سرمقاله

نگاهی مقایسه‌ای به چالش‌های نظام آموزش و پرورش در ایران

غلامعلی رموی
کارشناس اقتصاد

نظام آموزشی ایران با چالش‌های متعددی از جمله کمبود منابع مالی، ساختار زیانده و تمرکز بر آموزش تئوریک مواجه است. یکی از مشکلات اصلی این نظام، وابستگی شدید به بودجه دولتی است که غالبا ناکافی است و منجر به ایجاد فشار اقتصادی بر مدارس و خانواده‌ها شده است. این فشار اقتصادی بیشتر در مناطقی حس می‌شود که خانواده‌ها از وضعیت مالی مناسبی برخوردار نیستند. در نتیجه، مدارس برای جبران این کمبود منابع، به دریافت شهریه‌های مختلف از دانش‌آموزان و خانواده‌های آنها روی می‌آورند که این امر خود بر شدت نابرابری‌های آموزشی می‌افزاید (مرکز پژوهش‌های مجلس شورای اسلامی، ۱۴۰۱). علاوه بر این، برنامه‌های درسی ایران عمدتاً بر مباحث نظری متمرکز است و کمتر به جنبه‌های عملی و مهارتی توجه می‌کند که باعث می‌شود دانش‌آموزان برای بازار کار و زندگی اجتماعی آماده نشوند (صادقی و همکاران، ۱۴۰۰). مدارس نیز معمولا فاقد برنامه‌های خلاقانه و مشارکتی هستند که بتواند منابع مالی مستقل ایجاد کرده و مهارت‌های دانش‌آموزان را تقویت کند.

در مقابل، کشورهای اسکاندیناوی مانند سوئد، نروژ و... توانسته‌اند با رویکردهای خلاقانه و مشارکتی، مشکلات مشابه را به فرصت تبدیل کنند. یکی از این رویکردها، ایجاد برنامه‌های عام‌المنفعه است که نه‌تنها به تامین منابع مالی مدارس کمک می‌کند، بلکه حس مسئولیت‌پذیری اجتماعی و مهارت‌های عملی را نیز در دانش‌آموزان تقویت می‌کند (Johansson et al، ۲۰۲۰). به‌عنوان‌مثال، در سوئد دانش‌آموزان ابتدایی با فروش محصولات ساده مانند نشان‌های گل به خانواده‌ها و اطرافیان خود مشارکت می‌کنند. این فرآیند به‌گونه‌ای طراحی شده است که مبلغ جمع‌آوری‌شده مستقیما به حساب مدرسه واریز می‌شود و درصدی از این مبلغ به دانش‌آموزان به‌عنوان تشویقی اختصاص می‌یابد (Andersson، ۲۰۱۸). همچنین دانش‌آموزان دبیرستانی در فعالیت‌هایی مانند نظافت شهرها، مراکز تفریحی و فضاهای عمومی مشارکت می‌کنند و برای این خدمات مبلغی به مدرسه اختصاص داده می‌شود که بخشی از آن به‌عنوان هزینه فوق‌برنامه به دانش‌آموزان بازگردانده می‌شود (Larsson، ۲۰۱۹).

یکی از ویژگی‌های برجسته این مدل‌ها شفافیت مالی آن است. تمامی مبالغ جمع‌آوری‌شده هم، مستقیما به حساب مدارس واریز می‌شود و رسید پرداخت به دانش‌آموز داده می‌شود تا هرگونه سوءتفاهم یا ابهام برطرف شود (Nilsson، ۲۰۲۰). این شفافیت باعث جلب‌اعتماد خانواده‌ها و تقویت تعامل بین مدارس و جامعه می‌شود.

