مشکل تردد آنها را دنبال می‌کرد. پیش از این تفاهنامه، وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی نیز در دی سال ۱۳۹۸ تفاهنامه مشترکی

## راه‌حلی برای خانه‌دار شدن اقشار کم‌درآمد

کیاکسار محمدی، کارشناس حوزه اقتصاد مسکن در رابطه با مسکن کارگران به **ساخت** گفت: همیشه تامین مسکن مناسب و درخور برای کارگران، یکی از مهم‌ترین چالش دولت‌ها بوده که این موضوع سیاست‌گذاری‌های زیادی را هم به‌همراه داشته، اما متأسفانه در این راه موفقیتی زیادی حاصل نشده و تلاش دولت‌ها پاسخگوی نیاز بازار مسکن برای این قشر نبوده و همچنان مشکلات در این بخش باقی مانده است. وی افزود: یکی از راهکارهایی که دولت می‌تواند برای مسکن کارگران انجام دهد، استفاده از تجربه جهانی و حتی چند دهه قبل کشور خودمان است و با این اقدام می‌تواند راه‌حل‌های زیاد و متنوعی را برای تعادل در عرضه و تقاضا و بهبود شرایط فعلی پیدا کند. این کارشناس خاطرنشان کرد: اکنون که موضوع مسکن کارگران دوباره توسط وزیر کار مطرح شده است، می‌تواند باتوجه به ظرفیت‌های کشور، راهگشای خوبی برای حل چالش‌های موجود در سطح کلان باشد. مسکن کارگران با افزایش فضای مسکونی در یک بازه مشخص، شرایط زندگی بهتری را برای ساکنان شهرک‌های صنعتی بدون

## کارگران نیاز به مسکن مناسب دارند

علاوه بر این، ایجاد تسهیلات و امکانات اجتماعی در شهرک‌های صنعتی نیز می‌تواند به بهبود شرایط زندگی کارگران کمک کند. این امکانات می‌تواند شامل مراکز خرید، مراکز تفریحی، بهداشتی و درمانی، آموزشی، مدارس و سایر امکانات عمومی باشند. این زیرساخت‌ها، بهبود کیفیت زندگی کارگران را تضمین و از ایجاد تنوع اجتماعی و فرهنگی در شهرک‌های صنعتی حمایت می‌کند. **حل مشکل مسکن، نیاز به همکاری دارد** رستمی بیان کرد: همکاری بین دولت، سازمان‌های مربوطه و صاحبان شرکت‌ها نیز بسیار حائزاهمیت است. تسهیل فرآیند تخصیص زمین‌های مناسب برای ساخت واحدهای مسکونی، تسهیل در اخذ وام‌های مسکن برای کارگران، نقشی مهم در حل مشکلات موجود در این حوزه دارد. به‌طور کلی، حل مشکل مسکن کارگران در شهرک‌های صنعتی نیازمند همکاری و تلاش‌های مشترک است تا با ایجاد برنامه‌ها و سیاست‌های خرد و کلان، مسکن مناسب و

## سخن پایانی

کارگران را برای رفع دغدغه مسکن این قشر راهگشا می‌دانند؛ اما نکته قابل‌توجه این است که این واحدهای مسکونی علاوه بر تامین زیرساخت‌های موردنیاز، باید از منظر زیست‌پذیری نیز مطابق با استانداردهای زندگی شهری باشند، به‌ویژه که مناطق صنعتی به‌شدت مستعد آلودگی است. از این منظر، برخی کارشناسان، احداث مسکن کارگری در محدوده شهرهای مادر شهرک‌های صنعتی را توصیه می‌کنند تا هم مانع تفکیک خانوارهای کارگری از بدنه عادی شهرها شود و هم از منظر زیست‌پذیری و تامین زیرساخت‌های شهری با مشکل مواجه نباشد.

یکی از مسائل رفاهی کارگران، موضوع تامین مسکن است و در ماده

و شهرسازی راه‌اندازی کردیم و معاون تعاون ما مدیریت این کار را با روش‌های مختلف برعهده دارد که یکی از آنها، احداث تعاونی‌ها در جوار کارخانه‌ها و کارگاه‌هاست.» این قول وزیر می‌تواند باعث دلگرمی کارگران شود که سرانجام بتوانند با مهیا شدن شرایط، به خانه درخور و مناسب دست پیدا کنند.

در این گزارش، طرح راه‌اندازی قرارگاه احداث مسکن برای خانه‌دار شدن کارگران را از نگاه کارشناسی بررسی کرده است.

برنامه‌ریزی برای احداث بخشی از واحدهای مسکونی مدنظر دولت در مناطق صنعتی با عنوان مسکن کارگری در دستور کار قرار گرفت و در همین راستا، تفاهنامه‌هایی نیز میان دستگاه‌های مختلف و وزارت راه و شهرسازی به امضا رسید. به‌عنوان نمونه، اتاق تعاون ایران تفاهنامه‌ای در برنامه اقدام ملی مسکن با وزارت راه و شهرسازی امضا کرد که در آن احداث ۱۰۰ هزار واحد مسکونی در جوار شهرک‌های صنعتی با مشارکت تعاونی‌های مسکن پیش‌بینی شده بود و در واقع ساخت منازل کارگری در جوار شهرک‌های صنعتی با هدف تامین مسکن ارزانه‌ترخ برای کارگران و حل مشکل تردد آنها را دنبال می‌کرد. پیش از این تفاهنامه، وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی نیز در دی سال ۱۳۹۸ تفاهنامه مشترکی



صنعتی، نقش تعیین‌کننده‌ای در پیشبرد اهداف داشته باشد، چراکه بدون در نظر گرفتن شرایط و تنها با سیاست‌گذاری، کاری از پیش نمی‌رود. وی عنوان کرد: حال بانظر به نقش اساسی دولت در تخصیص

مسکن برای کارگران، می‌توان برنامه‌ریزی مشخصی برای چنین طرح‌هایی متصور شد. در این راستا، دولت باید با طراحی یک برنامه مدون و متناسب با نیاز خانوارها برای توسعه شهرک‌های صنعتی اقدام کند. همچنین، باید باتوجه به موضوع شهرسازی و رفاه حال شهروندان، برای حل مشکلات زیرساختی نیز تلاش کند. این کارشناس اقتصاد با تاکید بر ضرورت تامین زیرساخت‌های اجرای پروژه‌های مسکن برای کارگران گفت: با فراهم آمدن زیرساخت‌های متناسب با نیازهای جامعه شهری؛ اثرات روانی، اجتماعی، فرهنگی و اقتصادی مالکیت مسکن و تعلق به محیط زندگی برای این قشر حل می‌شود.



قابل‌دسترس برای کارگران فراهم شود. در برخی موارد، ممکن است واحدهای مسکونی قدیمی و خراب در شهرک‌های صنعتی وجود داشته باشند. چنین اسکان‌هایی نیاز به بازسازی و بهسازی به‌منظور افزایش کیفیت و استاندارد آنها و ایجاد شرایط مناسب‌تر برای کارگران دارد. وی در پایان گفت: مهم است برنامه‌ها و پروژه‌های مسکن کارگران به‌شکل مناسب و باتوجه به نیازها و شرایط محلی اجرا شوند. همچنین، تامین منابع مالی، اهمیت دارد تا برنامه‌ها و پروژه‌های مسکن کارگران به طریق گفته‌شده اجرا شوند. همچنین، تامین منابع مالی، همکاری بین نهادهای دولتی و خصوصی و ایجاد بسترهای قانونی و مقرراتی مناسب نیز از عوامل کلیدی برای موفقیت این برنامه‌ها است.

۱۴۹ قانون کار به‌صراحت اعلام شده است، کارفرمایان مکلف هستند با تعاونی‌های مسکن و در صورت نبود این تعاونی‌ها به‌شکل مستقیم با کارگران فاقد مسکن برای تامین خانه‌های شخصی مناسب همکاری لازم را داشته باشند؛ همچنین احداث خانه‌های سازمانی در جوار کارگاه یا محل مناسب دیگر، از جمله مواردی است که کارفرمایان کارگاه‌های بزرگ به آن مکلف شده‌اند. آمارها نشان می‌دهد که در شهرک‌های صنعتی دست‌کم بین ۸۰۰ هزار تا ۹۰۰ هزار نفر مشغول کار هستند و بر همین اساس، بسیاری از کارشناسان و فعالان حوزه کار، ساخت مسکن کارگری در شهرک‌های صنعتی را اقدامی راهگشا در راستای رفع دغدغه کارگران و خانه‌دار شدن آنها می‌دانند.

تأمین مسکن مناسب و کارگران، یکی از مهم‌ترین چالش‌های دولت‌ها بوده که این موضوع سیاست‌گذاری‌های زیادی را نیز به‌همراه داشته است

ایجاد تسهیلات و امکانات اجتماعی در شهرک‌های صنعتی می‌تواند به بهبود شرایط زندگی کارگران کمک کند



تحلیل سلامت از چالش توسعه انسانی در ایران نشان داد

# رابطه معنادار کیفیت آموزش با بهره‌وری

امیرعباس آذرمنند: در یک مطالعه پژوهشی، با کنار هم گذاشتن اطلاعات مربوط به ۱۰ شاخص سرمایه انسانی میان کشورهای خاورمیانه، مشخص شد که ایران از نظر آموزش سرمایه انسانی خود شرایط مناسبی ندارد. این بررسی نشان می‌دهد که هرچند قطر در گذشته نتوانسته بود شرایط مناسبی را از این نظر داشته باشد، اما از سال ۲۰۱۲ میلادی و با ایجاد انتظار از دانش‌آموزان برای کسب تفکر انتقادی در مقطع ابتدایی، شرایط این کشور رو به بهبود رفته است. ایران در میان ۲۰ کشور همسایه خود، رتبه ۱۸ را از نظر توسعه انسانی به‌دست آورده و بهترین عملکرد، از آن کشور گرجستان شده است. باتوجه به کاهش بی‌سوادی، به‌نظر می‌رسد مانع اصلی توسعه انسانی در ایران، به مسئله آموزش باکیفیت و برابر برمی‌گردد.



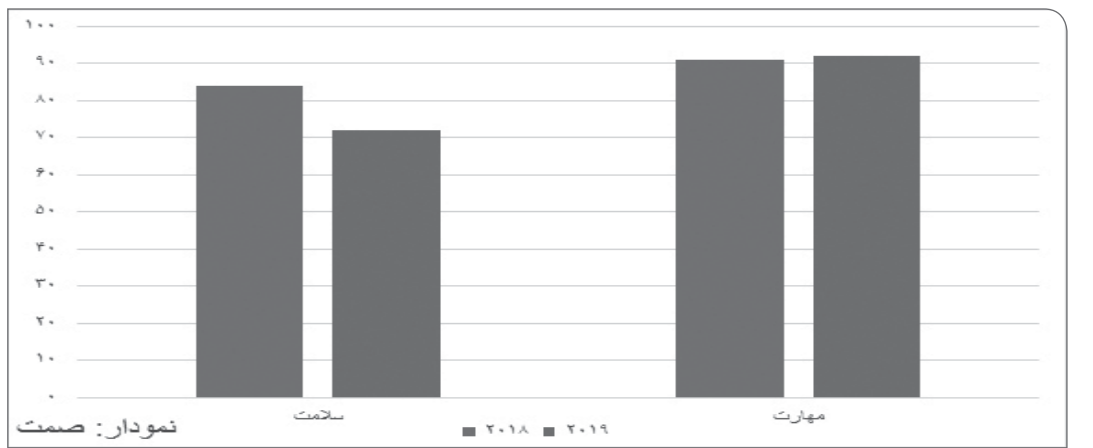
## الگوی آموزشی توجه به سرمایه انسانی

به‌گزارش **World Economic Forum** و به‌نقل از گزارش «راهنمای خط‌مشی‌گذاری آموزشی سرمایه انسانی» که به قلم بهاره ماه‌بانویی و علی‌اصغر پورعزت در ۲ فصلنامه برنامه‌ریزی آموزشی منتشر شده، آمده است، سرمایه انسانی از مهم‌ترین ارکان توسعه اقتصادی کشورها به‌ویژه باتوجه هرچه بیشتر حکمرانان به اقتصاد دانش‌بنیان است. سرمایه انسانی، ثروت مولد تجسم‌یافته در نیروی کار، مهارت‌ها و دانش کشورها تعریف می‌شود و

به هر ذخیره دانش یا ویژگی‌های ذاتی یا اکتسابی فرد اشاره دارد که به بهره‌وری اقتصادی او کمک می‌کند. نظریه سرمایه انسانی تأکید می‌کند که آموزش باعث افزایش بهره‌وری و درآمد افراد می‌شود و

## شاخص سلامت سرمایه انسانی

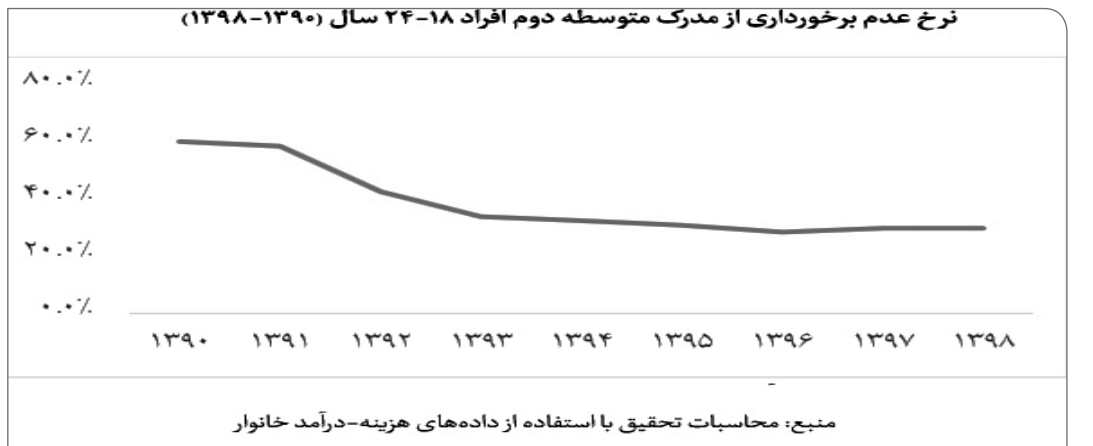
آخرین مطالعات نشان می‌دهد که در سال ۲۰۱۹ میلادی ایران در شاخص سلامت سرمایه انسانی خود رتبه ۷۲ و در بخش مهارت رتبه ۹۲ از ۱۴۱ کشور جهان را به‌دست آورده است. این مهم موجب شده



نظریه سرمایه انسانی رویکردی جامع برای تحلیل گسترده‌ای از امور انسانی را در پرتو اندیشه‌های خاص و پیشنهاد مشی مشخصی دارد. آموزش در این رویکرد در کانون توجه قرار دارد و منبع توسعه محسوب می‌شود. این نظریه تأکید دارد آموزش بهره‌وری

## بی‌سوادی رو به کاهش رفته است

یافته‌های مطالعه موردبحث نشان می‌دهد که هرچند ایران در سال‌های پس از انقلاب توانسته به درجه خوبی با بی‌سوادی برخورد کند که اوج این پیکار، در دهه ۷۰ و ۸۰ انجام گرفته، اما مشکلی وجود دارد که آموزش عمومی کشور نتوانسته در شاخصی مهم‌تر، یعنی توسعه انسانی اثری مثبت داشته باشد. به‌همین دلیل، رجوع به گزارشی دیگر می‌تواند مفید باشد. وزارت کار در گزارشی که در میانه تابستان ۱۴۰۰ منتشر کرده، تاحدودی به روشن کردن بخشی از ابعاد عقب‌ماندگی کشور در مسئله توسعه انسانی پرداخته است. این گزارش که با عنوان «فقر آموزشی در ایران» منتشر شده، تأکید می‌کند که کیفیت آموزش در کشور نابرابر است. فقر آموزشی به‌عنوان سطحی از آموزش درک می‌شود که از میانگین عمومی کمتر است. در این میان، چه آموزش را سرمایه در نظر بگیرند و چه هر چیز دیگری، فقر آموزشی باید هم از نظر دسترسی به آموزش و هم کیفیت آن بررسی شود. بی‌سوادی به‌طور کلی جزو فقر شمرده



