

بازگشایی مدارس در شهرستان‌های استان تهران امسال با مجموعه‌ای از وعده‌ها درباره آمادگی مدارس، تأمین نیروی انسانی، توسعه فضاهای آموزشی و کاهش تراکم کلاس‌ها همراه شد؛ اما بررسی‌ها نشان می‌دهد که بخش قابل توجهی از مشکلات ساختاری آموزش در این مناطق همچنان به قوت خود باقی است.مدیر کل آموزش‌وپروورش شهرستان‌های استان تهران پیش از آغاز سال تحصیلی اعلام کرده بود که برای شروع مهر، همه کلاس‌ها معلم دارند و برنامه‌ریزی‌های لازم برای بازگشایی انجام‌شده است، یوسف بهارلو همچنین از کاهش تراکم دانش‌آموزی از ۳۲ به ۲۸ نفر خبر داده بود. این اظهارات در حالی مطرح شد، که چند روز پیش از آن، استاندار تهران گفته بود، استان در تأمین نیروی انسانی با چالش‌هایی مواجه‌بوده و تنها با پیگیری‌های انجام‌شده وضعیت به شرایط «قابل قبول» رسیده است.

■ **وضعیت حاد تراکم دانش‌آموزی**

این تفاوت میان «جود چالش در تأمین نیرو» و اعلام اینکه «همه کلاس‌ها معلم دارند»، دست‌کم این پرسش را مطرح می‌کند که آیا تأمین معلم به معنای تأمین کامل نیروی تخصصی مورد نیاز هر مدرسه و هر رشته بوده یا بخشی از کمبودها از طریق اضافه‌کار، جابه‌جایی نیرو و استفاده از ظرفیت‌های موجود پوشش داده شده‌است. یکی از اصلی‌ترین مشکلات آموزش‌وپروورش شهرستان‌های استان تهران، فاصله میان رشد جمعیت دانش‌آموزی و ظرفیت فضاهای آموزشی است، بر اساس اطلاعات منتشرشده از سوسی سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان تهران، کمبود فضای آموزشی همچنان یکی از مسائل اصلی استان محسوب می‌شود و طی سال‌های ۱۴۰۳ و ۱۴۰۴ بیش از پنج هزار میلیارد تومان برای توسعه زیرساخت‌های آموزشی اختصاص یافته است. عباس زارع، مدیر کل نوسازی مدارس استان تهران نیز به خبرنگار مهر گفت: برای پاسخگویی به نیازهای آموزشی استان، ۶۳۸ مدرسه و ۹ هزار و ۵۷۰ کلاس درس مورد نیاز است و البته ۱۰۲ مدرسه یک‌هزار و ۲۰۲ کلاس تا مهر تحویل شد. در شهرستان‌های استان تهران، این مشکل در برخی مناطق جدی‌تر است، بهارستان و قدس از جمله مناطقی هستند که با کمبود فضای آموزشی دست و پنجه نرم می‌کنند، نماینده مردم بهارستان و رابط کریم در مجلس شورای اسلامی به خبرنگار مهر گفت: این شهرستان‌ها از محروم‌ترین مناطق استان تهران از نظر سرانه فضای آموزشی هستند. حسن قشقایی بر ضرورت تکمیل فوری پروژه‌های مدرسه‌سازی تأکید کرد و گفت: هرگونه تأخیر در اجرای پروژه‌ها موجب هدررفت منابع بر اثر تورم می‌شود، باید ساخت فضاهای آموزشی به‌صورت ۲۴ ساعته و شبانه‌روزی دنبال شود. در پاکدشت نیز مسئله فقط کمبود مدرسه نیست، این شهرستان شاید یکی از روشن‌ترین نمونه‌ها برای نشان دادن ابعاد مشکلات موجود در بخش آموزش و پرورش باشد؛ شهرستانی مهاجرپذیر که رشد جمعیت، توسعه شهرک‌ها و افزایش تعداد دانش‌آموزان فشار مضاعفی بر مدارس وارد کرده‌است. بررسی‌ها از تراکم بیش از ۴۰ دانش‌آموز در برخی کلاس‌ها و نیاز جدی به احداث مدرسه خبر داده‌اند، بنابراین حتی اگر میانگین استانی تراکم کلاس‌ها کاهش یافته باشد، میانگین‌ها نمی‌توانند به‌تنهایی وضعیت مناطق پر تراکم را توضیح دهند. ممکن است یک منطقه به شرایط مطلوب نزدیک شده باشد و منطقه‌ای دیگر همچنان با کلاس‌های بالای ۴۰ نفر مواجه باشد. شهریار نیز با جمعیت بزرگ دانش‌آموزی، یکی دیگر از نقاط حساس آموزشی استان تهران است، رئیس آموزش‌وپروورش این شهرستان به خبرنگار مهر گفت: حدود ۱۶۶ هزار دانش‌آموز در ۴۱۴ مدرسه تحصیل می‌کنند و میانگین تراکم در دوره ابتدایی حدود ۳۰ نفر، در متوسطه حدود ۳۳ نفر و در هنرستان‌ها حدود ۳۰ نفر است. او همچنین پذیرفت، که در برخی بخش‌ها کمبود نیروی انسانی وجود دارد و تلاش شده این کمبود از طریق اضافه‌کار و ظرفیت‌های دیگر جبران شود. در شهریار، با چنین جمعیت دانش‌آموزی، حتی چند فضای آموزشی جدید نیز