فعالیت‌های خلاقانه‌ای که در کشورهای اسکاندیناوی طراحی و اجرا شده‌اند، چندین مزیت مهم دارند. نخست، این فعالیت‌ها بخشی از هزینه‌های جاری مدارس را تامین کرده و وابستگی آنها به بودجه دولتی را کاهش می‌دهند. دوم، دانش‌آموزان در جریان این فعالیت‌ها مهارت‌هایی مانند فروش، مذاکره، مدیریت مالی و کار تیمی را می‌آموزند. سوم، مشارکت در این طرح‌ها حس تعلق اجتماعی و مسئولیت‌پذیری دانش‌آموزان را تقویت کرده و آنها را برای ایفای نقش موثرتر در جامعه آماده می‌کند. چهارم، این فرآیند تعامل بین خانواده‌ها و مدارس را افزایش داده و باعث تقویت مشارکت جامعه در آموزش و پرورش می‌شود. علاوه بر این، ایجاد چنین طرح‌هایی باعث افزایش اعتماد عمومی به نظام آموزشی می‌شود، زیرا خانواده‌ها به‌طورمستقیم در جریان مشارکت مالی و فعالیت‌های دانش‌آموزان قرار می‌گیرند.

برای پیاده‌سازی این مدل‌ها در ایران، نیازمند تغییرات ساختاری و فرهنگی هستیم. نخستین گام، ایجاد چارچوب‌های قانونی و شفافیت مالی است تا هرگونه سوءبرداشت از منابع جمع‌آوری‌شده از بین برود. در گام دوم، باید فعالیت‌هایی طراحی شود که با فرهنگ و شرایط اقتصادی ایران سازگار باشد. به‌عنوان‌مثال، فروش محصولات محلی یا مشارکت در خدمات عام‌المنفعه می‌تواند جایگزین فعالیت‌های مشابه در کشورهای اسکاندیناوی شود. گام سوم، آموزش مهارت‌های اجتماعی و عملی به دانش‌آموزان است تا بتوانند با اعتماد به نفس بیشتری در این طرح‌ها مشارکت کنند. گام چهارم، جلب حمایت نهادهای خیریه و سازمان‌های خصوصی برای تامین هزینه‌ها و اجرای موفق این طرح‌ها است. در نهایت، باید فرآیندهای پایش و ارزیابی مستمری طراحی شود تا نقاط قوت و ضعف این طرح‌ها شناسایی شده و بهبود یابد.

علاوه بر این، یکی از ابزارهای کلیدی برای موفقیت چنین طرح‌هایی، فرهنگ‌سازی در میان خانواده‌ها و دانش‌آموزان است. برای این کار، باید ارزش مشارکت در فعالیت‌های عام‌المنفعه و تاثیر آن بر توسعه مدارس و جامعه به وضوح بیان شود. برگزاری کارگاه‌ها و جلسات آموزشی می‌تواند کمک کند تا دانش‌آموزان و خانواده‌ها با اهداف و روش‌های این طرح‌ها آشنا شوند. همچنین می‌توان از نقش رسانه‌های جمعی و شبکه‌های اجتماعی برای تبلیغ این طرح‌ها بهره برد و آنها را به‌عنوان نمونه‌هایی موفق در سطح ملی و محلی معرفی کرد.

چالش‌های مالی و ساختاری نظام آموزشی ایران نیازمند راهکارهایی نوآورانه، خلاقانه و عملی است. تجربه موفق کشورهای اسکاندیناوی، نشان می‌دهد که مشارکت دانش‌آموزان در فعالیت‌های عام‌المنفعه می‌تواند علاوه بر تامین مالی مدارس، به رشد مهارت‌ها و مسئولیت‌پذیری اجتماعی آنها کمک کند. با بومی‌سازی این مدل‌ها و توجه به شرایط فرهنگی و اقتصادی ایران، می‌توان گامی موثر در راستای بهبود نظام آموزشی کشور برداشت. ایجاد محیطی که دانش‌آموزان بتوانند در آن علاوه بر یادگیری مباحث تئوریک، مهارت‌های عملی و اجتماعی خود را نیز تقویت کنند، نه‌تنها به توسعه فردی آنها کمک می‌کند بلکه به‌نفع کل جامعه خواهد بود.