## نقش «خانه» در فقر آموزشی

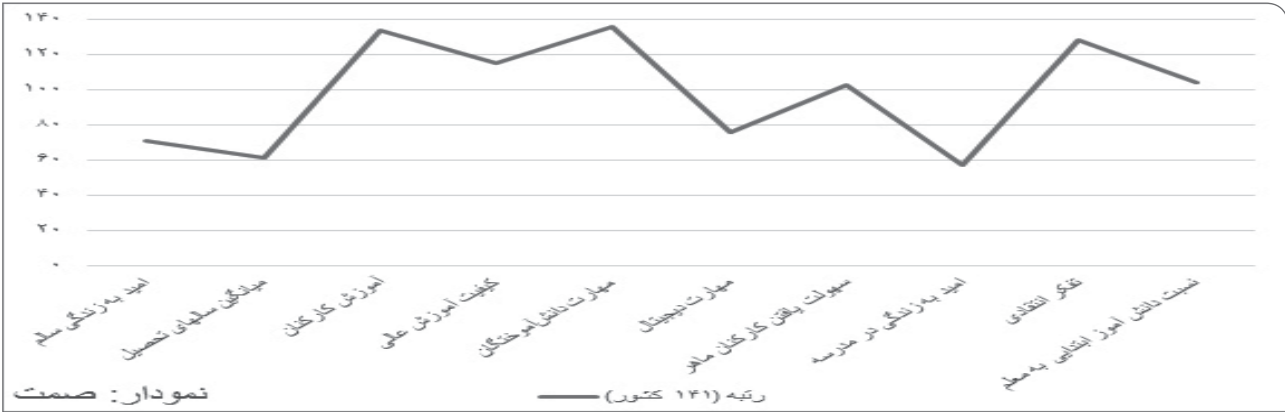
همه مطالعات انجام گرفته، نشان می‌دهند که فقر تأثیر منفی بر آموزش افراد خواهد داشت. زندگی کودکان در فقر با عملکرد تحصیلی پایین‌تر از متوسط همراه خواهد بود که از مهدکودک آغاز و تا پایان دوره متوسط ادامه خواهد یافت که با کاهش نرخ، اتمام تحصیل منجر می‌شود. وزارت کار مدعی است فقر مهم‌ترین عاملی است که والدین به‌عنوان دلیل عدم حضور فرزندان خود در مدرسه عنوان می‌کنند. در سال ۹۸ مطالعه مشترک مرکز پژوهش‌های مجلس و معاونت رفاه وزارت کار نشان داد که ۳۸ درصد کودکان ایرانی در خانواده‌های فقیر متولد می‌شوند که بیانگر بیشتر بودن نرخ فقر کودکان از بزرگسالان است. یکی دیگر از ویژگی‌های خانواده که با تجارب آموزشی کودکان مرتبط است، وضعیت تحصیلی والدین است. تحقیقات نشان داده که عوامل ریسک زندگی در یک خانواده بدون پدر و مادری با تحصیلات متوسطه، با نتایج تحصیلی ضعیف مرتبط است. در سال ۹۸ بالغ بر ۴۷.۷ درصد دانش‌آموزان در خانواده‌هایی زندگی کردند که حداکثر تحصیلات والدین آنها کمتر از متوسطه دوم بود. شاخص کمبود منابع یادگیری در خانه، شاخصی است که به‌نوعی کمبودهای دیگر را هم تاحدی نشان می‌دهد. مطابق یک آزمون

عکس: آیدان لوریدی

به‌همین دلیل، آموزش یک سرمایه‌گذاری است. به این اعتبار می‌گویند سرمایه‌گذاری در بخش آموزش نه‌تنها برای افراد حیاتی که کلید رشد اقتصادی هم هست.

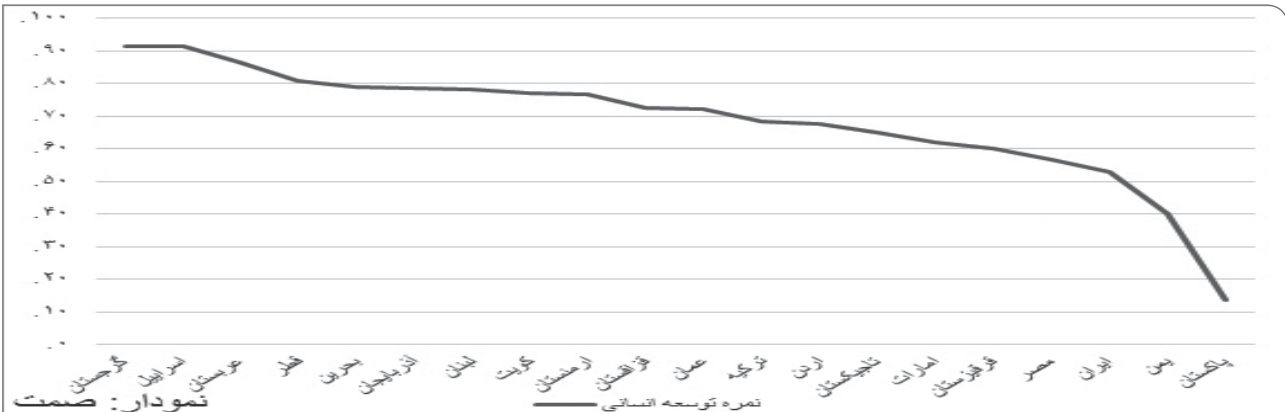
## گرجستان، پیش‌تاز در توسعه انسانی

مثال، رتبه ایران از نظر میزان آموزش کارکنان از میان ۱۴۱ کشور، ۱۳۴ اعلام شده، همچنین در زمینه مهارت دانش‌آموختگان نیز رتبه نازل ۱۳۶ نصیب کشور شده است.



در میان ۱۰ شاخص موردبررسی در مولفه سرمایه انسانی، بیشترین وزن را نسبت معلم به دانش‌آموز ابتدایی با وزن ۳۱.۷۸ درصد از آن خود کرده است. شاخص میانگین سال‌های تحصیل وزنی ۲۷.۱۱ درصد، امید به تحصیل بر مبنای سال با وزن ۲۰.۰۷ درصد، تفکر انتقادی با وزن ۸.۶ درصد، امید به زندگی سالم با وزن ۴.۵۹ درصد و مهارت دانش‌آموختگان با وزن ۲.۲۶ درصد قرار گرفته‌اند. یافته‌های مطالعه نشان می‌دهد که

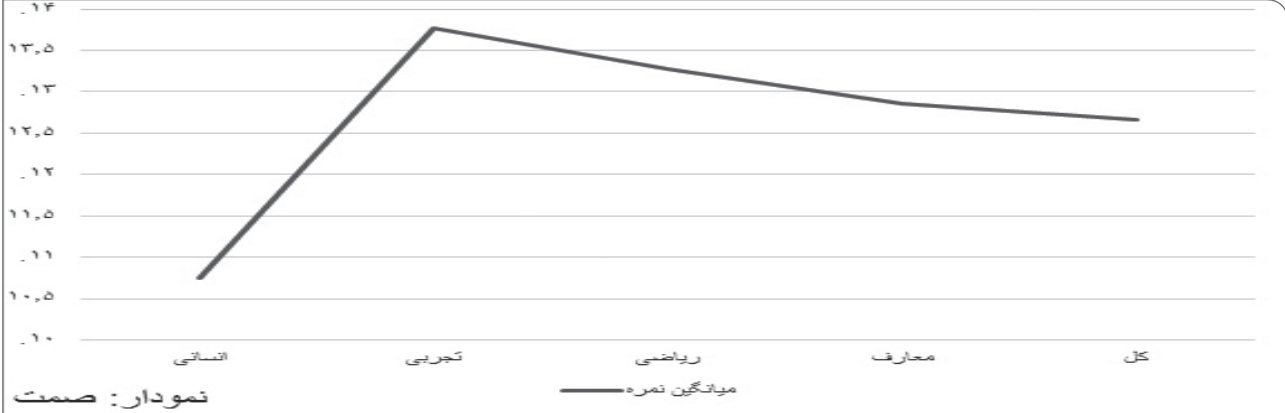
بهرترین عملکرد در میان کشورهای منطقه را گرجستان به‌دست آورده است. اسرائیل و عربستان سعودی به‌ترتیب در رتبه‌های بعدی قرار دارند. در میان کشورهای منطقه، پاکستان بدترین عملکرد را داشته و پس از آن، یمن و ایران قرار گرفته‌اند. نکته عجیب اینکه، پاکستان از معدود کشورهای است که در میان کشورهای منطقه خاورمیانه و آسیای میانه و جنوبی، برنده جایزه نوبل شده است.



## آموزش بی کیفیت، مسئله اصلی است

بررسی کیفیت یادگیری آموزشی وجود ندارد. به‌همین دلیل، به جدول نمرات شاخص میانگین نگاه می‌شود. میانگین کشوری دانش‌آموزان علوم انسانی ۱۰.۷۵، تجربی ۱۳.۷۷، ریاضی - فیزیک ۱۳.۲۸ و معارف ۱۲.۸۵ بوده، به این ترتیب نمره میانگین رشته‌های نظری کشور ۱۲.۶۶ محاسبه شده است.

درباره جنبه بسیار مهم‌تر فقر آموزشی، یعنی دسترسی به آموزش باکیفیت، کمترین سطح صلاحیت در آزمون‌های استاندارد به‌عنوان آستانه فقر آموزشی در نظر گرفته می‌شود. در ایران جز امتحانات نهایی هماهنگ سال دوازدهم، استاندارد چندانی برای



در این میان، در ایران هر ۴ یا ۵ سال، یک‌بار آزمون مشابه استانداردهای اتحادیه اروپا در دروس ریاضی، علم و درک مطلب برای دو پایه چهارم و هشتم برگزار می‌شود. جدیدترین آزمون موردبحث در ۲ درس ریاضیات و علوم در سال ۲۰۱۹ اجرا شد. مطابق با داده‌های این آزمون، در درس ریاضیات پایه چهارم ۳۲ درصد دانش‌آموزان، رتبه‌ای کمتر از ۴۰۰ دریافت کردند. این شاخص در سطح بین‌المللی

بسیاری از پژوهشگران عوامل مرتبط با مدرسه را بسیار مهم ارزیابی کرده‌اند. مشخص شده که کمبودهای سیستم مدرسه، گاهی مهم‌ترین مانع مشارکت کودکان در مدارس است. از طرفی، مدرسه می‌تواند برای کودکان دچار فقر مالی، نقش جبران‌کننده را هم بازی کند و فرصتی برای تعالی را به‌وجود آورد. فعالیت‌های رایانه‌ای و اینترنتی به دلایل گوناگون از اهمیت زیادی برخوردار است. به‌همین دلیل، یکی از شاخص‌هایی که در چارچوب دسترس‌پذیری و سهولت دسترسی به رایانه یا اهداف آموزشی اشاره دارد، نسبت تعداد دانش‌آموز به رایانه است. این شاخص در ایران محاسبه نمی‌شود و به‌همین نسبت، مدارس مجهز به کارگاه پارانه محاسبه می‌شود. در سال ۹۸ تنها ۱۲.۷ درصد از مدارس کشور از این امکان بهره‌بردارند. دیگر شاخص مهم، تراکم کلاس است. به‌گزارش سازمان امور اداری و استخدامی در سال ۹۸، تراکم کلاس در مقاطع پایه ابتدایی و متوسطه اول به‌ترتیب ۲۵.۶ نفر و ۲۶.۲ نفر بوده که هر دو به‌مراتب بیش از متوسط کشورهای توسعه‌یافته است. اثربخشی معلمان در آموزش جایگاه مهمی دارد که می‌توان انعکاس آن را در میزان دسترسی تحصیلی مشاهده کرد. در ایران،

## بحران در بخش مدرسه عمیق تر است

نسبت دانش‌آموز به کارکنان آموزشی به‌عنوان شاخصی برای ارزیابی نظام آموزشی گزارش می‌شود که گزارش سالنامه آماري ۹۸ نشان می‌دهد که این شاخص به ۲۸.۲۳ رسیده است. باتوجه به شاخص‌های سخت‌افزاری و نرم‌افزاری مرتبط با مدرسه، به‌نظر می‌رسد که مدرسه می‌تواند بخشی از کیفیت پایین عملکرد دانش‌آموزان در آزمون‌های بین‌المللی را توضیح دهد. تراکم زیاد کلاس‌ها، نسبت بالای دانش‌آموز به معلم، نسبت زیاد مدرسه‌ای که به کارگاه پارانه دسترسی ندارند، همگی، بیانگر نسبت بالای مدارس غیراستاندارد، به مدارس استاندارد است. علاوه بر کیفیت پایین‌تر از متوسط معلمان، تغییرات زیاد کتب درسی و عدم تطبیق معلمان با کتب جدید، باعث افت کیفیت آموزش در ایران شده است. البته باید به این نکته توجه شود که شاخص‌های مرتبط با مدرسه و قضاوت درباره آنها را باید با نگاه به سایر شاخص‌ها موردسنجش قرار داد. برای مثال، در مدرسه‌ای که دانش‌آموزان آن اغلب در دست یافتن به منابع یادگیری در خانه دچار ضعف هستند، حتی نباید به دسترسی به استانداردهای مصوب ملی در زمینه شاخص‌های مربوطه اکتفا کرد؛ این دانش‌آموزان نیازمند کیفیت بالاتری در آموزش هستند.

بسیاری از پژوهشگران عوامل مرتبط با مدرسه را بسیار مهم ارزیابی کرده‌اند. مشخص شده که کمبودهای سیستم مدرسه، گاهی مهم‌ترین مانع مشارکت کودکان در مدارس است. از طرفی، مدرسه می‌تواند برای کودکان دچار فقر مالی، نقش جبران‌کننده را هم بازی کند و فرصتی برای تعالی را به‌وجود آورد. فعالیت‌های رایانه‌ای و اینترنتی به دلایل گوناگون از اهمیت زیادی برخوردار است. به‌همین دلیل، یکی از شاخص‌هایی که در چارچوب دسترس‌پذیری و سهولت دسترسی به رایانه یا اهداف آموزشی اشاره دارد، نسبت تعداد دانش‌آموز به رایانه است. این شاخص در ایران محاسبه نمی‌شود و به‌همین نسبت، مدارس مجهز به کارگاه پارانه محاسبه می‌شود. در سال ۹۸ تنها ۱۲.۷ درصد از مدارس کشور از این امکان بهره‌بردارند. دیگر شاخص مهم، تراکم کلاس است. به‌گزارش سازمان امور اداری و استخدامی در سال ۹۸، تراکم کلاس در مقاطع پایه ابتدایی و متوسطه اول به‌ترتیب ۲۵.۶ نفر و ۲۶.۲ نفر بوده که هر دو به‌مراتب بیش از متوسط کشورهای توسعه‌یافته است. اثربخشی معلمان در آموزش جایگاه مهمی دارد که می‌توان انعکاس آن را در میزان دسترسی تحصیلی مشاهده کرد. در ایران،



کارشناس اقتصاد در گفت‌وگو با

# تسهیلات پرداخت شده توسعه‌ای نیستند



امیرعباس آذرموند: عضو هیات‌علمی دانشگاه تربیت‌مدرس در رابطه با عملکرد شبکه بانکی، به گفت: «باورم این است که بانکها و نظام پولی در هر کشوری می‌تواند از محورهای اصلی توسعه باشد، اما این مهم، نیازمند برنامه‌ریزی دقیق و توسعه‌ای است که باید از سوی دولت انجام شود. در حال حاضر منابع شبکه بانکی به جای اینکه وارد بخش تولید شوند و کمکی باشند در راستای به حرکت در آمدن چرخ اقتصادی؛ خود به پاشنه آشیل کشور تبدیل شدند. بر همین اساس نیز برخی اقتصاددانان، امروز از رویه نظام پولی کشور احساس نگرانی می‌کنند.»

علی قنبری، معاون پیشین وزیر جهاد کشاورزی و نماینده سابق مجلس شورای اسلامی، در ادامه تصریح کرد: «بخش مهمی از تسهیلاتی که در ۵ ماهه نخست سال پرداخت شده، تسهیلاتی غیر اقتصادی بودند که بر مبنای مصوبات مجلس و نهادهای دیگر، به بخش‌هایی خاص و جز تولید تعلق گرفته است. فکر می‌کنم بخش مهمی از تسهیلات پرداخت‌شده در بخش مسکن و همچنین وام ازدواج بوده است. به این اعتبار، می‌توانیم بگوییم تسهیلات پرداخت‌شده امسال در راستای اهداف و طرح‌های اقتصادی نبوده است.»