گزارشی از آغاز ماه مهر در مدارس شهرستان‌های تهران

از کمبود کلاس تا دغدغه تأمین معلم



به‌تنهایی نمی‌تواند مسئله را حل کند؛ به‌خصوص در مناطقی که رشد جمعیت سریع‌تر از توسعه زیرساخت‌ها اتفاق افتاده است.

■ **نیاز همچنان پابرجاست**

در ملارد نیز هم‌زمان با آغاز سال تحصیلی دو مدرسه جدید افتتاح شده و حدود ۷۲ هزار دانش‌آموز این شهرستان قرار است، توسط حدود چهار هزار و ۲۰۰ معلم در ۳۱۶ شیفت آموزشی تحت پوشش قرار گیرند. ساخت مدرسه جدید طبیعتاً یک اقدام مثبت زیرساختی است، اما نفس افتتاح پروژه‌های جدید در کنار تأکید مسئولان بر توسعه فضاهای آموزشی نشان می‌دهد که مسئله کمبود ظرفیت در این مناطق هنوز یک پرونده بسته‌شده نیست. به بیان دیگر، مسئله آموزش‌وپروورش شهرستان‌های تهران صرفاً «ماده بودن مدرسه در اول مهر» نیست؛ پرسش اصلی این است که آیا ظرفیت ایجادشده با سرعت رشد جمعیت دانش‌آموزی متناسب است یا خیر. مدیر کل آموزش‌وپروورش شهرستان‌های استان تهران گفت: ۷۵ مدرسه جدید شامل ۸۵۲ کلاس درس و بیش از ۱۰۱ هزار مترمربع فضای آموزشی تا پایان آبان‌ماه تحویل آموزش‌وپروورش خواهد شد. همچنین ۶۹ مدرسه‌ای که در جریان جنگ آسیب دیده بودند، برای آغاز سال تحصیلی آماده‌شده‌اند. این مطالب نشان می‌دهد، همه ظرفیت اعلام‌شده لزوماً در روز نخست مهر در اختیار دانش‌آموزان قرار نگرفته‌است، بخشی از این مدارس قرار است تا پایان آبان‌ماه تحویل شوند. این یعنی در برخی مناطق، مدیریت فضای آموزشی در هفته‌های ابتدایی سال تحصیلی همچنان به ظرفیت‌های موجود، جابه‌جایی کلاس‌ها، تغییر شیفت یا استفاده فشرده‌تر از فضاهای فعلی وابسته خواهد بود.