پزشکیان: مواضع‌مان را براساس صلح و امنیت در سازمان ملل اعلام می‌کنیم

رئیس‌جمهوری پیش از عزیمت به نیویورک اهداف و برنامه‌های این سفر را تشریح کرد و گفت: مواضع‌مان را براساس صلح و امنیت در سازمان ملل اعلام می‌کنیم.

به‌گزارش ایسنا، مسعود پزشکیان صبح شنبه اول مهر ۱۴۰۴ پس از نواختن زنگ آغاز سال تحصیلی ۱۴۰۴ـ۱۴۰۵ و پیش از عزیمت به نیویورک برای سخنرانی در مجمع عمومی سازمان ملل در تشریح اهداف این سفر گفت: سفرم به مجمع عمومی سازمان ملل فرصت بسیار خوبی است تا سخنان روسای‌جمهور کشورها را بشنویم و مواضع خودمان را ارائه کنیم. شعار «همگرایی و پیشرفت برای همه» شعار امسال سازمان ملل است، اما یکجانبه‌گرایی، تمامیت‌خواهی گفتمان مسلط جهانی است.

وی افزود: برخی از کشورها همنوعان خود را به‌صورت بسیار وحشیانه‌ای از بین می‌برند. انسان به‌عنوان موجودی که اشرف مخلوقات است، باید گرامی داشته شود. دیدن مردن بچه‌ها در غزه از بی‌دارویی و بی‌غذایی بسیار وحشتناک است. اسرائیل هر روز غزه را بمباران می‌کند و کشورهای به‌ظاهر متمدن و مدعی دموکراسی از این کشور پشتیبانی و آن را تجهیز می‌کنند.

رئیس‌جمهوری ادامه داد: آیا همگرایی یعنی همه باید کشته شوند تا شبیه کسی شوی که اراده خود را دیکته می‌کند؟ همه انسان‌ها حق دارند از همه آنچه خدا داده استفاده کرده و بهره ببرند.

همه یک حرف می‌زنیم با واژگان متفاوت

پزشکیان بااشاره به اهدافش در سفر به امریکا، گفت: در این سفر مواضعم را براساس باورم که مبتنی بر صلح، عدالت، حق و انسانیت است، اعلام کنم و اگر شرایط فراهم شود، با سران کشورهای مختلف گفت‌وگو می‌کنم، همچنین با ایرانیان و کارشناسان حاضر در آنجا گفت‌وگو خواهم کرد. دعوای ما به قول امام سر عنب، انگور و اوزوون است، یعنی همه یک حرف

می‌زنیم، اما با واژه‌های مختلف البته اگر انسان باشیم و دنبال راستی و درستی باشیم با یکدیگر دعوا نخواهیم داشت.

رئیس‌جمهور خاطرنشان کرد: باید در کنار همدیگر بنشینیم و با هم گفت‌وگو کنیم تا یکدیگر را بشناسیم، اما برخی کشورها زور می‌گویند و تخریب می‌کنند. با این کشورها نمی‌توان گفت‌وگو کرد. در مجمع عمومی سازمان ملل از مواضع ایران می‌گویم و از همگرایی در چارچوب حق و حقیقت و برابری سخن می‌کنم. این‌طور نیست که اسرائیل فقط در امنیت باشد، باید امنیت همه مردم دنیا حفظ شود.

وی ادامه داد: از فرصت استثنایی سازمان ملل استفاده می‌کنم تا باورهای‌مان را با صدای رسا در نیویورک به گوش جهان برسانیم.

برنامه‌های رئیس‌جمهوری در سفر به نیویورک

معاون سیاسی رئیس‌جمهوری با اعلام برنامه‌های سفر پزشکیان به نیویورک، گفت: ایران برای حل مسئله هسته‌ای و جلوگیری از بازگشت تحریم‌ها تمام تلاش خود را در گفت‌وگو و رایزنی‌های رئیس‌جمهوری در جریان این سفر به‌کار می‌گیرد.