متن کامل این گفت‌وگو را می‌توانید در ادامه بخوانید.



عکس: سمانه

فکر می‌کنم بخش مهمی از تسهیلات پرداخت شده

امسال در بخش مسکن و همچنین وام‌های ازدواج بوده است. در این میان باید توجه داشته باشیم که شبکه بانکی موظف است بر مبنای سیاست‌های تکلیفی که به آنها ابلاغ شده، اقدام کنند. به همین دلیل به نظر می‌رسد به‌طور واقعی تسهیلات پرداختی به بخش تولید با روند صعودی مواجه نبوده و شاید حتی روندی کاهشی را تجربه کرده است.

به هر روی باید تاکید کنم روشی که اکنون نظام بانکی کشور در پی گرفته، به هیچ روی به رشد تولید کمک نخواهد کرد. به همین دلیل می‌توانیم بگوییم تا زمانی که مسئله نظام بانکی حل نشود، نگاه به تولید و سرمایه‌گذاری در بخش‌های مولد نیز تغییر نخواهد کرد. بانکها باید تا حدی از زیر فشار سیاست‌های تکلیفی خارج شوند و در ضمن مسئولیت‌پذیری بیشتری هم داشته باشند و همزمان فعالیت‌های آنها هم به‌شکلی روزمره تحت‌نظر باشد تا تخلفی رخ ندهد. همچنین، می‌شود ادعا کرد در بسیاری از موارد، تسهیلات پرداختی وارد بخش تولید نشده و به تورم بیشتر دامن زده است.

**بانک مرکزی به صراحت اعلام کرده که سیاست انقباضی را در پیش گرفته است. با این همه، وزیر اقتصاد مدعی است که تورم در پایان سال به ۴۰ درصد خواهد رسید. این امر نشان‌دهنده چیست؟**

به نکته درستی اشاره کردید. تمام تلاش دولت این است که جلوی رشد نقدینگی را بگیرد. این روند اگر اصولی انجام شود، اقدامی خوب و قابل حمایت است. این در حالی است که با وجود کاهش شتاب رشد نقدینگی، پایه پولی و حجم پول به‌شکلی کم‌سابقه و در حدود ۴۵ درصد افزایش پیدا کرده‌اند. در ادبیات اقتصادی، پایه پولی را پول پر قدرت هم نام‌گذاری کرده‌اند، چراکه اثرات تورمی آن حتی بیش از پایه‌های دیگر نقدینگی است و این شاخص در کشور ما رشدی بی‌سابقه داشته است. این عوامل نشان می‌دهند مسیری که در پیش گرفتیم، اشتباه است و باید از ادامه آن پرهیز کنیم.

همه می‌دانیم که باید تسهیلات بانکی به سرمایه‌گذاری واقعی و توسعه‌ای تبدیل شود تا منابع نظام بانکی به سود اکثریت جامعه صرف شود. منظور از بخش‌های واقعی هم صنعت، کشاورزی، تجارت و حتی خدمات مولد است. متأسفانه در بسیاری از موارد با وجود فشاری که تولیدکنندگان تحمل می‌کنند، هدف دولت کاهش رشد نقدینگی است و به‌خوبی هم می‌داند که این اقدام به معنای کاهش تورم تا پایان سال نخواهد بود.

فشاری که در این بخش به بانکها وارد کرده، موجب شده است تا بانکها هم وارد سوداگری و بنگاهداری شوند.

به بیان دیگر، بانکها با افزایش بدهی دولت دچار کمبود در منابع می‌شوند و همین امر به محرکی تبدیل می‌شود تا منابع شبکه بانکی وارد بخش تولید نشود و به‌جای آن، بانکها با این منابع بزرگ وارد فعالیت‌های نامولد شوند. به همین دلیل، بررسی عملکرد حرکت کشور به‌سوی توسعه نشان می‌دهد در این مسیر کاستی‌هایی وجود دارد و بدون شک خاتمه دادن به رویه فعلی به سود همه خواهد بود.

**بانک مرکزی اعلام کرده در ۵ ماهه نخست امسال، ۲۶ درصد تسهیلات بیشتری نسبت به مدت مشابه در سال گذشته پرداخته است. با این وجود، تولیدکنندگان از کمبود تسهیلات گلایه‌مند هستند. دلیل این امر به تورم بالایی بر می‌گردد که اقتصاد تجربه کرده است؟**

این حرف شما هم درست است. وجود تورم ۵۰ درصدی به این معنا است که اگر ۵۰ درصد بر میزان قیمت‌ها اضافه شود، تازه وضعیت مشابه سال گذشته بوده است. به هر روی همه می‌دانیم تورم چه تبعات سهمگینی به‌همراه دارد. همین نرخ بالای تورم موجب شده است که با وجود پرداخت سود ۲۳ درصدی به سپرده‌های بانکی، نرخ حقیقی بهره منفی شود. یعنی افرادی که سرمایه‌های خود را به‌شکل سپرده در حساب‌های بانکی قرار داده‌اند، هر سال قدرت خریدشان ۲۷ درصد کاهش یافته است. همچنین، در شرایطی که تورم کشور ۵۰ درصد است، افزایش ۲۷ درصدی حداقل دستمزد به‌معنای این است که قدرت خرید نه‌تنها افزایش پیدا نکرده، بلکه به‌طور واقعی تضعیف هم شده است. با همین منطقی می‌توانیم بگوییم که بانک مرکزی باید تسهیلات بیشتری می‌پرداخت تا به‌شکل واقعی نسبت به مدت زمان مشابه در سال گذشته، منابع بیشتری را صرف اقتصاد می‌کرد؛ هرچند من فکر می‌کنم مشکل از جای دیگری است.

بنابراین به نظر می‌رسد تولیدکنندگان ایرانی مدت‌هاست با کاهش سرمایه‌گذاری و حتی فرار سرمایه مواجه شده‌اند. به همین دلیل، تامین سرمایه در گردش یا تجهیز واحدها، به کاری دشوارتر از هر زمان دیگری تبدیل شده است.

**اما براساس آمار، تسهیلات ارائه‌شده امسال روند صعودی دارد. این تناقض آماری با واقعیت موجود از کجا نشأت می‌گیرد؟**

اگر به ارقام اعلامی در زمینه ارائه تسهیلات توجه کنیم، متوجه می‌شویم که بخش مهمی از تسهیلات ارائه‌شده در ۵ ماهه نخست سال، در حوزه‌های غیراقتصادی بودند که بر مبنای مصوبات مجلس و نهادهای دیگر، به بخش‌هایی خاص و جز تولید تعلق گرفته است.

**در نظام بانکی، داشتن اختیار سرمایه‌گذاری چه تفاوتی با بنگاهداری دارد؟**

منظورم به‌طور مشخص مداخله در سرمایه‌گذاری برای پروژه‌هایی چون احداث کارخانجات، ساخت اتوبان و راه مورد نیاز، سدسازی و به‌طور کلی حضور در پروژه‌های زیرساختی است که به‌عنوان پروژه‌های عمرانی شناخته می‌شوند. سال‌هاست به‌دلیل تحریم‌ها، دولت با کسری بودجه مواجه است. ناچار اعتبارات بودجه عمرانی با کاهش تخصیص همراه می‌شود. به همین دلیل، امروز یکی از مشکلات کشور، انباشت پروژه‌های نیمه‌تمامی است که به‌نظر می‌رسد به این زودی نیز به مرحله بهره‌برداری نرسند.

در این میان، وجود یک نهاد ناظر که بتواند بر کل این فرآیند نظارت کافی داشته باشد، ضروری است. این پروژه‌ها می‌تواند با نظارت و مدیریت دولت از طریق منابع بانکها اجرایی شوند و به‌بهره‌برداری برسند.

**در مقابل پیشنهاد حق سرمایه‌گذاری بانکها، چه ناسمی می‌توان برای اقدامات امروز نظام بانکی که با عنوان «بنگاهداری» دسته‌بندی می‌شوند، گذاشت؟**

بر مبنای علم اقتصاد، اقدامات امروزی بانکهای کشور بیشتر نمای «سوداگری» و سفته‌بازی دارد، هرچند انگشت اتهام در این ماجرا به‌سوی شبکه پولی گرفته می‌شود، اما نباید فراموش کنیم که عملکرد دولت‌ها موجب شده که امروز این وضعیت به‌وجود بیاید. متأسفانه مهم‌ترین مشکل وضعیت فعلی این است که منابع بانکی، به‌جای تزریق در تولید، در خدمت سوداگری بوده و منابع بر ضد تولید و توسعه هزینه می‌شود.

**کدام اشتباه دولت‌ها موجب شده است نظام بانکی کشور به وضعیت فعلی دچار شود؟**

من فکر می‌کنم دولت‌های ایران از گذشته این تصور اشتباه را داشتند که می‌توانند هر چیزی را که لازم می‌دانند، به بانکهای کشور تحویل کنند و آنها هم باید بی‌چون و چرا سرمایه خود را در اختیار قوه اجرایی بگذارند. این منطقی نیست که با واقعیات اقتصاد حاکم خوانایی داشته باشد و به همین دلیل به نتایج مطلوبی نخواهد رسید و نرسیدیم.

یک دولت می‌تواند در نهایت به بانکها فشار بیاورد تا منابع آنها را در پروژه‌هایی وارد کند که نه‌تنها سودده نیستند، بلکه کارایی اجتماعی چندانی هم ندارند. من متوجه این نکته هستم که همه اقداماتی که دولت انجام می‌دهد و برای پیشرفت کشور نیاز است، سود فوری یا ملموس اقتصادی ندارند، اما توسعه آنها ضروری است. مثل ساختن مدرسه یا بیمارستان. این را هم باید درک کرد که این پروژه‌ها باید با منابع عمومی که همان منابع دولتی هستند، انجام شوند و بانکها باید پروژه‌های اقتصادی را انتخاب کنند. دولت با

**این روزها بحث حول شبکه بانکی کشور افزایش یافته است. عده‌ای از کارشناسان معتقدند با وجود نرخ بهره واقعی منفی که در کشور به‌تصویب رسیده و همچنین بنگاهداری بانکها، در عمل منابع کافی به بخش تولید نمی‌رود که این امر می‌تواند رکود را بیشتر کند. از نظر این عده، بنگاهداری بانکها، همزمان با قدرت خلق پول، از مشکلات اساسی اقتصاد کشور هستند. نظر شما چیست؟**

من فکر می‌کنم هنگامی که سیاست‌گذاران اقتصادی، بی‌توجه به واقعیت و حتی بدون داشتن یک برنامه هدفمند که بتواند تسهیلات ارزان را بهره بخش‌های مولد و مفید اقتصاد کند، هستند؛ باید منتظر چنین عواقب و تبعاتی باشند.

در اقتصادی مانند اقتصاد ایران که بانکها دچار مشکل هستند و همزمان در بخش‌های نامولد وارد فعالیت‌هایی شده‌اند و در شرایطی که منابع آزادشده از نظام بانکی به‌درستی به هدف اصابت نمی‌کند، طبیعی است که نه رویکردی سخاوتمندانه به تولید که اقدامی یکسره ضدتولید خواهد بود و در نهایت با وجود اینکه نرخ بهره واقعی منفی شده و در شرایطی که تولید نیازمند سرمایه در گردش هم هست، این منابع وارد بخش واقعی اقتصاد نمی‌شوند.

باید توجه داشته باشیم زمانی که منابع نظام بانکی به‌جای اینکه در راستای توسعه کشور سرمایه‌گذاری شوند، وارد فعالیت‌های نامولد و سفته‌بازانه می‌شوند؛ در نهایت این تولید است که زیان خواهد کرد. پس منابعی که می‌تواند وارد بخش‌های مختلف شوند و رونق و افزایش اشتغال را به‌همراه بیاورند، در فعالیت‌های غیرمولد هزینه می‌شوند.

**چاره چیست؟**

به‌باور من، منابع بانکی از نظر ابعاد بزرگی که دارند، باید در بخش‌های مختلف اقتصاد کشور که در راستای توسعه عمومی هستند، هزینه و سرمایه‌گذاری شوند. بانکها به‌جای اینکه دائم از طرف دولت، سیاست‌های تکلیفی را دریافت کنند که در نهایت هم سودی برای توسعه اقتصاد ندارد، بهتر است خودشان فرصت بررسی و سرمایه‌گذاری در پروژه‌های بزرگ و ملی را داشته باشند. باورم این است که بانکها و نظام پولی در هر کشوری می‌تواند از محورهای اصلی توسعه باشند، اما این مهم نیازمند برنامه‌ریزی دقیق و توسعه‌ای است که باید از سوی دولت انجام شود. در حال حاضر منابع شبکه بانکی به‌جای اینکه وارد بخش تولید شوند و کمکی باشند در راستای به حرکت در آمدن چرخ اقتصادی، خود به پاشنه آشیل کشور تبدیل شده‌اند و همان طوری که در سوال اول خودتان هم اشاره کردید، بخش مهمی از اقتصاددانان امروز از رویه نظام پولی کشور احساس نگرانی می‌کنند.

**مزایده شماره ۹۹: ۱۴۰۲۰۴۲۵۰۳۶۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰**

**آگهی مزایده اتومبیل**

دارای بیمه‌نامه تا تاریخ ۱۸ مهر ۱۴۰۲ می‌باشد. به مبلغ ۵۵۵۰۰۰۰۰۰ ریال (معادل پانصد و پنجاه و پنج میلیون تومان) ارزیابی شده، از ساعت ۹ الی ۱۲ مورخه ۱۴۰۲/۰۷/۱۶ در اداره اجرای اسناد رسمی خرم‌آباد واقع در خیابان ۶۰ متری مدیریت، بلوار شهید فرشاد شفیعی‌پور- خیابان ۴۴ متری شهید چمران- خیابان جهان‌آرا- از طریق مزایده به فروش می‌رسد. مزایده از مبلغ کارشناسی شده فوق‌الذکر شروع و به بالاترین قیمت پیشنهادی نقدا فروخته می‌شد و کلیه هزینه‌های قانونی به عهده برنده مزایده است و نیم‌عشر و حق مزایده نقدا وصول خواهد شد. ضمناً شرکت در مزایده منوط به پرداخت ده درصد از مبلغ کارشناسی به حساب سپرده ثبت می‌باشد و برنده مزایده مکلف است مابه‌التفاوت مبلغ فروش را ظرف مدت پنج روز از تاریخ مزایده به حساب ثبت تودیع نماید در صورتی که ظرف مهلت مقرر مانده فروش را به حساب سپرده ثبت واریز نکند مبلغ مذکور قابل استرداد نبوده و به حساب خزانه واریز خواهد شد. لازم به ذکر است اتومبیل فوق‌الذکر طبق نامه ۲۶۰۰۲۵-۲۵ مورخ ۱۴۰۲/۰۵/۱۷ دارای بیمه‌نامه و در پارکینگ ماسور شهستان خرم‌آباد می‌باشد.