■ **مسئله دیگری که خانواده‌ها لسی می‌کنند**

در کنار کمبود مدرسه و معلم، سرویس مدارس نیز یکی از نقاط پرچالش آغاز سال تحصیلی است. در هفته‌های منتهی به مهر، گزارش‌هایی از گلایه خانواده‌ها نسبت به مطالبه مالیاتی بالاتر از نرخ‌های ثبت‌شده در سامانه «سپند» منتشر شد؛ موضوعی که نشان می‌دهد ساماندهی حمل‌ونقل دانش‌آموزان هنوز برای خانواده‌ها به مسئله‌ای جدی تبدیل‌شده‌است، از سوی دیگر، مسئولان ترافیکی نیز پیش از بازگشایی مدارس جلسات متعددی برای ساماندهی سرویس‌ها، نظارت بر سرویس‌های غیرمجاز و آمادگی ناوگان بر گزار کردند. البته مدیریت سرویس مدارس مستقیماً تنها بر عهده آموزش‌وپروورش

چالش‌ها و راهکارهای توسعه حمل‌ونقل مهریز

ناوگان باری و مسافربری، رفع نقاط حادثه‌خیز محورهای مواصلاتی مهریز، توزیع عادلانه بار و پیگیری مطالبات صنف رانندگان و شرکت‌های حمل‌ونقل به گفت‌وگو و تبادل نظر پرداختند.

معاون حمل‌ونقل اداره کل راهداری استان یزد، در این دیدار نسبت به پیگیری مطالبات مطرح‌شده و همکاری همه‌جانبه جهت حل مشکلات فعالان این صنف اعلام آمادگی کرد.

توسعه جایگاه سوخت در سیستان و بلوچستان

پخش فرآورده‌های نفتی منطقه زاهدان با اشاره به ساختار لجستیک و ناوگان این مجموعه بیان کرد: این منطقه دارای چهار ناحیه مرکزی زاهدان، زابل، خاش و سراوان است و با سه انبار ذخیره‌سازی نفت با ظرفیت بیش از ۱۴۰ میلیون لیتر، سالانه حدود ۲ میلیارد و ۷۰۰ میلیون لیتر فرآورده نفتی توزیع می‌کند که این حجم از سوخت توسط بیش از ۷۸۰ دستگاه نفتکش جاده‌پیما حمل می‌شود. وی افزود: تأمین این سوخت از مبادی استان‌های کرمان، رفسنجان، بندرعباس، خراسان جنوبی، خراسان رضوی، اصفهان و همچنین اسکله چابهار صورت می‌گیرد. جلاتی فر با تأکید بر اقدامات انجام‌شده از ابتدای دولت چهاردهم گفت: در این مدت، بهره‌برداری از ۶ جایگاه سوخت مایع (بنزین و نفت و گاز) جدید، افزایش تعداد ایستگاه‌های سوخت مایع منطقه به ۸۲ مورد، بهره‌برداری از پنج جایگاه جدید سی‌ان‌جی و افزایش شمار آنها به هفت مورد، همچنین بهره‌برداری از یک باب تأسیسات توزیع گاز مایع و افزایش آن به ۲۵ باب محقق شده‌است. وی در بخش دیگر با اشاره به بهبود فضای کسب‌وکار تصریح کرد: با پیگیری‌های استاندار سیستان و بلوچستان در یک

ترسیم نقشه راه نوسازی و رفع چالش‌های حمل‌ونقل

جهت برون‌رفت از مشکلات و شتاب‌بخشی به توسعه این حوزه ارائه کرد.

ارتقای بهره‌وری ناوگان باری و مسافربری، تسهیل در نوسازی ناوگان، ارتقای ایمنی و نظارت بر محورهای مواصلاتی، توسعه زیرساخت‌های رفاهی و پایانه‌ای و تعامل مستمر با تشکلات‌های صنفی از جمله محورهای بیانات مدیرکل راهداری و حمل‌ونقل جاده‌ای در این نشست بود.