مهدی سنایی، معاون سیاسی رئیس‌جمهوری بااشاره به برنامه‌های رئیس‌جمهوری در سفر به نیویورک، اظهار کرد: مسعود پزشکیان علاوه بر سخنرانی و دیدارهای جانبی با روسای کشورهای مختلف، نشست‌هایی با گروه‌های فرهنگی، ضدجنگ و طیفی از اندیشکده‌ها، اندیشمندان و نیز جمعی از ایرانیان دارد و پیام اصلی مردم ایران را که صاحب‌تمدن و فرهنگ هستند به جهان ابلاغ می‌کند.

وی با تاکید بر ضرورت حضور ایران در هشتادمین اجلاسیه مجمع عمومی سازمان ملل، افزود: ایران نمی‌تواند در چنین مجمع مهمی غایب باشد. رئیس‌جمهوری پیام فرهنگ و تمدن ایران، صلح‌جویی، صلح‌طلبی و در عین‌حال پیام مقاومت و استقامت مردم ایران را ابلاغ و مواضع کشور در حوزه سیاست خارجی، مسائل منطقه و جهانی و پرونده هسته‌ای را اعلام خواهد کرد.

تلاش برای حل مسائل از مسیر دیپلماسی

معاون سیاسی رئیس‌جمهوری با بیان اینکه دولت مسیر گفت‌وگو را دنبال می‌کند، اظهار کرد: دولت همه تلاش خود را برای حل‌وفصل مسائل از مسیر دیپلماسی به کار می‌گیرد. ایران منطق خود که صلح از طریق گفت‌وگو، معنویت، اخلاق و تعامل است را به جهان ارائه خواهد کرد.

سنایی بااشاره به برنامه‌های دیدار رئیس‌جمهوری در حاشیه مجمع عمومی سازمان ملل، گفت: دیدارهایی با برخی روسای آسیایی و اروپایی و نیز روسای مجامع بین‌المللی مثل دبیرکل سازمان ملل و شورای حکام و گفت‌وگوهای متنوع برای معاون رئیس‌جمهوری یادآور شد: هم منطق و روایت و تلاش ایران برای حل مسئله هسته‌ای ارائه می‌شود و هم در گفت‌وگوهای جانبی تلاش برای جلوگیری از بازگشت تحریم‌ها و گفت‌وگو و رایزنی با این هدف در برنامه‌های رئیس‌جمهوری قرار دارد.

دبیر شورای‌عالی امنیت ملی:
ایران هیچ‌گاه از مذاکره برای حل مسائل پرهیز نکرد

دبیر شورای‌عالی امنیت ملی ضمن اشاره به مذاکرات انجام‌شده با غرب گفت: اگر پیشنهادی معقول و منصفانه با تضمین منافع ایران ارائه شود، آن را می‌پذیریم؛ اما نسبت به منافع و امنیت ملی تعصب داریم.

علی لاریجانی، دبیر شورای‌عالی امنیت ملی، در دیدار با اعضای اتاق بازرگانی ضمن قدردانی از تلاش‌های آنان در «جنگ ۱۲روزه» گفت: با فعال نگه‌داشتن تولید کارخانه‌ها، کمک بزرگی به پایداری ملت کرده‌اید. وی که مشاور رهبر معظم انقلاب اسلامی نیز هست، اقدامات اخیر جمهوری اسلامی را در راستای توسعه ملی دانست و تاکید کرد: هدف ما حل‌وفصل مسائل امنیتی و ایجاد بستر مناسب برای توسعه کشور است. از همین‌رو، از پیشنهاد شما برای ایجاد سازکاری جهت ارتباط میان اتاق بازرگانی و دبیرخانه شورای‌عالی امنیت ملی استقبال می‌کنیم تا دیدگاه‌های فعالان اقتصادی در تصمیم‌سازی‌های شورا موردتوجه قرار گیرد.

لاریجانی نقش‌آفرینی بخش خصوصی در مذاکرات خارجی را مفید دانست و افزود: برخی مذاکرات می‌تواند زمینه حل‌وفصل مسائل دیگر را نیز فراهم آورد.