**ملک نیاز اسداللهی، رئیس اداره اجرای اسناد رسمی خرم‌آباد**

آگهی موضوع ماده ۳ قانون و ماده ۱۳ آیین نامه تعیین تکلیف وضعیت اراضی زراعی، باغات و ساختمانهای فاقد سند رسمی برابر رای شماره ۷۲/۱۴۰۲۰۳۰۱۱۴۷۰۰۰۰۰۰۰۰ مورخ ۱۴۰۲/۲/۵ هیات اول موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت اراضی زراعی، باغات و ساختمانهای فاقد سند رسمی مستقر در اداره ثبت اسناد و املاک زیبادشت تهران تصرفات مالکانه بلا معارض متقاضی آقای عباسعلی عباسعلی فرزند علی اصغر به شماره ملی ۰۵۵۳۳۳۱۵۳۸۳ شناسدگان یک قطعه زمین با بنای احداثی در آن به مساحت ۱۰۶/۶۵ متر مربع قسمتی از پلاک ۹۳۵ اصلی واقع در بخش ۱۰ تهران خریداری از مالک رسمی رضاحسین قربان محرز گردیده است. لذا به منظور اطلاع عموم مراتب در دو نوبت به فاصله ۱۵ روز آگهی میشود در صورتی که اشخاص نسبت به صدور سند مالکیت متقاضی اعتراض داشته باشند میتوانند از تاریخ انتشار آگهی به مدت دو ماه اعتراض خود را به این اداره تسلیم و پس از اخذ رسید طرف مدت یک ماه از تاریخ تسلیم اعتراض دادخواست خود را به مراجع قضایی تقدیم نمایند. بدیهی است در صورت انقضای مدت مذکور و عدم وصول اعتراض طبق مقررات سند مالکیت صادر خواهد شد. (شناسه آگهی: ۱۵۶۸۲۶۲)

تاریخ انتشار نوبت دوم: ۱۴۰۲/۰۷/۱۶  
کفیل واحد ثبتی حوزه ثبت ملک زیبادشت تهران - افشین رسولی  
آگهی احراز تصرفات، موضوع ماده ۳ قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی و ماده ۱۳ آیین نامه اجرایی آن مصوب ۹۰/۹/۲۰

نظر به اینکه به استناد رای شماره ۲۵۴/۱۴۰۲۰۳۰۱۱۴۷۰۰۰۰۰۰ مورخ ۱۴۰۲/۲/۵ هیئت رسیدگی کننده موضوع قانون صدورالذکر مستقر در اداره ثبت اسناد و املاک مولوی تهران تصرفات بلا معارض آقای احمد حیدری فرزند محمد دارای کد ملی ۵۷۴۰۰۲۹۰۸ نسبت به شناسدگان یک قطعه زمین با بنای احداثی در آن بمساحت (۳۱۹/۰۸ متر مربع) سیمند و نوزده متر و هشت دسیمتر مربع در قسمتی از پلاک ۲۰۱۵ اصلی واقع در بخش ۹ تهران که بموجب مباحثه نامه عادی مع الاوسطه از مالک رسمی (مخدره ایران خانم سپهر) با استناد شهادت بشود خریداری نموده است. احراز شده و جهت اجرا و صدور سند مالکیت طی نامه شماره ۴۹۵/۱۴۰۲۰۳۰۱۱۴۷۰۰۰۰۰ مورخ ۱۴۰۲/۶/۷ به این اداره اعلام گردیده است لذا به استناد ماده ۳ قانون مذکور مراتب در دو نوبت به فاصله ۱۵ روز آگهی تا چنانچه شخص یا اشخاص اعم از حقیقی یا حقوقی نسبت به موضوع صدور سند بنام متقاضی مذکور هرگونه اعتراضی دارند ظرف مهلت دو ماه از تاریخ انتشار این آگهی، به این اداره مراجعه و ضمن تسلیم اعتراض و اخذ رسید طرف مدت یک ماه از تاریخ تسلیم اعتراض دادخواست به دادگاه عمومی محل وقوع ملک تقدیم نموده و گواهی مربوطه را از دادگاه اخذ و به این اداره تحویل نماید. در غیر اینصورت پس از سپری شدن مهلت مقرر سند مالکیت وفق مقررات صادر خواهد گردید. (شناسه آگهی: ۱۵۶۸۲۶۲)

تاریخ انتشار نوبت اول: ۱۴۰۲/۰۷/۰۱  
عبدالله اخلاقی سپاهمرد - سرپرست حوزه ثبت ملک مولوی تهران





**بازی، پیشران فناوری‌های رسانه‌ای**

سید محمدعلی سیدحسینی  
معاون حمایت‌بنیاد ملی  
بازی‌های رایانه‌ای

بازی یک صنعت برای اکوسیستم دانش‌بنیان محسوب می‌شود که بیشترین تکیه این صنعت هم به نیرو و منابع انسانی آن است، در حقیقت، منابع انسانی در دنیای بازی‌ها مهم‌ترین نقش را برعهده دارند، چراکه کلیدی‌ترین عنصر برای پیش بردن این صنعت افرادی هستند که در آن به‌فعالیت می‌پردازند. بازی‌ها نسبت به دیگر صنایع نه تنها آلودگی کمتری برای محیط‌زیست دارند، بلکه میزان اشتغالزایی آنها هم بالا است که به کلیدی بودن نقش نیروی انسانی در این صنعت برمی‌گردد، بنابراین می‌توان گفت دانش‌بنیان بودن در نهاد صنعت بازی نهفته است.

امروزه بازی‌ها نقش مهمی در تربیت نسل ایفا می‌کنند، چراکه با بهره‌گیری از آن می‌توان به آموزش کودکان در مدارس و نوجوانان در دوره‌های بالاتر تحصیلی و به فراخور نیاز درسی دانشجویان در دانشگاه‌ها پرداخت، حتی با کمک بازی‌ها می‌توان تبلیغات گسترده‌ای از یک محصول داشت. به عبارت دیگر، کافی است بدانیم هدف چیست تا بازی‌سازان در قالب هدف تعیین‌شده با فناوری‌های نوین یک بازی را طراحی و تولید کنند. در کل، این بازی‌ها کارکردهای مختلفی دارند و حتی برای تغییر رفتارها و نگرش‌های اجتماعی افراد مورداستفاده قرار می‌گیرند.

از آنجایی که بازی‌های جدی برای حل مسائل جدی در زمینه‌های گوناگون طراحی و ساخته می‌شوند و هدف معینی در پس‌پرده وجود دارد، می‌توانند به‌عنوان یک ابزار مهم در اختیار جامعه هدف قرار بگیرند، به‌همین دلیل در فرآیند تولید بیشتر، بازی‌های جدی دانشگاه‌ها نقش مهمی دارند و به‌نوعی ذخیل هستند. در واقع، یک پایه تولید این بازی‌ها، دانشگاه‌ها هستند و در زمره یک محصول پژوهشی به‌حساب می‌آیند. اینکه مکانیک و اصول فنی و برنامه‌نویسی بازی‌ها با هدف در نظر گرفته‌شده، چقدر سازگار شود را دانشگاه تعیین می‌کند.

بازی‌های رایانه‌ای در زمره تولیدات میان‌رشته‌ای قرار می‌گیرند، به‌همین دلیل طراحی و ساخت بازی‌های رایانه‌ای، نیازمند حرفه و فنون گوناگون از رشته‌های مختلف است. در کل، مجموعه‌ای از افراد دانشگاهی با بازی‌سازها در کنار یکدیگر به تولید بازی‌های جدی می‌پردازند. بنابراین، می‌توان گفت در طراحی و ساخت بازی‌های رایانه‌ای از هر رشته‌ای می‌توان بهره گرفت. از جمله هنر، موسیقی، برنامه‌نویسی، تحلیل داده و...؛ بنابراین همان‌گونه که گفته شد، بازی‌ها محصول دانشی میان‌رشته‌ای هستند که در کشور ما با تعامل دانشگاه با دانش‌بنیان‌ها ساخته می‌شوند. امروزه صنعت بازی‌های رایانه‌ای در دنیا پیش‌ساز برخی فناوری‌های رسانه‌ای است. در حقیقت، بازی‌ها در تولید فناوری‌های رسانه‌ای بسیار تأثیرگذار بودند. برای مثال، فرآیندهایی چون پردازش ابری، بلاک‌چین، متاورس، واقعیت‌افزوده و... از دل بازی‌ها بیرون آمده‌اند. آمار حضور دانش‌بنیان‌ها در صنعت بازی خوب است؛ زیرا بسیاری از کشورهای دنیا تنها مصرف‌کننده هستند و فعالیت جدی در این زمینه ندارند. همچنین، شرکت‌های فعال زیادی در کشور وجود دارند که اقدامی برای دانش‌بنیان شدن نکرده‌اند، اما فعالیت‌های گسترده‌ای دارند که تعداد آنها نزدیک به ۱۰۰ تا ۱۵۰ شرکت می‌رسد. این شرکت‌ها عضو هیچ‌یک از این دسته‌بندی‌ها نیستند، اما برخی از آنها قابلیت دریافت مجوز دانش‌بنیان و خلاق بودن را دارند.

از آنجایی که بازی‌ها، صنعت جدیدی در تمامی کشورها است، بسیاری از کشورها محصولی برای عرضه و تولید ندارند و به‌طور کامل مصرف‌کننده محسوب می‌شوند. ظرفیت توسعه بازی‌ها در کشورمان از سال‌ها پیش با تأسیس بنیاد ملی بازی‌های رایانه‌ای باوجود آمد و بازی‌های قابل‌توجهی تولید و این ظرفیت تاحدی بالفعل شده است. ما شرایط قابل‌قبولی در صنعت بازی‌ها در اکوسیستم دانش‌بنیان کشور داریم. البته هنوز ظرفیت‌های زیادی داریم که نیاز به توسعه و عملیاتی کردن آن است. تمام افرادی که مجوز دانش‌بنیان و بازی‌ها را گرفته‌اند، بازی‌های تجاری تولید می‌کنند که بازی‌های تجاری در ایران بازار به‌نسبت خوبی دارد و افرادی که محصولات خوبی تولید می‌کنند، درآمد خوبی دارند، با توجه به اینکه توزیع و عرضه دیجیتال از طریق فروشگاه‌های محلی در کشور ما انجام می‌شود، همچنین بازارهای دیجیتال در موبایل‌ها که در ایران هم فعال است، زمینه خوبی را برای فروش بازی‌های ایرانی فراهم کرده‌اند.

مشکلی که در حال حاضر وجود دارد، این است که باوجود اینکه در کشورمان ظرفیت تولید بازی را داریم، اما موانع صادراتی مانع از آرزواری به کشور می‌شود. از آنجایی که صادرات این نوع محصولات دانش‌بنیان نسبت به دیگر محصولات، ساده‌تر و راحت‌تر است و مشکلاتی از باب حمل‌ونقل و گمرک ندارد و به‌صورت بین‌المللی در بستر مجازی قابل‌نشر است، می‌توان از آن به‌عنوان یک صنعت آرزو یار کرد، اما آن چیزی که بیشتر دانش‌بنیان‌ها با آن مواجهند، وجود تحریم و کاهش ارزش پول ملی است که شرایط صادرات را دشوار کرده است؛ از این بعد که نمی‌توانند با برند ایرانی در حوزه بین‌الملل حضور داشته باشند و مجبورند با راهکارهایی تحریم‌ها را دور بزنند.

از طرفی هم، اگر درآمد ارزی هم دارند، به‌صورت مستقیم نمی‌توانند وارد کشور کنند و در کل، ترجیح می‌دهند که وارد کشور نکنند. اگرچه این صنعت اشتغالزای است، اما بسیاری از بازی‌سازها در داخل کشور برای پروژه‌های خارجی فعالیت می‌کنند یا برای پروژه‌های ایرانی در خارج از کشور کار می‌کنند. از دیگر چالش‌های موجود برای فعالان این عرصه، نبود شرایط استخدام رسمی و بیمه برای آنها و شاید اقسای این صنعت است که تاحدی ثبات افراد در آن تضمین‌شده نیست.



مهتاب دمیرچی  
editor@smtnews.ir



بررسی صنعت از نقش بازی در یادگیری

**بگذارید بچه‌ها آموزش را زندگی کنند**

نوآورانه است. در واقع، آموزش و پرورش بسازن چرخ‌های اتومبیلی هستند که اگر پویایی و تحرک لازم را نداشته باشند، خودرو به هدف موردنظر نمی‌رسد. بی‌شک نوآوری اصلی‌ترین محرک توسعه نظام آموزش و پرورش در هر کشوری است. بنابراین، کاربرد نوآوری در توسعه آموزش فرآیندی انکارناپذیر است، اما در شرایط کنونی، پیشرفت فناوری اطلاعات و صنعت بازی‌های رایانه‌ای و با توجه به ارتباط روانی و هیجانی کودکان با این نوع از بازی‌ها، برخی روانشناسان و دانشمندان معتقدند که بازی‌های

نوآورانه است. در واقع، آموزش و پرورش بسازن چرخ‌های اتومبیلی هستند که اگر پویایی و تحرک لازم را نداشته باشند، خودرو به هدف موردنظر نمی‌رسد. بی‌شک نوآوری اصلی‌ترین محرک توسعه نظام آموزش و پرورش در هر کشوری است. بنابراین، کاربرد نوآوری در توسعه آموزش فرآیندی انکارناپذیر است، اما در شرایط کنونی، پیشرفت فناوری اطلاعات و صنعت بازی‌های رایانه‌ای و با توجه به ارتباط روانی و هیجانی کودکان با این نوع از بازی‌ها، برخی روانشناسان و دانشمندان معتقدند که بازی‌های

بازی کار کودک است. آنها از ماه‌های ابتدایی تولد خود با بازی‌ها، شناخت دقیق‌تری از محیط پیرامون کسب می‌کنند.

به‌همین دلیل است که امروزه در روش‌های نوین آموزشی، بازی یکی از اصلی‌ترین اجزای یادگیری است که در بستر نوآوری طراحی و اجرا می‌شود. چندی پیش هم، وزیر آموزش و پرورش با اشاره به اینکه بازی باید جزئی از آموزش به کودکان باشد، گفت: علاقه‌مند کردن کودکان به مدرسه و آموزش، مستلزم ایجاد فضایی با نشاط و طراحی بازی‌های

**بازی؛ بازیگر جدید اقتصاد جهان**

فضای آموزش و پرورش و مدارس به‌قدری کم بوده است که می‌توان از آن به‌عنوان استثنا یاد کرد. وی با اشاره به اینکه، کاربرد بازی در آموزش نیازمند یک تصمیم از سوی یک رکن بالادستی در کشور است، گفت: تاکنون حتی یک جلسه رسمی درباره کاربرد بازی در وزارت آموزش و پرورش برگزار نشده است که بازی‌سازان در آن حضور داشته باشند.

این فعال دانش‌بنیان با اشاره به نقش مهم بازی در یادگیری گفت: در نظام آموزش و پرورش اغلب کشورهای پیشرفته، بازی به‌عنوان یکی از ارکان اصلی آموزش و تربیت شناخته می‌شود. از آنجایی که روش‌های آموزش امروزی تا حد بسیار مفیدی ابزارسازی شده است، بازی نقش جدی در یادگیری دارد. گفتنی است، آموزش در بستر بازی برای اغلب کودکان با هر محدودیت و توانایی، کاربرد دارد و این یک مولفه ثابت شده است. همچنین، امروزه بازی‌ها شرایط را برای آموزش کودکان دارای معلولیت فراهم کرده‌اند و همین امر، موجب ارتقای مهارت آن دسته از دانش‌آموزانی شده است که در طیف‌های مختلف معلولیت قرار دارند. تجربه و آزمایش‌های گوناگون علمی نشان داده که بازی حتی برای کودکانی که از معضلات شناختی هم رنج می‌برند، موجب ارتقای مهارت‌هایی نظیر تمرکز و حافظه شده است.

**آموزش به سبک القایی**

وی افزود: شبیه‌سازی آموزش‌ها در جریان بازی، درک دقیق‌تر کودک را از مباحث یادگیری به‌دنبال دارد. برای مثال، آنها می‌توانند با کمک بازی‌ها، مفاهیم مربوط به علم فیزیک را بهتر درک کنند، بدون آنکه متوجه آموزش شده باشند. در واقع، آموزش به آنها القا می‌شود و کودک در جریان تجربه زیسته خود مباحث آموزشی را فرامی‌گیرد؛ این فرآیند یعنی ارتباط برقرار کردن با دنیای واقعی در قالب فرآیندی شبیه‌سازی‌شده. به‌گفته بهفراد، در ساخت بازی باید میزان سرگرمی و نحوه سرگرم کردن کودکان متفاوت باشد و این یکی از مهم‌ترین اصول ساخت یک بازی آموزشی است.

**فهم دقیق از جهان با کمک بازی**

تولید بازی فعالیت می‌کنند، شبکه توزیع در کشور است که بیشتر به‌ضرر این شرکت‌ها تمام شده است. بسیاری از خریداران، محصولات شرکت‌های دانش‌بنیان را به‌صورت امانی خریداری می‌کنند که در نهایت به‌ضرر آنها تمام می‌شود. نهادهای متولی هرکدام جداگانه بدون پیوستگی و تنها با ادعا و بدون نظارت و پاسخگویی و استاندارد عمل می‌کنند. برای مثال، نمایشگاه بازی و اسباب‌بازی که چندی پیش هم برگزار شد، مناسب توسعه دانش‌بنیان‌های این عرصه نبود، چراکه هم خیررسانی دقیقی نداشت و هم زیرساخت‌های مناسبی برای آن فراهم نشده بود. اکبری گفت: ضعف اصلی ما این است که در ساختار یادگیری و آموزش، اسباب‌بازی همراه با رویکرد توسعه کودکان تعریف نشده است. در دنیا با استفاده از نظریه‌های علمی در این حوزه، بسته‌ها و رویکردهای مختلف رشدی و توسعه‌ای برای یادگیری کودکان تعریف می‌شود تا شیوه زندگی آنها را برای بزرگسالی به‌شکلی بهبوددهند

**سخن پایانی**

باتوجه به موارد یادشده، می‌توان گفت یادگیری مبتنی بر بازی می‌تواند بهبود قابل‌توجهی در حافظه سپردن اطلاعات داشته باشد. مطالعات نشان داده است که یادگیرندگان، اطلاعات را بهتر به‌خاطر می‌سپارند؛ هنگامی که به‌صورتی بازی‌سازی‌شده به آنها ارائه شود. به این دلیل که بازی‌ها برای آموزش زمینه‌ای را فراهم



در فرآیند بازی، آموزش القایی است و کودکان نمی‌فهمند که در جریان آموزش قرار گرفته‌اند؛ در واقع، همان مدل کلاسیک آموزش بشر که در پی آن تمدن‌ها شکل گرفته‌اند. امروز زمان آن رسیده که کودکان در جریان فراگیری علم آن را تجربه کنند و همین امر تبدیل به فرآیندی بارز و موجب ایجاد زمینه‌نخبه‌پروری در کشور شده است.