در پایان این نشست، مدیرکل راهداری استان یزد با قدردانی از تلاش‌های شبانه‌روزی عوامل حوزه حمل‌ونقل، بر اجرای دقیق مصوبات و پیگیری

گام راهبردی «فولاز» برای تأمین برق پایدار

و غلامعلی رخشانی‌مهر، مدیرعامل گروه برق و انرژی صبا به امضا رسید. بر اساس برنامه‌ریزی صورت‌گرفته، «فولاز» طی هشت ماه آینده از ظرفیت طرح‌های پایدار بهره‌مند خواهد شد؛ اقدامی راهبردی که با رفع یکی از مهم‌ترین گلوگاه‌های تولید، ریسک ناشی از محدودیت‌های برق را به شکل منناداری کاهش داده و زمینه استمرار پایدار تولید را فراهم خواهد کرد.

استان‌ها

دوشنبه
۶ مهر ۱۴۰۵
۱۶ ربيع الثانی ۱۴۲۸
۲۸ سپتامبر ۲۰۲۴
۱۳۱۲ هجری
۲۴۶۱ بی‌بی

مهر ۱۵

در سی و نهمین شورای پژوهشی اتاق یزد مطرح شد؛

تعادل بخشی در مدیریت پایدار منابع



رئیس شورای پژوهشی اتاق یزد با تأکید بر اینکه آب مهم‌ترین محدودیت توسعه استان است، گفت: برق را می‌توان تولید کرد، اما آب را نمی‌توان تولید کرد پس تمرکز و بررسی این موضوعات دارای اهمیت است.

به گزارش **سمن** به نقل از روابط عمومی اتاق یزد؛ غضنفر امیرجلیلی در ارتباط با طرح پژوهشی با محوریت مدیریت آب مطرح کرد؛ یکی از مسائل مهم استان این است که با توجه به شرایط اقلیمی یزد، به نظر می‌رسد در آینده با چالش‌هایی مواجه شویم. بر همین اساس، پیشنهاد می‌شود از هم‌اکنون درباره مسیر حرکت صنایع و فعالیت‌های اقتصادی آینده استان، مطالعات و هم‌اندیشی‌های لازم صورت گیرد، کماکان که تا کنون هم کارهای خوبی انجام شده است.

امیرجلیلی با اشاره به تجربه استقرار برخی صنایع با نیاز آبی بالا و آلاینده در استان، تصریح کرد: تبعات برخی تصمیمات گذشته در حوزه صنعت، امروز قابل مشاهده است. با توجه به اینکه آب یکی از محدودیت‌های اصلی استان می‌رود، تداوم فعالیت‌ها نیازمند توجه ویژه به این منبع حیاتی است.

نائب رئیس اتاق یزد با اشاره به سهم بالای کشاورزی در مصرف آب، بیان کرد: اگرچه مطلوب است صنعت نیز به سمت بهینه‌سازی مصرف و بازچرخانی آب حرکت کند، اما بخش قابل‌توجهی از مصرف آب به حوزه کشاورزی اختصاص دارد و سهم صنعت در مقایسه با آن بسیار کمتر است؛ از این رو، مدیریت منابع آب در بخش کشاورزی اهمیت ویژه‌ای می‌یابد.

رئیس شورای پژوهشی اتاق یزد با اشاره به تداوم برخی الگوهای کشت در استان، افزود: بازنگری در کشت محصولات پر مصرف آب می‌تواند یک رویکرد قابل بررسی باشد. به عنوان مثال، از آنجا که محصولی مانند هندوانه با زیادی مصرف می‌کند، صادرات آن به نوعی معادل خروج آب از منطقه تلقی می‌شود که انتظار می‌رود این موضوع در سیاست‌گذاری‌های آبی مورد توجه بیشتری قرار گیرد. وی در پایان بر اهمیت مشارکت دانشجویان، دانشگاه‌ها و دستگاه‌های تخصصی در بررسی طرح‌های مرتبط با آب اشاره کرد و گفت: در طرح‌های بزرگ، استفاده از ظرفیت دانشجویان و پژوهشگران و واگذاری بخش‌هایی از مطالعات به آنان در صورت امکان، می‌تواند علاوه بر کمک به پیشبرد طرح‌ها، بستر مناسبی را برای کسب تجربه نیروهای متخصص فراهم آورد.