به‌گفته وی، اتاق بازرگانی نهادی مدنی برای فعالان اقتصادی است که باید طبق قانون تصمیمات لازم را اتخاذ کند و هیچ دلیلی برای تفوق نگاه امنیتی بر چنین نهادهایی وجود ندارد؛ هرجا هم دخالتی خلاف قانون صورت گیرد، با آن مقابله خواهیم کرد. وی در توضیح اقدامات انجام‌شده درباره موضوع «اسنپ‌بک» گفت: ایران همه راه‌های ممکن برای حل‌وفصل موضوع از طریق مذاکره را پیموده است، اما طرف‌های مقابل زیاده‌خواهی و سنگ‌اندازی کرده‌اند. به‌عنوان‌نمونه، فرانسه از طریق مدیرکل آژانس پیام داد که اگر با آژانس به ترتیبات خاصی برسید، ما تقاضای اسنپ‌بک را پس می‌گیریم. این توافق انجام شد و وزیر امور خارجه ما در مصر آن را امضا کرد. علت نیاز به ترتیبات خاص این بود که برخی مراکز هسته‌ای بمباران شده بود و بازرسی از آنها نمی‌توانست طبق روال عادی انجام گیرد و باید ملاحظات امنیتی و مصوبه مجلس در نظر گرفته می‌شد. با این حال، آنان به وعده خود عمل نکردند.

لاریجانی افزود: سپس طرحی از سوی اروپایی‌ها و طرح دیگری از سوی روسیه مطرح شد. ایران با ملاحظاتی هر دو طرح را پذیرفت که ۶ ماه زمان برای مذاکره تعیین کرده بودند، اما باز هم آنان به قول خود وفادار نماندند و پیگیر اسنپ‌بک در شورای امنیت شدند. وی بااشاره به دو نکته مهم ادامه داد؛ نخست، در طرح اولیه امریکایی‌ها شرطی مطرح شد که هیچ انسان با غیرتی نمی‌پذیرد؛ کاهش برد موشک‌ها به کمتر از ۵۰۰ کیلومتر! آیا چنین چیزی برای یک ایرانی قابل قبول است؟ مشکل دقیقا همین‌جاست که آنها مطالباتی غیرقابل‌قبول مطرح می‌کنند. دوم، در برجام سازکاری پیش‌بینی شده بود تا اگر طرفی به تعهدات خود عمل نکرد، طرف دیگر بتواند واکنش نشان دهد. چه کسی تعهداتش را زیر پا گذاشت؟ نخست امریکا از توافق خارج شد، سپس اروپایی‌ها پایبند نبودند و در ادامه حتی اقدام به بمباران کردند. حال چه کسی باید اعتراض کند؟

دبیر شورای‌عالی امنیت ملی کشور بااشاره به سابقه بدعهدی غرب گفت: مشکل در سوءاستفاده آنان از متون قراردادی است. هیچ‌گاه ایران از مذاکره برای حل مسائل پرهیز نکرده است؛ حتی در بحبوحه مذاکره، ما را بمباران کردند. آنها شعار مذاکره می‌دهند، اما در عمل به دنبال مقاصد دیگری هستند. اگر پیشنهادی معقول و منصفانه با تضمین منافع ایران ارائه شود، آن را می‌پذیریم. اما نسبت به منافع و امنیت ملی تعصب داریم و ایستادگی خواهیم کرد؛ همان‌گونه که در موضوع برد موشکی ایستادیم.

لاریجانی در پایان تاکید کرد: مسیری که ما دنبال می‌کنیم، در تعارض با سیاست‌های آشوب‌طلبانه رژیم صهیونیستی است. بنابراین از مراودات سیاسی، تجاری و امنیتی با همه کشورهای منطقه استقبال می‌کنیم و این مسیر را پیگیری خواهیم کرد.

پیام مدیر مجتمع مس سرچشمه رفسنجان به مناسبت آغاز هفته دفاع مقدس

هفته دفاع مقدس یادآور حماسه‌ای ماندگار در تاریخ ایران اسلامی است؛ حماسه‌ای که ریشه در هشت سال دلاوری، ایستادگی و فداکاری مردان و زنان غیور این سرزمین دارد.