به‌گفته وی، این امر می‌تواند در سال‌های آتی به دانش‌آموزان در تصویرسازی مباحث علمی یاری رساند و آموزش سریع و با کیفیت بالاتری در جامعه رواج پیدا کند. وی افزود: در اغلب کشورهای توسعه‌یافته، این روند در جریان آموزش مدرسه‌ای نهادینه شده است. در ایران هم در برخی مدارس مورداستفاده قرار می‌گیرد که به‌عنوان هوشمندسازی و مدارس هوشمند از آنها یاد می‌شود. اما باید گفت عبارت مدرسه هوشمند تنها یک نام تجاری در فضای آموزش و پرورش ایران است و ربطی به کاربرد چنین روش‌هایی ندارد. اینکه در مدرسه‌ای از تبلت استفاده شود یا کلاس رباتیک برگزار کنند، باز هم نمی‌توان نام مدرسه هوشمند را بر آن گذاشت. اما متأسفانه همین روند ابزاری در اختیار برخی سودجویان به‌منظور افزایش شهریه‌ها که هیچ‌گونه آموزش هوشمندی هم در این روند پول‌سازی اتفاق نمی‌افتد. ایلان ماسک جایزه داد

وی با اشاره به یک تجربه جهانی از آموزش هوشمند گفت: سطح ایده‌آل بازی همراه با آموزش را می‌توان در پروژه‌ای که یک شرکت امریکایی در مدرسه‌ای در کشور تانزانیا عملیاتی کرد؛ از آنجایی که امکان ارسال معلم به این مدرسه وجود نداشت، با ارائه تبلت و امکانات دیگر نظیر برخی بازی‌ها، آموزش بدون معلم انجام شد. این پروژه موجب جلب‌توجه صاحبان غول‌های فناوری اطلاعات دنیا شد و چندی بعد، ایلان ماسک جایزه درخوری به این شرکت داد.



تضمین کند. وقتی آگاهانه به محصولی، یک موقعیت جدید اضافه می‌کنیم، آنگاه توانسته‌ایم به رشد کودک کمک کنیم. ما باید بازی‌ها را در فضای یادگیری وارد کنیم و با اضافه کردن موقعیت آنها را توسعه بخشیم. همچنین، تعداد اسباب‌بازی‌های تولیدشده با این ویژگی به‌شدت کم است. توسعه حواس به‌قدری اهمیت دارد که نمی‌توان برای آن میزانی قائل شد. در کل، یادگیری زنجیره‌ای پایه‌ای دارد که حلقه نخست آن در کودکی است و بازی‌ها بستر استاندارد برای توسعه حواس کودک فراهم می‌کنند. کشورهای اروپایی و امریکایی با این رویکرد، محصول خود و در کنار آن، فرهنگ خود را به دیگر کشورها صادر می‌کنند و ما هنوز درگیرودار توجیه فلسفه‌های اصلی آن برای برخی از متولیان هستیم.



**در نظام آموزش و پرورش ش اغلب کشورهای پیشرفته، بازی به‌عنوان یکی از ارکان اصلی آموزش و تربیت شناخته می‌شود**



**معضل اصلی شرکت‌های دانش‌بنیانی که در زمینه طراحی و تولید بازی فعالیت می‌کنند، شبکه توزیع است**



## آموزش واقعی محور باشد



محمدرضا فاتح‌نژاد  
کارشناس حوزه  
آموزش و پرورش

به‌راستی چرا مدارس ما در زمینه تجهیزات فقیر هستند؟ واقعیت این است که امکانات مدارس ما بسیار اولیه و ابتدایی است و در این بخش دچار ضعف جدی هستیم. مدارس ما چه قدیمی، چه نوساز در این بخش فقیر هستند. عموم مدارس ما خیرساز هستند و بودجه‌های دولتی چندان در تجهیز یا نوسازی آنها استفاده نمی‌شود. هزینه‌های جاری مدارس هم در قالب مشارکتهای مردمی و... عموماً از جیب خانواده‌ها تامین می‌شود. از سویی، تامین تجهیزات مدرسه، تجهیز کتابخانه‌ها و کارگاه‌ها باتوجه به هزینه‌های بالایی که دارند، با کمک‌های مردمی خیرین سخت است؛ ازاین‌رو مدارس دولتی عادی از تجهیزات آموزشی و کمک‌آموزشی استاندارد و به‌روز محروم هستند. البته گاه کمک‌هایی هم از سوی مردم انجام می‌شود که جوابگو نیست؛ کمک دولت هم بسیار اندک و ناچیز است.

وضعیت مدارس ما در تامین وسایل و تجهیزات آموزشی خوب نیست و بودجه‌ای که به آموزش و پرورش اختصاص پیدا می‌کند، دست‌کم یک‌سوم آن، کسر بوده است و براساس گفته وزرا در دوره‌های مختلف از عددی هم که به‌عنوان بودجه تایید می‌شود، ۹۸ درصد و چه‌بسا بیشتر، صرف هزینه‌های جاری و حقوق معلمان می‌شود؛ بنابراین برای تجهیز مدارس اعتباری باقی نمی‌ماند. در اشل‌های جهانی ۷۰ تا ۸۰ بودجه آموزش و پرورش برای پرداخت هزینه‌های جاری و ۲۰ درصد تنها برای کیفیت‌بخشی به آموزش است، حال آنکه در کشور ما ۹۸ تا ۹۹ هزینه جاری و پرسنلی است و در نهایت، یک یا در حالت خوش‌بینانه، ۲ درصد برای کیفیت‌بخشی که تجهیزات آموزشی و کمک‌آموزشی مدارس در ذیل آن قرار دارد، می‌ماند که باتوجه به وسعت نیاز این بخش، در عمل این عدد به‌جایی نمی‌رسد.

به دلایل گوناگون، شاهد هستیم که در کشور ما به تجهیز مدارس اهمیت داده نمی‌شود. پرداخت حقوق معلمان و پرسنل، اولویت نخست است و متأسفانه در این بخش هم شاهد رضایتمندی آنها نیستیم. البته در حرف، تجهیز مدارس و بروزرسانی و استاندارد بودن آنها مطرح می‌شود، اما از حرف تا عمل فاصله بسیار است. عموماً بودجه آموزش و پرورش در این بخش هزینه نمی‌شود. گاه خود مدارس اقدام به تجهیز مدارس می‌کنند، اما در این زمینه از سوی آموزش و پرورش شاهد روند سیستماتیک نیستیم.

متأسفانه سال‌هاست در آموزش و پرورش در مسیر اشتباه کنکور گام برمی‌داریم و گویی هدفی جز عبور از سد کنکور برای نهاد عریض و طویل آموزش و پرورش مهم نیست. رویکرد آموزش و پرورش، کنکورمحوری است که این رویکرد، سایر بخش‌ها از جمله کیفیت آموزش را نیز تحت‌تاثیر قرار داده است. به‌جای تجهیزات آموزشی و کمک‌آموزشی برنامه‌های کنکوری و به‌عنوان نمونه استفاده از فلان دبیر که قبولی کنکور داشته در اولویت است و برای آن‌هم مدرسه و هم دانش‌آموزان حاضرند هزینه پرداخت کنند، اما تامین اعتبار برای بالا بردن کیفیت آموزش سخت است. این‌گونه است که مدارس ما در زمینه تجهیزات آموزشی و کمک‌آموزشی فقیر هستند.

مشکل اصلی ما در حوزه آموزش اینجاست که به تعریف درستی از کیفیت آموزشی نرسیده‌ایم. به‌نظر من، کیفیت آموزش یعنی از ۴۰۰ تا ۵۰۰ دانش‌آموز، ۱۰ نفرشان پژوهشگر شوند. این هم با حرکت به‌سمت کیفیت‌بخشی واقعی به مدرسه محقق می‌شود که در بخشی از آن تجهیزات و امکانات آموزشی و کمک‌آموزشی قرار دارد.

آموزش و یادگیری اصل مهمی است که در مدارس و مراکز آموزش باید محقق شود و محور کلیدی در فعالیت‌های آموزش و پرورش است. راهکار حل مشکلات کنونی که فضای آموزشی کشور را تحت‌تاثیر قرار داده، توجه به آموزش واقعی است. اگر به‌معنای واقعی در بین سیاست‌گذاران تا مسئولان و خانواده‌ها آموزش معنا و جایگاه درست و استاندارد خود را پیدا کند، بخش زیادی از مشکلات این بخش برطرف می‌شود. متأسفانه در برنامه‌های کلان، آموزش و پرورش در اولویت نیست در حالی که در دنیا دومین بخشی که بسیار موردتوجه است و اعتبارات زیادی هم به آن اختصاص داده می‌شود، آموزش و پرورش است.

در یک کلام، آموزش کنش فرهنگی است. در اینجا مطالعات روانشناختی می‌تواند مسیر حرکت را روشن و شفاف کند. در بخش زیادی از هرم مازلو، یعنی بخش تحتانی آن، نیازهای فیزیولوژی است که تا این نیازها چه در سطح جامعه و چه مدرسه برآورده نشود، فرد به لایه‌های بالاتر نخواهد رسید. متأسفانه بیش از ۸۰ تا ۹۰ جامعه ما در سطح نیازهای فیزیولوژی مانده‌اند و تا از این مرحله عبور نکنند، به سطوح بالا نمی‌رسند. در این میان، آموزش در سطوح بالا قرار دارد و این‌گونه است که در جامعه ما برای آموزش و البته آموزش باکیفیت، ارزشی قائل نیستند و در سیاست‌گذاری‌های کلان نیز به این موضوع توجه چندان نمی‌شود.

سیرانوش موسوی  
editor@smtnews.ir

از سال ۹۴ به این سو، قانون رفیع موانع تولید ابلاغ شد. مطابق با این قانون، بانک‌ها باید در یک بازه زمانی سه‌ماهه اموال مازاد را واگذار می‌کردند

به‌نظر می‌رسد اگر بانک‌های ایران مبادرت به بنگاهداری نکنند، ادامه حیات برای آنها دشوار خواهد شد

بانک‌ها برای جبران ناترازی و کسب سود بیشتر، سوداگری در آمدزایی را پایهریزی کردند

گزارشی با عنوان «فسار کسری بودجه از دست دولت خارج شد» مورخ ۱۴۰۲/۰۵/۲۹ در آن روزنامه منتشر شده؛ مقتضی است براساس ماده ۲۳ قانون مطبوعات و به‌منظور رفع ابهام و روشن شدن افکار عمومی، دستور فرمایید این پاسخ در همان صفحه با همان فونت و اندازه و با تیتیر ذیل در اسرع وقت در آن روزنامه منتشر شود.

«ناترازی تبصره ۱۴ قانون بودجه ۱۴۰۲ قابل رفع و مدیریت است/اطلاق ریسک ورشکستگی بلاموضوع است»  
ضمن قدردانی از طرح دیدگاه‌های نویسنده محترم آن روزنامه، در گزارشی که پیرامون اظهارات ریاست سازمان برنامه و بودجه در مجلس شورای اسلامی درباره پرداخت مطالبات گندمکاران نگارش شده است، از اظهارات دکتر منظور مبنی بر ناترازی تبصره (۱۴) قانون بودجه سال ۱۴۰۲ و نیاز به اعتبار بیش از میزان مصوب در قانون بودجه سال ۱۴۰۲ برای تامین مصارف بدین نتیجه

## اطلاق ریسک ورشکستگی بلاموضوع است

رسیده که کنترل کسری بودجه از دست دولت خارج شده و در ادامه با ذکر چالش‌ها و مسائل مختلف ادعا شده است که کشور در معرض ورشکستگی قرار دارد. در این خصوص به اطلاع می‌رساند که اولاً اظهارات ریاست سازمان متوجه ناترازی تبصره (۱۴) قانون بودجه سننوتی (قانون هدفمندسازی یارانه‌ها) بوده که جزء بودجه عمومی محسوب نمی‌شود.

ثانیاً، اصلاح قانون بودجه یکی از سازکارهای متداول در کشورهای مختلف برای تصحیح برآوردهای اولیه از هزینه‌ها و درآمدهای دولت است که ممکن است به علل گوناگون نسبت به پیش‌بینی اولیه در قانون بودجه تفاوت کرده باشد که البته در کشور ما یکی از علت‌های مهم عدم تحقق منابع و مصارف به میزان پیش‌بینی شده در قانون بودجه، تغییرات ایجادشده از طرف مجلس شورای اسلامی در لایحه بودجه ارسالی دولت است. بر این اساس، اشاره دکتر منظور به بن‌بست بودن تبصره (۱۴) به معنی عدم کفاف منابع پیش‌بینی شده برای تامین

## بررسی وضعیت از آثار بنگاهداری بانک‌ها بر اقتصاد

# پدرخواندگی بانک‌ها در اقتصاد ادامه دارد



بیش از یک دهه از محدودیت بانک‌ها و انجام فعالیت‌های غیرمولد و خروج از بنگاهداری می‌گذرد؛ اما این محدودیت‌ها و ممنوعیت‌ها، باعث فاصله گرفتن بانک‌ها از فعالیت اقتصادی غیر تولیدی و سوداگری نشده و بانک‌ها همچنان بر ادامه این روند اصرار دارند. پافشاری بانک‌ها بر بنگاهداری باعث ورود رهبر معظم انقلاب به این موضوع در سال ۹۳ شد و بر لزوم پایان دادن به بنگاهداری بانک‌ها در اقتصاد تاکید کردند. در دولت سیزدهم، وزارت اقتصاد با هدف ایجاد ممنوعیت سرمایه‌گذاری بانک‌ها در بخش‌های غیرمولد سند «اهرم‌دها و سیاست‌های بخش بانکی» را تصویب و به شبکه بانکی ابلاغ کرد. هرچند کارشناسان براین باورند که این سند گامی رو به جلو برای فاصله گرفتن از بنگاهداری است، اما به‌نظر می‌رسد همچنان بانک‌ها مبادرت به بنگاهداری می‌کنند. در تازه‌ترین واکنش نسبت به بنگاهداری بانک‌ها نیز، هفته گذشته، دیوارنگارهای با جمله «بانک‌ها غلط می‌کنند با پول مردم بانکداری کنند» در میدان ولیعصر تهران نصب شد؛ به‌نظر می‌رسد باوجود مشکلاتی مانند رکود، ناامینانی از تحولات اقتصادی، جذاب نبودن نرخ سود بانکی و ضعف نظام بانکی در جذب سپرده‌های کلان و... شکستن مقاومت بانک‌ها برای خروج از بنگاهداری برای بانک مرکزی و نظام اقتصادی، دشوارتر از قبل شده است. در حالی که بنگاهداری غیرمتعارف شبکه بانکی، فشارهایی را به اقتصاد ملی و بخش تولید وارد کرده است، هرچند بسیاری از نگاه‌هایی که امروزه بانک‌ها بر آنان سیطره مالکیتی و مدیریتی دارند، در ازای بدهی‌ها و مطالبات دولت به شبکه بانکی است.