عضو هیات نمایندگان اتاق یزد همچنین خواستار

مشارکت جدی شرکت آب و فاضلاب و سایر دستگاه‌های

متولی در این طرح‌ها شد و خاطرنشان کرد: نظرات

کارشناسی دستگاه‌های مسئول باید در فرآیند تدوین

طرح‌ها لحاظ شود.

گذار از تصمیم‌گیری بخشی به مدیریت جامع

اکرم فداکار، عضو شورای پژوهشی اتاق یزد با اشاره به اهمیت بهره‌گیری از مطالعات و داده‌های علمی در تصمیم‌گیری‌های اجرایی، گفت: به نظر می‌رسد در پروژه‌های مرتبط با حکمرانی، حضور و هم‌فکری دستگاه‌هایی که در فرایند تصمیم‌گیری و اجرا نقش دارند، می‌تواند بسیار مفید باشد و پیشنهاد می‌شود از داده‌های تخصصی این دستگاه‌ها در مطالعات استفاده گردد. فداکار اظهار کرد: وقتی صحبت از یک پروژه پژوهشی در حوزه حکمرانی می‌شود، همراهی مدیران و دستگاه‌های متولی حائز اهمیت است؛ چراکه مجموعه‌هایی مانند آب منطقه‌ای و آبفای استان، به دلیل ارتباط مستقیم با موضوع، دسترسی مناسبی به داده‌های تخصصی دارند و مشارکت آنها می‌تواند به تدقیق و غنای نتایج کمک کند. وی با اشاره به اینکه چالش‌های حوزه آب غالباً محدود به مرزهای یک استان نیست، پیشنهاد کرد: در صورت امکان همراه راه شدن استان‌ها درگیر در یک چارچوب مشترک و جلب همکاری آنها برای تبادل داده‌های مورد نیاز، شاید بتوان زمینه‌ساز شکل‌گیری ایده‌هایی برای یک مدل حکمرانی چنداستانی شد. محمد شهوآزبان، عضو شورای پژوهشی اتاق یزد با اشاره به اهمیت بازنگری در سیاست‌های مدیریت آب گفت: به نظر می‌رسد در بحث حکمرانی آب، توجه ویژه به بخش کشاورزی و بررسی راهکارهای مدیریت برداشت از منابع زیرزمینی می‌تواند راهگشا باشد؛ تمرکز صرف محدودیت‌ها بر بخش صنعت، بدون در نظر گرفتن سایر عوامل مؤثر در ناترازی آب، شاید نتواند به عنوان تنها راهکار مطلوب در نظر گرفته شود. وی در ارتباط با طرح ارائه شده افزود: برخی آمارهای ارائه‌شده درباره سهم استان‌های مختلف از مصرف آب در فلات مرکزی احتمالاً به بررسی‌های تکمیلی نیاز دارند و در نظر گرفتن تفکیک مؤلفه‌ها می‌تواند به تصمیم‌گیری‌های واقع‌بینانه‌تر کمک کند. عضو شورای پژوهشی اتاق یزد با اشاره به اهمیت شفاف‌سازی در تفکیک منابع و مصارف آب گفت: انتظار می‌رود میزان دقیق مصرف کشاورزی از منابع زیرزمینی در مقایسه با روان‌آب‌های فصلی یا سایر منابع روشن‌تر شود. همچنین، شفافیت در سهم آب بازچرخانی‌شده، آب انتقالی و سایر منابع در تأمین آب شرب یزد می‌تواند به درک بهتر شرایط کمک کند. عضو شورای پژوهشی اتاق یزد در جمع‌بندی سخنان خود خاطرنشان کرد: به نظر می‌رسد نقطه آغازین در بهبود حکمرانی آب می‌تواند توجه بیشتر به بخش کشاورزی و مدیریت برداشت از منابع زیرزمینی باشد. اعدال محدودیت‌های اولیه بر صنعت بیش از پرداختن به سایر عوامل مؤثر در ناترازی منابع، رویکردی است که بررسی و تأمل بیشتری را می‌طلبد.



گروه استان‌ها

editor@smtnews.ir