امروز نیز در برهه‌ای دیگر از تاریخ، در سایه رهبری زعیم عالیقدر ایران و جهان اسلام، حضرت آیت‌الله خامنه‌ای مدّظله‌العالی، شاهد امتداد فرهنگ مقاومت و تجلی آن در «دفاع مقدس ۱۲ روزه» بودیم.

در این عرصه، جهادگران خط مقدم جبهه اقتصادی کشور در مجتمع مس سرچشمه رفسنجان با ایثار و همت بلند، پرچم اقتدار ایران اسلامی را برافراشته نگاه داشتند.

خداوند بزرگ را شاکریم که توفیق خدمت در مجتمع مس سرچشمه رفسنجان و خانواده بزرگ صنعت مس را به ما ارزانی داشته است؛ مجموعه‌ای که در هشت سال دفاع مقدس شهدای والامقامی تقدیم انقلاب اسلامی کرده و همواره پشتیبان نظام مقدس جمهوری اسلامی در مقاطع حساس بوده است. به یاری پروردگار متعال، این مسیر عزت و خدمت را در آینده نیز با قدرت ادامه خواهیم داد.

هیات موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی
نوبت دوم
شماره ۱۹۹۷۹۴۰
آگهی موضوع ماده ۳ قانون و ماده ۱۳ آئین‌نامه قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی و اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی
برابر رای شماره ۱۴۰۴۶۰۳۰۲۰۲۶۰۰۰۱۳۵ مورخ ۱۴۰۴/۰۱/۰۷ و رای اصلاحی ۱۴۰۴۶۰۳۰۲۰۲۶۰۱۱۷۱۶ مورخ ۱۴۰۴/۰۵/۲۴ هیات اول متقاضی عباس اکبری‌جونی به شناسنامه شماره ۳۲ کدملی ۱۲۸۳۶۶۱۹۴۲ صادره اصفهان فرزند بمانعلی نسبت به ششدانگ قسمتی از یک باب ساختمان که قسمتی از جوی متروکه و قسمتی از پلاک ۱۴۴۵۷/۹۴ تشکیل یک باب ساختمان را داده است به مساحت ۱۰۷,۸۶ مترمربع از پلاک شماره ۱۴۴۵۷,۹۴ واقع در بخش ۵ اداره ثبت اسناد و املاک شمال اصفهان مالک رسمی حسین شکرانی به موجب سند ۶۹۳۹۰ مورخ ۳۷/۷/۲۱ و ۵۰۰۸۴ مورخ ۲۸/۶/۲۷ و ۵۳۸۰۳ مورخ ۳۰/۱/۱۲ دفتر ۱۴ اصفهان می‌باشد که بدین شرح اصلاح می‌گردد.
لذا به منظور اطلاع عموم مراتب در دو نوبت به فاصله ۱۵ روز آگهی می‌شود در صورتی که اشخاص نسبت به صدور سند مالکیت متقاضی اعتراضی داشته باشند می‌توانند از تاریخ انتشار اولین آگهی به مدت دو ماه اعتراض خود را به این اداره تسلیم و پس از اخذ رسید، ظرف مدت یک ماه از تاریخ تسلیم اعتراض دادخواست خود را به مراجع قضایی تقدیم نمایند.
بدیهی است در صورت انقضای مدت مذکور و عدم وصول اعتراض طبق مقررات سند مالکیت صادر خواهد شد.
حسین زمانی‌علویجه، رئیس ثبت اسناد و املاک شمال اصفهان
تاریخ انتشار نوبت اول: ۱۴۰۴/۰۶/۱۸ تاریخ انتشار نوبت دوم: ۱۴۰۴/۰۷/۰۲