## تعریف عملیات مجاز بانکی

**■ ایجاد رانت از محل دریافت تسهیلات**  
فرزانی به پاسخ به این پرسش که چرا بانک‌ها در ایران به‌سمت بنگاهداری متمایل شدند، اضافه کرد: نرخ اعطای تسهیلات محدود ۱۸ تا ۲۳ درصد است. در حالی که تورم موجود در کشور حدود ۴۰ درصد و طبیعی است که در چنین شرایطی، هر فردی که بتواند از تسهیلات و منابع بانکی بهره بگیرد، فارغ از حضور در شبکه تولید، می‌تواند از محل دریافت تسهیلات از تورم فاصله بگیرد و در واقع، رانت اقتصادی برای خود ایجاد کند. اگر افراد امکان دریافت منابع ارزان‌نرخ را داشته باشند و بتوانند این پول را به هر چیز قابل معامله در بازار تبدیل کنند، می‌توانند از فاصله تورم با نرخ بهره‌ای که می‌پردازند، برای خود منفعت مالی ایجاد کنند.

این کارشناس ارشد پولی و بانکی با اشاره به افزایش درخواست تسهیلات کاذب، تصریح کرد: به‌نظر می‌رسد بانک‌ها به این نتیجه رسیده‌اند که چرا خود از این فاصله توری استفاده نکنند؟ به‌همین دلیل، منابع را به شرکت‌های تابعه خود هدایت کردند و این‌گونه به‌واسطه فاصله توری و اقدامات شرکت‌ها، منفعی را برای خود تعریف کردند.

**■ تاکید بر واگذاری اموال مازاد**  
فرزانی با تاکید بر اینکه بانک مرکزی دستور واگذاری اموال مازاد را داده است، تصریح کرد: بانک مرکزی برای بانک‌ها حدودی را تعریف کرده که در اختیار داشتن بیش از این سقف، در دسته اموال مازاد قرار می‌گیرد. برهمین‌اساس، در سال‌های اخیر، نحوه واگذاری اموال مازاد از سوی بانک مرکزی مطرح شده و فرایندها نیز به‌گونه‌ای است که بنگاهداری بانک‌ها به‌حداقل برسد؛ اگر بانک‌ها اموال مازاد را واگذار نکنند، مشمول پرداخت جریمه مالیاتی و از این جنبه بانک‌ها تنبیه خواهند شد. وی هدف از تاسیس برخی بانک‌ها را تامین مالی سرمایه‌گذاران این بانک‌ها عنوان کرد؛ افزود: باید دید که سرمایه‌داران موسس بانک چه سیاست‌هایی را دنبال می‌کنند که به‌سمت بنگاهداری متمایل شده‌اند؛ سهامدار به‌عنوان شخصی که فعالیت اقتصادی انجام می‌دهد، علاقه‌مند است که سود بیشتری کسب کند. برخی بانک‌های خصوصی یک‌سری سودها در بنگاه‌های خود تعریف کردند؛ بنگاه‌هایی که منافع آن برای مردم

## ساختار متفاوت سیستم بانکداری در ایران

پرداخت سود بانکی متناسب با قواعد بانک مرکزی عمل کنند؛ بانک‌ها در کشورهای توسعه‌یافته موظف هستند که ریسک سرمایه و درآمد را به سپرده‌گذار اعلام کنند، در حالی که این روند در ایران مرسوم نیست. وی در پاسخ به این پرسش که همواره بانک‌ها در ایران به بنگاهداری متمم می‌شوند و دولت تلاش دارد که با این وجه آنها مقابله کند، دولت تا چه میزان در این مسیر موفق بوده است؟ تصریح کرد: سیستم بانکداری در هیچ جای دنیا دولتی نیست، اما در ایران علاوه بر دولتی بودن ساختار بانک‌ها عریض و طویل هم هستند.

**■ رواشناسی ریسک را جدی بگیریم**  
صفوی ادامه داد: در دنیا رواشناسی ریسک وجود دارد و پیش از اعطای تسهیلات افراد رواشناسی می‌شوند و اگر تخلفی کرده باشند، وام به آن شخص تعلق نمی‌گیرد. این در حالی است که در ایران دولت بانک‌ها را مکلف به پرداخت وام‌های تکلیفی می‌کند و بانک‌ها نیز تابع دولت

محمد صفوی، کارشناس پولی و بانکی در گفت‌وگو با **سازمان** ساختار سیستم بانکداری در ایران را متفاوت از دیگر کشورها دانست و افزود: به‌نظر می‌رسد اگر بانک‌های ایران مبادرت به بنگاهداری نکنند، ادامه حیات برای آنها دشوار خواهد شد. بنگاهداری در ایران بر مبنای دانش علمی پایه‌ریزی نشده است؛ از این‌رو چاره‌ای جز بنگاهداری و استفاده از روش‌های مرسوم ندارد. وی با بیان اینکه بانک‌ها برای جبران ناترازی ناچار به بنگاهداری شدند، خاطر نشان کرد: سیستم اجزای مرتبط به هم هستند که امکان بررسی جداگانه آنها وجود ندارد؛ از این‌رو بانکداری در ایران، را باید جزئی از اقتصاد کشور بدانیم و در این ساختار آن را موردتجزیه و تحلیل قرار بدهیم؛ اصلاح ساختار بانکداری در شرایط فعلی اقتصادی کشور دشوار است. این کارشناس بانکی با تاکید بر اینکه در ایران سلیقه بر سیستم پیشی می‌گیرد، تصریح کرد: روش‌های اداره بانک‌ها در ایران متفاوت است؛ اما بانک‌های دولتی و خصوصی تلاش دارند که در

## بانک‌ها بنگاهداری هم می‌کنند

رامین خسرو خاور، عضو هیات نمایندگان اتاق بازرگانی تهران در گفت‌وگو با **سازمان** گفت: بانک‌ها در ایران علاوه بر انجام وظایف قانونی که برعهده گرفته‌اند، مبادرت به بنگاهداری نیز می‌کنند. به‌عبارت‌دیگر، روش‌های بنگاهداری جزئی از وظایف بانک‌ها شده است. وی در پاسخ به این پرسش که آیا بانک‌ها برای جبران کسری بودجه به این سمت متمایل شدند؟ گفت: بانک‌ها برای جبران ناترازی یا تراز بیشتر سود، سوداگری در درآمدزایی را پایه‌ریزی کردند و علاوه بر بنگاهداری، اقدام به ساخت‌وساز نیز می‌کنند؛ آنچه مسلم است وظیفه اصلی بانک‌ها بنگاهداری نیست. عضو هیات نمایندگان اتاق تهران در پایان بیان کرد: بانک‌ها بخشی از منابع را به‌جای اینکه به‌سمت تولید هدایت کنند، در مسیر بنگاهداری صرف کرده‌اند؛ بنابراین بخشی از نقدینگی بانک‌ها در مسیری غیر از وظایف اصلی بانک‌ها به کار رفته است، در حالی که نقدینگی و منابع بانک‌ها باید در حوزه صنعت و زیرساخت‌ها هزینه شود.



دیوارنگار میدان ولیعصر تهران

و سپرده‌گذاران سودی تعلق نمی‌گیرد و سود متناسب با نرخ مصوب شورای پول و اعتبار سود تعلق می‌گیرد. این کارشناس اقتصادی تصریح کرد: سهامداران بانک‌ها در بحث بنگاهداری دخیل هستند، اما برخی مواقع محصول

تجربه گذشته هستند؛ شرکت‌هایی که تسهیلات کلان دریافت کردند و محل اجرای طرح را در وثیقه بانک قرار دادند. اما در عمل با موفقیت در روند تجاری مواجه نشدند و در نهایت بانک‌ها مجبور به هدست بیابوند. در این شرایط بانک‌ها خود مبادرت به فعال کردن این شرکت‌ها کردند و دیگر انگیزه‌ای برای واگذار کردن آن ندارند.

## واگذاری سهام شرکت‌های تولیدی به بانک‌ها

فرزانی با اشاره به واگذاری سهام برخی شرکت‌های تولیدی از سوی دولت به بانک‌ها، خاطر نشان کرد: دولت روش تسویه غیرنقد از محل سهام را انتخاب کرده است. به‌عبارت‌دیگر، دولت بخشی از سهام خود را در قالب رد دیون واگذار کرد؛ بانک‌ها بعد از مالکیت بر بانک‌ها این شرکت‌ها را مدیریت و ارزش‌افزوده برای آنها خلق کردند. در این شرایط دیگر بانک‌ها راغب به واگذاری نیستند. به‌گفته وی؛ از سال ۹۴ به این سو، قانون رفیع موانع تولید ابلاغ شد و مطابق با این قانون بانک‌ها باید ظرف یک بازه زمانی ۳ ماهه اموال مازاد را واگذار می‌کردند، اما اینکه چرا این مصوبه اجرایی نشد، پرسشی است که باید به آن پاسخ بدهند. فرزانی با بیان اینکه اموال بانکی خریدار ندارند، افزود: بانک‌ها شرکت‌های بزرگ تاسیس می‌کنند، از این‌رو اشخاص حقیقی و مردم کمتر توان خرید این اموال را دارند و دیگر بانک‌ها باید برای خرید آن اموال اقدام کنند و به‌نظر می‌رسد که این مسئله روند واگذاری اموال بانک‌ها را با چالش مواجه می‌کند. بنا بر اظهارات وی؛ بانک‌ها به‌ویژه بانک‌های دولتی، علاقه‌ای به واگذاری اموال خود به شرکت‌های فعال و پذیرفته‌شده در بورس ندارند. از این‌رو باید قانون‌گذار در این زمینه ورود کند تا روند واگذاری انجام شود.



هستند و یک‌سری وام‌های تکلیفی را به بانک‌ها تحمیل می‌کند. این کارشناس بانکی با اشاره به در شرایط زیان‌بودن برخی بانک‌ها، تصریح کرد: تعدادی از بنگاه‌های بانک‌ها بی‌مصرف ماندند؛ مانند ساختمان‌های مسکونی، شهرک‌های نیمه‌کاره و... این مراکز از محل سرمایه اقشار ضعیف و سپرده‌های خود ایجاد شده است. اگر قرار است سیستم بانکی اصلاح شود و از مسیر بنگاهداری خارج شود، باید ببینیم که جهان امروز بر مبنای علم است و متناسب با پیش‌بینی دقیق و براساس آن حرکت می‌کند. وی در پایان بیان کرد: باید بانکداری به‌سمتی حرکتی کند که با تغییرات لحظه‌ای هماهنگ شود و با نگاه دستوری نباید و نمی‌توان بانک‌ها را اداره کرد.

## سخن پایانی

به‌نظر می‌رسد بانک‌ها علاوه بر انجام وظایف تکلیفی برای جبران ناترازی و کسب سود به سوداگری نیز متمایل شدند؛ در حالی که مطابق با سیاست‌های جدید ابلاغی وزارت اقتصاد، سرمایه‌گذاری بانک‌ها در بازارهایی مانند سکه، طلا و مسکن ممنوع است. کارشناسان بانکی بر این باورند که خروج دفعی بانک‌ها از بازارهای موازی باعث ورشکستگی بانک‌ها خواهد شد، از این‌رو خروج از فعالیت‌های سوداگرانه، باید به‌شکل تدریجی صورت بگیرد.





# نارضایتی صنایع یزد از قطع برق



عکس: آینا تهرودی

**خاموشی‌هایی که به دنبال افزایش مصرف برق در استان یزد در بخش صنعتی رخ داده، گرچه نوعی مدیریت مصرف به شمار می‌رود اما صنعتگران یزدی دل خوشی از این مدل مدیریتی ندارند و بالا رفتن هزینه تولید را مهم‌ترین معضل این وضعیت می‌دانند. ناترازی تولید و مصرف برق در استان یزد، مدیریت را به سمت کاهش مصرف در بخش تولید و مشترکان صنعتی و مدیریت مصرف در بین مشترکان خانگی سوق داده اما صنعتگران از این وضعیت ناراضی هستند. دولت مشوق‌های بسیاری را برای قطع برق برای صنایع پیش‌بینی و پرداخت کرده و حتی زمان‌های خاموشی به نحوی برنامه‌ریزی شده و برنامه آن در اختیار صنایع قرار گرفته که کمترین خسارت را به دنبال داشته باشد اما صاحبان تولید و صنعت استان این را کافی نمی‌دانند.**

## جهش در تامین برق صنایع

توضیح داد: از ابتدای دولت ۷۸۰۰ مگاوات به ظرفیت تولید کشور اضافه شده که عمده آن به نیروگاه‌های جدید مربوط می‌شود. ۱۵۰۳ مگاوات هم ناشی از ارتقا ظرفیت نیروگاه‌های موجود بوده است. رجبی مشهدی اضافه کرد: نزدیک به ۹۸۶ هزار کیلو متر مدار طول شبکه‌های برق است و نگهداری و توسعه آن دشوار است. با برنامه‌ریزی‌های صورت گرفته مشکلات در زمینه مدار رفع شده و برق به خوبی در مدار مصرف شود. این مقام مسئول با اشاره به تامین برق صنایع گفت: برای نخستین بار در چهار ماه گرم سال میزان تامین برق صنایع بیش از میزان تامین برق خانگی بود و علی‌رغم ناترازی برق توانستیم با انجام اقداماتی برق بخش‌های مختلف را تامین کنیم. وی با اشاره به هماهنگی‌های صورت گرفته بین وزارت نیرو و

سختگویی صنعت برق با اشاره به جهش در تامین برق صنایع گفت: از ابتدای دولت ۷۸۰۰ مگاوات به ظرفیت تولید کشور اضافه شده که بیشتر آن مربوط به نیروگاه‌های جدید است. مصطفی رجبی مشهدی، در نشست خبری با اصحاب رسانه گفت: وزارت نیرو از ابتدای دولت با توجه به ناترازی تولید و مصرف برنامه‌ریزی‌هایی صورت گرفت که با اقدام، افزایش ظرفیت تولید و مدیریت مصرف ناترازی را پوشش دهیم. به گفته سختگویی صنعت برق برای دومین سال پیاپی برق بخش‌های مختلف به ویژه خانگی و همچنین صنایع بدون محدودیت و بدون خاموشی تامین شد. رجبی مشهدی خاطر نشان کرد: بار پایه کشور ۴۲ هزار مگاوات است و افزایش دمای ۱.۵ تا ۲ درجه نسبت به سال قبل را شاهد بودیم که هر درجه ۱۸۰۰ مگاوات مصرف برق را افزایش داد. وی

رئیس کمیسیون انرژی، صنایع پایلایشی و پتروشیمی اتاق بازرگانی یزد با بیان اینکه قطعی برق صنایع مهم‌ترین دغدغه فعالان اقتصادی است، گفت: رفع مشکلات این حوزه نیاز به تعامل بیشتر و انعطاف‌پذیری از سوی مسئولان امر دارد.

به گزارش مهر، احمد عشقان ملک با بیان اینکه باید با تعامل و همکاری این مشکل را به حداقل برسانیم، اظهار کرد: به اذعان مسئولان در توزیع برق، خوشبختانه بیش از ۷۰ درصد از صنایع بخش خصوصی در کاهش پیک بار مصرف همکاری داشته‌اند اما اینکه فشار بیشتری به صنایع برای خاموشی وارد آید، پسنده نیست و لازم است به شکلی از تولیدکننده‌ها نیز حمایت شود.

عشقان ملک با بیان اینکه نبود زیرساخت‌های کافی در حوزه انرژی، بخش تولید را با مشکل مواجه کرده، عنوان کرد: خاموشی‌های مکرر روی صنایع، هزینه کارگر و نرخ تمام شده را بالا می‌برد و در نهایت این هزینه به دوش خریدار نهایی که مردم هستند، می‌افتد.

وی با اشاره به اینکه رهبر معظم انقلاب بر رشد تولید تاکید دارند، تصریح کرد: راه برون رفت هر کشوری از مشکلات اقتصادی تولید آن است و مشکلاتی که در سال‌های گذشته تا به امروز در حوزه انرژی انباشته شده، مشکلات امروز را رقم زده اما انتظار داریم با توجه به همکاری و همراهی صنایع در کاهش پیک بار، انعطاف بیشتری به خرج بدهند.

رئیس کمیسیون انرژی، صنایع پایلایشی و پتروشیمی اتاق بازرگانی یزد افزود: بر اساس ماده ۲۵ قانون بهبود محیط کسب و کار در زمان کمبود برق، واحدهای تولیدی صنعتی و کشاورزی نباید در اولویت قطع برق قرار گیرند اما در زمان کمبود، عملا خلاف این قانون ابتدا برق واحدهای تولیدی قطع می‌شود.

### زمان جدی قطعی برق واحدهای تولیدی

عضو دیگر کمیسیون انرژی اتاق بازرگانی یزد هم با بیان اینکه قطعی برق واحدهای تولیدی یک اشتباه محض است و نباید چنین اتفاقی رخ دهد، گفت: بر اساس توافقی که تائیس و توزیع برق با واحدهای تولیدی دارند، قطعی برق و خاموشی در واحدهای تولیدی اعمال می‌شود و اگر واحدها در این زمینه همراهی نکنند به جای خاموشی برای کاهش مصرف، قطعی برق رخ می‌دهد. مجتبی دستمالچیان با بیان اینکه مشکل تامین برق صنایع با تلاش

وزارت جهاد کشاورزی خواستار محدودیت واردات پنبه از سوی وزارت صنعت، معدن و تجارت در زمان برداشت این محصول از مزارع داخلی شد. به گزارش وزارت جهاد کشاورزی، ابراهیم هزارجریمی، مجری طرح پنبه کشور با بیان اینکه برداشت وش پنبه در استان گلستان و به طور جزئی در استان‌های اردبیل، خراسان رضوی و آذربایجان شرقی آغاز شده است، از وزارت صنعت، معدن و تجارت خواست در زمان برداشت این محصول از مزارع داخلی، واردات پنبه را محدود و متناسب با نیاز صنایع ریسندگی انجام دهد.

وی افزود: مناسفانه همزمان با برداشت وش پنبه، واردات پنبه همچنان صورت می‌گیرد و ممکن است به تولید داخل لطمه وارد کند. وی اظهار کرد: ما با انجام مکاتباتی با وزارت صنعت، معدن و تجارت و مجموعه وزارت جهاد

و فرهنگسازی جمعی تا حدی قابل حل است، گفت: متأسفانه مسیر را اشتباه می‌رویم و تائیس در سه دهه گذشته هیچ فرهنگ‌سازی برای کاهش مصرف که نداشته هیچ، افزایش مصرف هم صورت گرفته است.

وی با بیان اینکه با این شیوه مصرف، حتی در صورت تولید برق بیشتر، مشکل همچنان پابرجا خواهد ماند، ادامه داد: اصلاح نرخ برق در حل کمبود برق صنایع حائز اهمیت است زیرا نرخ انرژی به قدری ارزان است که بهره‌وری در آن هیچ توجهی ندارد و کسی به سمت سرمایه‌گذاری در برق نمی‌رود. عضو کمیسیون انرژی اتاق بازرگانی یزد با بیان اینکه از سوی دیگر بخش خصوصی از تصمیمات و ناتوانی دولت متضرر است، اظهار کرد: دولت در توسعه نیروگاه‌ها ناتوان بوده و سوخت نیروگاه‌های موجود را هم به درستی نتوانسته تامین کند و حتی هزینه تولید برق را نیز نداده است در حالی که می‌توانست به راحتی با تهاتر در این زمینه اقدام کند.

وی با بیان اینکه سرمایه‌گذاری در حوزه برق برای رفع مشکلات قطعی و تامین برق ضروری است، ادامه داد: برای حل ناترازی تولید و مصرف برق و رفع خاموشی باید سرمایه‌گذاری صورت گیرد و برای تحقق سرمایه‌گذاری نیز باید سیاست و رویکرد تغییر کند.

### ضرورت توسعه نیروگاه‌های خورشیدی

معاون هماهنگی امور اقتصادی و گردشگری استاندار یزد در

## سخن پایانی

ایجاد نیروگاه خورشیدی توسط برخی صنایع در یزد اتفاق افتاده اما این میزان با تعداد صنایعی که در استان مشغول تولید و فعالیت هستند، به هیچ عنوان قابل مقایسه نیست زیرا ایجاد نیروگاه‌های خورشیدی توسط چند واحد صنعتی و معدنی بزرگ اتفاق افتاده و در حد حدت نیست همان واحدها است و به جز یک مورد، بقیه کمک چندانی به تولید برق در استان نمی‌کنند. این مهم توسط مسئولان ارشد استان یزد به عنوان یک اولویت در حال پیگیری

## درخواست اعمال محدودیت برای واردات پنبه

کشاورزی خواستار محدودیت واردات پنبه از سوی وزارت جزو کالاهای اساسی و اولویت‌دار عنوان و تصریح کرد: سال گذشته به علت واردات بی‌رویه پنبه و مسائل بازرگانی برای پنبه تولید شده در کشور مشکلاتی ایجاد شد. وی با اشاره به اینکه به علت بروز مسائلی در بازرگانی پنبه در سال گذشته، خشکسالی و گرمای شدید، محدودیت آب و قطعی برق چاه‌های آب کشاورزی، امسال پیش‌بینی تولید پنبه کمتر از سال ۱۴۰۱ و برنامه ابلاغی وزارت جهاد کشاورزی است، گفت: برنامه ابلاغی وزارت جهاد کشاورزی برای تولید وش پنبه در امسال ۳۲۰ هزار تن بود که با توجه به مسائل یاد شده برآورد می‌کنیم تولید به ۳۰۰ هزار تن برسد. مجری طرح پنبه کشور، نیاز سالانه صنایع ریسندگی کشور به پنبه را حدود ۱۵۰ هزار تن برآورد کرد و

## احیای ۱۰ معدن راکد استان مرکزی

بهربرداری با ظرفیت استخراج ۲۹ میلیون و ۵۵ هزار تن و ذخیره قطعی ۲ میلیون و ۷۵۲ هزار تن با اشتغال ۴۹۲۷ نفر و سرمایه‌گذاری ۸۶۴۱ میلیارد ریال وجود دارد. وی با اشاره به اینکه بیشترین تعداد معادن استان مرکزی در شهرستان‌های محلات، ساوه و زرندیه است، ادامه داد: از ۶۷۲ تعداد معدن دارای پروانه در استان مرکزی، ۲۵۵ معدن فعال و ۳۱۷ معدن غیرفعال است.

گروه استان‌ها  
editor@smtnews.ir



**اعمال خاموشی در صنایع، هزینه‌کارگر و نرخ تمام شده را بالا می‌برد و در نهایت این هزینه به دوش خریدار نهایی که مردم هستند، می‌افتد**



**اصلاح نرخ برق در حل کمبود برق صنایع حائز اهمیت است زیرا انرژئی به قدری ارزان است که بهره‌وری در آن هیچ توجهی ندارد**

## قطب صنعت لرستان احیا می‌شود؟

هرچند در سند آمایش لرستان و نگاه توسعه‌ای به این استان همواره گردشگری و کشاورزی مورد توجه ویژه بوده اما بخش صنعت و معدن در لرستان ظرفیت‌های زیادی برای شکوفایی دارد که تاکنون مغفول مانده است. وجود واحدهای صنعتی نیمه تعطیل و صنایع راکد از چالش‌های جدی لرستان در مسیر توسعه است؛ موضوعی که در روایت هر لرستانی از مشکلات استان می‌توان به کلیدواژه‌های آن برخورد.

حوزه صنعت و تولید به عنوان رکن اقتصاد ملی طی سال‌های گذشته با چالش‌های متعددی مواجه بوده، چالش‌هایی که هر کدام منجر به خسارات جدی به پیکره این بخش شده است. طی سال‌های گذشته مشکلات متعدد از تحریم‌ها و نوسان نرخ ارز گرفته تا تورم و سودهای بالای بانکی در کنار عدم حمایت متولیان بخش صنعت و تولید کشور را با مشکلات زیادی مواجه کرد، مشکلاتی که منجر به از دست رفتن بخشی از اشتغال و تولید این بخش مهم اقتصادی شد.

اما از ابتدای فعالیت دولت سیزدهم تلاش برای احیای واحدهای صنعتی و ارتقای توان و ظرفیت این حوزه جدی‌تر شده است که نمود آن را در استان‌های مختلف می‌توان دید. در این میان استان لرستان با توجه به زخم تاریخی حوزه صنعت نیازمند توجه بیشتری است؛ به خصوص قطب صنعت این استان یعنی شهرستان دورود که همواره در این زمینه حرف‌های زیادی برای گفتن داشته است.

### احیای کامل «فارسیت»

فرماندار دورود در گفت‌وگو با مهر با بیان اینکه شهرستان دورود، زمانی قطب صنعتی لرستان و غرب کشور بوده است، اظهار کرد: در این راستا در ابتدای فعالیت دولت سیزدهم با یحسان رکود کارخانه‌های این شهرستان مواجه بودیم. موسوی با اشاره به وضعیت کارخانه «فارسیت» دورود، عنوان کرد: این کارخانه اگر به طور کامل به بهره‌برداری برسد، شاهد ایجاد دو هزار فرصت شغلی در آن خواهیم بود. فرماندار دورود با تاکید بر اینکه این کارخانه تعطیل شده نیازمند احیا است، افزود: در این راستا برای احیای این کارخانه با یکی از سهامداران اصلی کارخانه وارد رایزنی شدیم.

موسوی با بیان اینکه جلسات متعددی در این رابطه برگزار کرده‌ایم، گفت: ما به این سهامدار قول داده‌ایم که موانع بر سر فعالیت را رفع کنیم و وی نیز قول داده که فعالیت خود را در این کارخانه شروع کند. وی گفت: مقرر شده که فعالیت در این کارخانه در فازهای مختلف در دستور کار قرار گیرد.

### احیای برخی واحدهای تولیدی دورود

فرماندار دورود در ادامه همچنین به وضعیت کارخانه خمیر مایه این شهرستان اشاره کرد و گفت: با پیگیری صورت گرفته این کارخانه احیا شد. موسوی با اشاره به احیای کارخانه مواد شوینده شهرستان دورود نیز گفت: یک واحد شن و ماسه و سه واحد سنگ بری شهرستان نیز احیا شدند.

وی با اشاره به آخرین وضعیت دو کارخانه تولید خوراک آبریان در این شهرستان، تصریح کرد: اختلافات بین سهامداران اصلی این دو کارخانه، منجر به تعطیلی آنها شده است.

فرماندار دورود، بیان کرد: در این راستا رایزنی با این سهامداران در دستور کار قرار گرفته و در آینده نزدیک مشکلات این دو واحد نیز حل و فصل خواهد شد.

### فعالیت ۱۲۵ واحد سنگ‌بری

موسوی در ادامه با اشاره به ظرفیت‌ها صنعت سنگ در شهرستان دورود، عنوان کرد: در این شهرستان ۱۲۵ واحد سنگ بری فعالیت دارند.

وی با بیان اینکه ۷۰ درصد از مجموع این واحدهای سنگ بری با ظرفیت کامل در حال فعالیت هستند، افزود: ما بقی این واحدها با نیمه فعال و یا راکد هستند. فرماندار دورود، تاکید کرد: اگر این واحدهای سنگ بری فعال شوند، بخش زیادی از مشکل بیکاری شهرستان دورود رفع خواهد شد. موسوی با اشاره به ظرفیت‌های معدنی شهرستان دورود هم گفت: بیشترین ذخایر معدنی لرستان را در شهرستان دورود داریم.

### مصوبه «پایانه سنگ» عملیاتی شود

وی با تاکید بر لزوم ایجاد پایانه سنگ در شهرستان دورود، بیان کرد: این امر در ایجاد اشتغال در شهرستان مؤثر خواهد بود.

فرماندار دورود همچنین بر لزوم فرآوری سنگ این شهرستان که به صورت خام از دورود خارج می‌شود تاکید کرد و گفت: ایجاد کارخانه فرآوری در شهرستان نیازمند ورود بخش خصوصی است.

فرهاد زیویار استاندار لرستان نیز پیش از این در اظهاراتی به مناسبت هفته دولت گفته بود: ۸۱ واحد اقتصادی شامل ۲۳ واحد صنعتی، ۴۵ واحد کشاورزی، ۳ واحد گردشگری و ۱۰ واحد بزرگ اقتصادی راکد و غیرفعال مانند ماشین‌سازی لرستان، صنایع گهر دورود، آب‌معدنی مینو، ساخت لوله از الیاف، مجتمع فولاد خرم‌آباد در سال ۱۴۰۱ احیا و فعال شده‌اند و تلاش برای احیای تولید و اشتغال در استان همچنان ادامه دارد.

وی در ادامه به طرح‌های فرو سیلیس الیگودرز، بروجرد و ازنا، سیم فولادی تاپره‌های خودرو در الشتر، طرح روغن نباتی بروجرد، مجتمع دامپروری دورود، شلیات سپیددشت دورود و مینی پالایشگاه پلدختر اشاره کرد و افزود: با تلاش مجموعه دولت در سال‌های آتی شاهد افتتاح این طرح‌های بزرگ و اشتغال شمار زیادی از بیکاران استان لرستان خواهیم بود.

بنابراین گزارش، صنعت لرستان در هر گوشه‌ای با زخم‌های تاریخی و کهنه‌ای درگیر است که دولت سیزدهم نیز با شناسایی آسیب‌های این بخش تلاش دارد در مسیر احیای واحدهای تولیدی قدم بردارد؛ در این میان همت و پیگیری مسئولان لرستانی برای استفاده از این ظرفیت و نگاه ویژه دولت از اهمیت مضاعفی برخوردار است.

همچنین ۲۷۹ پروانه اکتشاف و ۲۳۸ گواهی کشف نیز در استان وجود دارد. مدیرکل صنعت، معدن و تجارت استان مرکزی اظهار داشت: ۳۶ نوع ماده معدنی در معادن استان در حال استخراج است که بیشترین این تعداد مربوط به معدن ترلورتن به میزان ۱۰۰ قفزه و معدن سنگ لاشه به میزان ۹۸ قفزه است.



مشور اخلاق حرفه‌ای روزنامه‌نگاری در روزنامه منبع معدن تجارت www.smtnews.ir/about.html	
صاحب امتیاز: موسسه فرهنگی و مطبوعاتی «منبع معدن»	
مدیرمسئول: عاطفه خسروی	
سازمان آگهی‌ها: ۸۸۷۲۷۲۲۲ - ۰۹۹۹۹۱۹۵۷۶۱ ایمیل آگهی‌ها: ads.smtnews@gmail.com تلفن: ۸۲۱۹۰ - شماره داخلی: ۱۰۴ - پیامک: ۳۰۰۰۸۲۱۹۰ امور مشترکین: ۸۸۷۲۷۲۲۵ - روابط عمومی: ۸۸۱۰۵۲۰۹ توزیع و سازمان شهرستان‌ها: ۸۸۷۲۷۲۲۵ تهران، خیابان قائم مقام فراهانی - کوچه آزادگان شماره ۲۶ - کد پستی ۱۵۸۶۷۲۳۸۱۱ روابط عمومی: pr@smtnews.ir امور استان‌ها: smtnews@ostanha.com چاپخانه: صمیم	
www.smtnews.ir telegram.me/smtnews tozi.smtnews@gmail.com	info@smtnews.ir instagram.com/smtnews paper
روزنامه منبع معدن با رتبه ۱ در میان روزنامه‌های تخصصی مقام ۱ در میان روزنامه‌های اقتصادی مقام ۲	عضو انجمن مدیران روزنامه‌های غیردولتی عضو انجمن مدیران رسانه عضو تعاونی مطبوعات

سفر کردن پس از خرید بلیت هواپیما، قطار یا اتوبوس پیش از هر چیز دیگری مستلزم بستن چمدان است. چرا که حتی سفرهای یک روزه نیز نیازمند بار و بنه اندکی هستند؛ از این رو اگر بخواهیم از هر قسمت از فرآیند سفر فاکتور بگیریم، بخش بستن چمدان در آن را، نمی‌توانیم حذف کنیم.

اما چرا ما برای سفر چمدان می‌بندیم؟ روشن است، ما ضروری‌ترین وسایل و مایحتاج مورد نیاز خود را در چمدان قرار می‌دهیم تا در طول سفر، راحت‌تر به آنها دسترسی پیدا کرده و بتوانیم نیازهای خود را در هر حال رفع نماییم. حال تصور کنید وسیله‌ای که تا این اندازه وجود آن در سفر ضروری و مهم است، در مسیر گم شده یا آسیب ببیند. مشخص است که در چنین شرایطی بسیاری از برنامه‌ریزی‌های سفر، تحت تاثیر قرار گرفته و حتی ممکن است بهم بخورد. با این حال این اتفاق ممکن است در برخی از سفرها اجتناب‌ناپذیر باشد. پس باید بدانیم در صورت بروز آن می‌بایست چه کار کنیم و خسارت بار گم شده و چمدان آسیب‌دیده خود را چگونه دریافت کنیم؟

## دریافت غرامت بار در هواپیما

مسئولیت اجرای این حقوق، با شرکت‌ها و موسسات هواپیمایی داخلی و مسئولیت حسن اجرای این شیوه‌نامه با دفتر نظارت بر فرودگاه‌ها، شرکت‌ها و موسسات هوانوردی است. در آخرین نسخه این آیین‌نامه ذکر شده که در صورت فقدان، آسیب‌دیدگی و تاخیر در تحویل جامه‌دان مسافر، شرکت هواپیمایی براساس شیوه‌نامه ملزم به پیگیری، جست‌وجو یا جبران خسارت است. همچنین مسافر در صورت فقدان یا آسیب‌دیدگی جامه‌دان و بار همراه، لازم است بلافاصله قبل از ترک فرودگاه، گزارش و لیست محتویات آن را به شرکت هواپیمایی ارائه و نسبت به تکمیل فرم مربوطه اقدام کند. در صورت تاخیر در تحویل جامه‌دان و بار همراه، ضروری است مسافر حداکثر ظرف مدت ۲۱ روز نسبت اعلام مراتب به‌صورت کتبی برابر فرم ذی‌ربط به شرکت هواپیمایی اقدام کند.