آگهی موضوع ماده ۳ قانون و ماده ۱۳ آیین‌نامه قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی و اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی
نوبت دوم
شماره ۱۹۹۷۷۶۴
برابر آرا صادره هیات‌های موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمان‌های فاقد سند رسمی مستقر در واحد ثبتی منطقه غرب اصفهان تصرفات مالکانه و بلامعارض متقاضیان محرز گردیده است لذا مشخصات متقاضیان و املاک مورد تقاضا به شرح زیر به منظور اطلاع عموم در دو نوبت به فاصله ۱۵ روز آگهی می‌شود. در صورتی که اشخاص نسبت به صدور سند مالکیت متقاضیان اعتراضی داشته باشند می‌توانند از تاریخ انتشار اولین آگهی به مدت دو ماه اعتراض خود را به اداره ثبت اسناد و املاک تسلیم و پس از اخذ رسید ظرف مدت یکماه از تاریخ تسلیم اعتراض دادخواست خود را به مرجع قضایی تقدیم نماید.
ردیف ۱- برابر رأی شماره ۵۵۶۱ مورخ ۱۴۰۴/۰۳/۲۸ هیأت دوم مالکیت آقای مسعود خداپرست سیچانی به شناسنامه شماره ۲۰۳۳۹ کدملی ۱۲۸۲۶۷۳۴۶۷ صادره اصفهان فرزند حیدرعلی در ششدانگ قطعه ملک با کاربری کشاورزی به مساحت ۴۹۲,۳۰ مترمربع پلاک شماره ۴۳ اصلی واقع در اصفهان بخش ۱۴ حوزه ثبت ملک غرب اصفهان سند ۵۰۹۸ مورخ ۸۷/۳/۲۵ دفترخانه ۱۶۰ اصفهان نامه ۲۱۴۱۵۷ مورخ ۱۴۰۳/۱۲/۲۱ جهاد کشاورزی اصفهان تأئید و محرز گردیده است.
شهریاری، رئیس منطقه ثبت اسناد و املاک غرب اصفهان
تاریخ انتشار نوبت اول: ۱۴۰۴/۰۶/۱۸ تاریخ انتشار نوبت دوم: ۱۴۰۴/۰۷/۰۲

هیات موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی
نوبت دوم
شماره ۱۹۹۷۷۱۵
آگهی موضوع ماده ۳ قانون و ماده ۱۳ آئین‌نامه قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی و اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی
برابر رای شماره ۱۴۰۴۶۰۳۰۲۲۱۰۰۰۶۰۰۲ مورخ ۱۴۰۴/۰۵/۱۴ هیات اول/ دوم موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی مستقر در واحد ثبتی حوزه ثبت ملک جنوب شرق اصفهان تصرفات مالکانه بلامعارض متقاضی خانم منیر احمدی به شناسنامه شماره ۲۸۴ کدملی صادره اصفهان فرزند حسن در قسمتی از ششدانگ یک قطعه زمین مزروعی با کاربری کشاورزی بدون درج اعیانی به مساحت ۹۹۸,۱۱ متر مربع پلاک شماره فرعی از ۱۰۴ اصلی واقع در اصفهان بخش ۶ حوزه ثبت ملک جنوب شرق اصفهان تأئید (انتقال عادی و مع‌الواسطه از طرف حاجی جعفر رحیمی که بموجب دفتر اول صفحه ۴۷۶ املاک قسمتی از پلاک مذکور بنام ایشان سابقه ثبت دارد) محرز گردیده است. لذا به منظور اطلاع عموم مراتب در دو نوبت به فاصله ۱۵ روز آگهی می‌شود در صورتی که اشخاص نسبت به صدور سند مالکیت متقاضی اعتراضی داشته باشند می‌توانند از تاریخ انتشار اولین آگهی به مدت دو ماه اعتراض خود را به این اداره تسلیم و پس از اخذ رسید، ظرف مدت یک ماه از تاریخ تسلیم اعتراض، دادخواست خود را به مراجع قضایی تقدیم نمایند. بدیهی است در صورت انقضای مدت مذکور و عدم وصول اعتراض طبق مقررات سند مالکیت صادر خواهد شد.
حمیدرضا خسروی، رئیس ثبت اسناد و املاک شرق اصفهان
تاریخ انتشار نوبت اول: ۱۴۰۴/۰۶/۱۸ تاریخ انتشار نوبت دوم: ۱۴۰۴/۰۷/۰۲