مسافرت هوایی به دلیل زمان کمتر و آسان‌تر بودن نسبت به سفرهای ریلی و جاده‌ای، محبوب بسیاری از مسافران است. هر چند که در تابستان و به دلیل نامتعادل بودن عرضه و تقاضا در سفرهای هوایی، بسیاری ممکن است نتوانند از سفرهای هوایی بهره‌برند و به سایر روش‌های حمل‌ونقلی روی آورند. در این میان اما گاهی مواردی پیش می‌آید که باعث بروز مشکلاتی در سفر می‌شود و گم شدن، آسیب دیدن یا تاخیر در تحویل بار مسافر یکی از این موارد است. به همین دلیل سازمان هواپیمایی کشوری، به تهیه آیین‌نامه حقوق مسافر اقدام کرده است. آیین‌نامه حقوق مسافر برای پروازها فروردین ۱۳۹۴ اصلاح شده و آخرین ویرایش آن سال گذشته ابلاغ شد. هدف از تدوین این شیوه‌نامه، شفاف‌سازی در خصوص حقوق مسافری و اطلاع‌رسانی به آنها جهت آگاهی از حداقل حقوقشان و شیوه رسیدگی به آن است. همچنین



## دریافت خسارت بار گمشده در اتوبوس

اگر برای سفر خود یک بلیت قطار تهیه کرده‌اید یا اینکه قصد دارید خودرو یا بار توشه خود را با این وسیله نقلیه به مقصد بفرستید هم باید در خصوص قوانین حمل بار با قطار تحقیق کنید. در قوانین حمل بار با قطار، بندهایی وجود دارد که بر اساس آنها مسافر می‌تواند با اثبات گم شدن بار در سفر یا آسیب دیدن آن، از کارگزار مربوطه ادعای خسارت کند. بدین ترتیب شرکت ریلی مورد نظر نیز موظف است بر اساس ارزش بار اعلام شده به صاحب بار غرامت پرداخت کند.

برای این کار در نخستین گام بهتر است که شما به هیچ عنوان بار آسیب دیده خود را پس از رسیدن در مقصد دریافت نکنید. چرا که قبول بار، بدون اعتراض و شکایت نسبت به آسیب دیدن آن، به این معنا است که شما بار را سالم و بدون هیچ مشکلی تحویل گرفته‌اید.

بر اساس قوانین مصوب تعاونی‌ها، اتوبوس‌های مسافربری تنها مجاز به حمل مسافر و بار همراه او هستند و نباید به هیچ عنوان با خود، بار تجاری حمل کنند. بدین منظور تعاونی‌ها کلیه مسافران و بارهای همراهشان را در سفر بیمه می‌کنند تا در صورت آسیب رسیدن به آن‌ها، شرکت بیمه‌گر مطابق با تعهداتش، غرامت مسافران را پرداخت نماید. بنابراین اگر شما یک بلیت اتوبوس را خریداری کرده‌اید و مقدار بار مجازی با خود به همراه

## یادبود

شعر و ادب فارسی تنها میراث ایرانیان یا پارسی‌گویان جهان نیست. شعر و ادب فارسی بر گردن فرهنگ و تمدن جهان حق بزرگی دارد و با طرح موضوعات مهم انسانی، میراث معنوی بشریت به حساب می‌آید. بیش از هزار سال است شاعران پارسی‌گو با همین زبانی که ما امروز با آن سخن می‌گوییم توانسته‌اند اندیشمندان جهان را متوجه خود و فرهنگ ایرانی کنند. خیام با رباعیاتش دیری است که اروپا و غرب را به اندیشه‌های فلسفی خود سرگرم کرده و مولانا در زمان حیاتش بخش عمده‌ای از تمرکز اندیشه‌ای روم شرقی را متوجه فکر و زبان خود نمود

## دریچه

آخرین آمار منتشر شده از میزان ثبت دامنه در مرکز ثبت دامنه کشوری حاکی است که تاکنون یک میلیون و ۵۶۹ هزار و ۹۶۲ دامنه فعال فارسی به ثبت رسیده که در این میان پسوند‌های آئی‌آر (it) بیشترین دامنه فعال را دارد. به گزارش ایستنا، نام دامنه بخشی است که گویای نام برند یا فعالیت شما بوده و آن را به دلخواه خود انتخاب می‌کنید. پسوندهای مجاز و معتبر در واقع پسوندهایی هستند که توسط کمیته مخصوص تایید و تصویب پسوندها یعنی آی‌کن (ICANN)

تایید شده باشند. نمونه‌های پسوندهای متداول com.org و IT هستند و انتخاب نام دامنه مناسب و ساده بسیار مهم بوده و همچنین در رتبه‌بندی (Ranking) نتایج جست‌وجوی گوگل نیز تاثیرگذار است. در ایران، پژوهشگاه دانش‌های بنیادی از جمله مراکز اصلی برای ثبت دامنه‌های اینترنتی به شمار می‌رود و هر کاربری که تمایل به ثبت دامنه‌ای برای بازگشایی سایت داشته باشد، باید به سایت این مرکز یا یکی از نمایندگان فعال آن در سطح کشور مراجعه کند.

## در دنیای دامنه‌های فارسی

این پژوهشگاه همچنین آماری دقیق از دامنه‌های ایرانی را به دست می‌دهد. مرکز ثبت دامنه کشوری ایران زیرمجموعه پژوهشگاه دانش‌های بنیادی است و وظیفه ثبت دامنه‌ها در ایران را برعهده دارد. شاید گسترده‌ترین دامنه‌های سطح بالای مانند Com، Net، Org و Info که در سراسر وب وجود دارند و زمینه درخواست برای این دامنه‌ها در تمامی کشورها باز است، بسیار گسترده باشد که برآورد آماری دقیق از آنها کمی مشکل شود. اما مرکز ثبت دامنه آمار آخرین دامنه‌های ثبت‌شده را به دست می‌دهد. اما طبق آخرین آمار موجود در مرکز ثبت دامنه کشوری ایران، از ابتدای ثبت دامنه‌های فارسی در کشور تاکنون یک میلیون و ۵۶۹ هزار و ۹۶۲ دامنه ثبت شده است و از بین پسوندهای ثبت‌شده فارسی، پسوند it یک میلیون و ۵۶۱ هزار و ۶۴۶ دامنه‌ی فعال در صدر قرار دارد. درواقع بیش‌ترین سهم متعلق به همین پسوند است؛ به‌طوری که از میان دیگر پسوندهای فارسی، هر کدام کمتر از ۵۰۰۰ دامنه را ثبت کرده‌اند. دامنه‌هایی

## فرصت‌های رقابت‌گری را از دست ندهیم



یدالله کریمی‌پور - استاد دانشگاه: کریدورها که به فارسی دالان یا گذرگاه نامیده می‌شوند، کار پیوند دو مبدا بازار و تولید و مسیر را بر عهده دارند. مانند چین-اروپا، یا هند-اروپا. ایران به اعتبار موقعیت جغرافیایی‌اش در اوراسیا، تنها کشور تک جداره بین آسیای مرکزی، قفقاز،

روسیه و دریای آزاد است و کوتاه‌ترین و با صرفه‌ترین مسیر در پیوند شبه‌قاره اروپا است. در واقع با تحقق قابلیت‌های گذرگاهی ایران، کمترین درآمد تخمینی ملی در درازمدت تا ۹ برابر فروش نفت در ۱۴۰۱ برآورد شده است.

اما جمهوری اسلامی ایران، به دلایل گوناگون در ۵ مسیر دالانی جهانی، قطبیت(هاب) خود را از دست داده و همسایگان و رقیبای منطقه‌ای جایگزین ایران شدند:

۱- اکنون روشن شده است که دالان باختری-خاوری پس از گذر از ترکمنستان-دریای خزر-جمهوری آذربایجان و گرجستان، به دریای سیاه و یا به بنادر ترکیه رسیده و بدین وسیله نیاز به جغرافیای ایران، البته با هزینه بیشتر برطرف خواهد شد.

۲- با قرارداد عظیم هند-عربستان-اروپا و قطبیت اقیانوس هند در اتصال کریدور محور خاوری-باختری، با گذر از عربستان و دیگر اعضای شورای همکاری، اسرائیل، اردن، ترکیه و مصر، ترانزیت کلان مقیاس کالا بین دو بازار جهانی اروپا-هند انجام شده و ۱۱ کشور واسطه‌ای دیگر در این مسیر، به درآمدهای کلان باد آورده دست خواهند یافت؛

۳- تنها تکیه گاه تخیلی و موهوم کوچک مقیاس ایران چشمداشت به تامین مالی تکمیل خطوط ریلی رشت-آستارا بود که روسیه به خاطر تحریم‌ها، جایگاه ترانزیتی‌اش را از دست داده و ملت‌های آسیای مرکزی به جای کریدور شمالی-جنوبی، استفاده از محور آذربایجان-گرجستان-ترکیه، یعنی محور خاوری-باختری میانی را برگزیده‌اند. اولتیماتوم‌های مکرر ایران به روسیه، از جمله مهلت شش ماهه مدیرعامل شرکت ساخت و توسعه زیربنای حمل‌ونقل به روس‌ها در زمینه سرمایه‌گذاری در خط آهن رشت-آستارا از سوی مسکو، به پیشیزی گرفته نشده و اگر هم بر فرض انجام شود، به دلیل شرط بندی جمهوری اسلامی بر اسب‌بازنده روسیه، بی‌رقم خواهد بود. جمهوری اسلامی سال ۲۰۰۰ با همراه هند و روسیه، قرارداد ترانزیتی کریدور شمال-جنوب را پس از امضا به فعلیت رسانده و با توسعه بنادر و شبکه ریلی خود، سالانه ۳۰ میلیون تن کالا را از هند به روسیه و بالعکس ترانزیت کند. این در حالی است که عدم توسعه بندر چابهار با حضور شرکت‌های هندی به خاطر تحریم‌ها، عدم تکمیل خط آهن چابهار-زاهدان و رشت-آستارا باعث شد این طرح روی کاغذ بماند.

۴- هم چنین از سال‌ها پیش طرح دستکم ۱۷ میلیارد دلاری اتصال فاو عراق به ترکیه در حالی رو به تکمیل است که هنوز عراق از اتصال خط بسیار کوتاه ۳۰ کیلومتری شلمچه-بصره را به دلیل تحریم‌های جمهوری اسلامی مانع می‌شود. این کریدور قرار است خلیج فارس، عربستان و دیگر اعضای شورای همکاری را از طریق بین‌النهرین به ترکیه، دریاهای اژه، مرمره، سیاه، آدریاتیک، مدیترانه و اقیانوس اطلس وصل می‌کند.

۵- همچنین طرح چین-پاکستان-افغانستان برای اتصال شانگهای-آسیای مرکزی-خلیج عمان با مقصد خلیج گوادر رو به تکمیل شدن است. البته با پیوستن افغانستان به این کریدور پیوند لوله‌ای (نفت-گاز) از آسیای مرکزی به شبه‌قاره در مقیاسی کلان به انجام خواهد رسید.

به نظر می‌رسد تا هنگامی که تحریم‌های ظالمانه علیه ایران وجود دارد، امکان مشارکت استراتژیک در هیچ طرح و برنامه کلان مقیاسی ممکن الوقوع نیست؛ سهل است که طرح‌هایی مانند خط لوله صلح که گاز را تا دم دروازه شبه‌قاره کشیده‌ایم، تحویل بگیریم!

منبع: مجمع فعالان اقتصادی

## به زنجیره محبت ببیونید!

در سفر اخیرم به ایران، برای پیگیری گواهینامه‌ام به یکی از دفاتر پلیس + ۱۰ مراجعه کردم. پرونده‌ام یک تمبر ۱۰۰۰ تومانی کم داشت تا کامل شود. اما کارت بانکی‌ام مبلغ ۱۰۰۰ تومان را نمی‌کشید و امکان پرداخت نقدی هم وجود نداشت.

هیچ چاره‌ای نداشتم جز اینکه فردا با کارت بانکی دیگری برگردم و پرونده را کامل کنم. پیرمردی که کنارم ایستاده بود، بدون هیچ مقدمه‌ای کارتش را درآورد و داد به مسئول بداجه. گفت با این کارت امتحان کنید. پیرمرد غریبه، تنها نقشی پرونده‌ی من را کامل کرد و پرونده را به جریان انداخت. یک روز اداری را به من هدیه داد. هرچه به پیرمرد اصرار کردم که من چطور پول شما را برگردانم، گفت قابل ندارد و برای همه پیش می‌آید پسرم.

حالا، هزاران کیلومتر آن‌طرف‌تر، در پروازی سه‌ساعته نشسته‌ام و کارت بانکی کنار دستی‌ام کار نمی‌کند. پرواز امریکن اکسپرس است و کارت بانکی مورد نظر اینجا پشتیبانی نمی‌شود. تا مهماندار گفت پرداخت نقدی هم قبول نمی‌کنیم پیرمرد درونم کارت بانکی‌اش را درآورد و گفت از کارت من بکشید. همسفرم یورپی خرد به اندازه کافی نداشت و هرچه که داشت را به من داد. البته به علاوه خدرخواهی‌ها و تشکرهای دو دقیقه‌یکبارش تا اتمام غذا.

زنجیره محبتی که آن پیرمرد در شهرستانی در ایران شروع کرده بود، حالا در ارتفاع چند هزارمتری سطح زمین در اروپا ادامه پیدا می‌کند. شک ندارم که همسفر امریکایی‌ام این زنجیره را با خودش تا غرب وحشی می‌برد، از آنجا هم کسی زنجیره را می‌گیرد و می‌برد به شرق دور. اصلا همین زنجیره‌های کوچک محبت هستند که دنیا را سرپا نگه داشته‌اند.



## اگر چمدان‌های پیمان گم شد، به کجا مراجعه کنیم؟ در جست‌وجوی بار سفر



## خسارت بار آسیب دیده در قطار

در خصوص بارهایی با ارزش مادی بالا نظیر خودرو نیز باید به منظور دریافت خسارت، با همراه داشتن اصل مدارک خودرو به آژانس‌های مربوطه در سراسر کشور مراجعه کنید. فراموش نکنید که برای تعیین غرامت مربوطه، جلسه‌ای با حضور مسافر، نماینده بیمه و نماینده انبار توشه برگزار می‌گردد تا پس از کارشناسی موضوع، شرکت بیمه‌گذار با انجام مراحل قانونی، غرامت لازم را به صاحب بار پرداخت کند. به همین منظور لازم است در نظر داشته باشید که هنگام تحویل بار خود به انبار توشه، حتماً آن را به خوبی بسته‌بندی کرده و همچنین ارزش واقعی محتویات بار را در فرم مربوطه درج کنید تا در صورت نیاز به دریافت خسارت بار در قطار، بتوانید از این اطلاعات استفاده کنید.



پارسی‌گوی خفته در مقبره‌الشعراى تبریز، نمایاننده این میراث عظیم است. او حق دارد که روز شعر و ادب فارسی به نامش باشد. زیرا که شهریار برخاسته از سرزمینی است که پیش از هشتصدسال است از مراکز مهم شعر و ادب فارسی است و شعر او اصالت رودکی و سادگی زبان خراسان، طراوت سعدی و حافظ و شیرینی سبک عراقی، نازک‌خیالی‌های بیدل و صائب در سبک هندی و غنای نظامی گنجوی و صلابت خاقانی را یکجا نمایندگی کرده است.

محمدجعفر محمدزاده