



بازتولید امید به آینده ایران

نورالدین آهی - مشاور رئیس‌جمهور
در امور احزاب و تشکل‌ها

اول مهر را نباید صرفاً در تقویم آموزش‌وپرورش به عنوان آغاز سال تحصیلی دید. اول مهر، نقطه آغاز بازتولید سرمایه انسانی ایران و یکی از مهم‌ترین مقاطع شکل‌گیری امید اجتماعی به آینده است. هر سال با باز شدن درهای مدارس، میلیون‌ها کودک و نوجوان وارد مسیری می‌شوند که کیفیت آن، بخشی از آینده اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی کشور را تعیین می‌کند. اگر قرار است ایران آینده را بسازیم، نقطه شروع، نه شعارهای بزرگ، بلکه کلاس درس است.

امروز اما خانواده ایرانی با واقعیتی جدی مواجه است؛ فشار اقتصادی، قدرت انتخاب آموزشی خانواده‌ها را کاهش داده است. در چنین شرایطی اگر دسترسی به آموزش باکیفیت بیش از گذشته تابع توان اقتصادی خانواده شود، نظام آموزشی به جای آنکه ابزار تحرک اجتماعی باشد، می‌تواند به بازتولید نابرابری منجر شود.

اینجاست که مفهوم عدالت آموزشی اهمیت راهبردی پیدا می‌کند.

عدالت آموزشی صرفاً توزیع مساوی کتاب، مدرسه و امکانات نیست؛ مسئله اصلی، توزیع عادلانه فرصت یادگیری و امکان شکوفایی استعدادهاست. کودکی که در منطقه محروم متولد شده، نباید از همان نقطه آغاز زندگی با محدودیت فرصت مواجه باشد. جغرافیای تولد نباید به شاخص تعیین‌کننده آینده انسان تبدیل شود.

❑ فرصت برابر؛ شاخص واقعی عدالت آموزشی

در حکمرانی آموزشی، باید میان «برابری در برخورداری» و «برابری در فرصت» تفاوت قائل شد. ممکن است امکانات در ظاهر یکسان توزیع شوند، اما اگر دانش‌آموز مناطق محروم به معلم نتوانمند، فناوری، فضای آموزشی استاندارد، تغذیه مناسب، مشاوره و امکانات یادگیری دسترسی نداشته باشد، عدالت محقق نشده است.

بنابراین سیاست آموزشی باید از توزیع منابع به سمت توزیع فرصت حرکت کند و در مناطقی که شکاف بیشتری وجود دارد، منابع بیشتری اختصاص دهد.

این یعنی عدالت آموزشی الزاماً به معنای تخصیص یکسان نیست؛ بلکه به معنای تخصیص عادلانه متناسب با نیاز است.

❑ معلم؛ زیرساخت انسانی عدالت

در این میان، هیچ اصلاح آموزشی بدون توجه به معلم پایدار نخواهد بود.

کرامت و منزلت معلم، زیرساخت انسانی عدالت آموزشی است.

معلم فقط انتقال‌دهنده محتوای درسی نیست؛ او مهم‌ترین عنصر شکل‌دهنده شخصیت، اعتمادبه‌نفس، مسئولیت‌پذیری و امید به آینده در نسل جدید است.

بنابراین ارتقای جایگاه معلم، توانمندسازی حرفه‌ای، امنیت شغلی، نظام ارزیابی منصفانه و ایجاد مسیر رشد حرفه‌ای برای معلمان، نباید هزینه تلقی شود؛ اینها سرمایه‌گذاری مستقیم بر سرمایه انسانی کشور است.

❑ از مدرسه‌محوری تا حکمرانی آموزشی

راه‌حل، صرفاً افزایش بودجه آموزش‌وپرورش نیست. منابع بیشتر زمانی اثرگذار است که با حکمرانی داده‌محور، هدف‌گذاری منطقه‌ای، شفافیت در تخصیص منابع و مشارکت معلمان، خانواده‌ها و تشکل‌های فرهنگی همراه شود. باید بدانیم کدام منطقه، کدام مدرسه و کدام گروه دانش‌آموز بیش از دیگران نیازمند حمایت است و منابع را بر اساس همین شکاف‌ها تخصیص دهیم.

در کنار آن، کاهش هزینه‌های تحصیل برای خانواده‌های کم‌برخوردار، تقویت مدارس دولتی، توسعه آموزش‌های مهارتی، دسترسی عادلانه به فناوری و حمایت ویژه از استعدادهای مناطق محروم باید در مرکز سیاست‌گذاری آموزشی قرار گیرد.

عدالت آموزشی زمانی محقق شده است که وضعیت اقتصادی خانواده، محل تولد و جغرافیای زندگی، شانس موفقیت یک کودک را تعیین نکند. اول مهر بنابراین یک مناسبت اداری نیست؛ یک آزمون حکمرانی برای آینده ایران است.

اگر امروز در مدرسه سرمایه‌گذاری نکنیم، فردا باید هزینه‌های بسیار بیشتری برای فقر مهارتی، بیکاری، نابرابری و کاهش سرمایه اجتماعی پرداخت کنیم. ایران قدرتمند، از انسان توانمند ساخته می‌شود؛ انسان توانمند نیز از آموزش باکیفیت و فرصت برابر. اگر ایران را می‌خواهیم بسازیم، باید از کلاس درس آغاز کنیم؛

از کرامت معلم، از فرصت برابر و از حق هر کودک ایرانی برای داشتن آینده‌ای که جغرافیا و فقر برای او از پیش تعیین نکرده باشد.

اول مهر، گشایش مدرسه است؛ اما در معنای عمیق‌تر، گشایش مسیر ساختن ایران آینده.

پزشکیان پیش از عزیمت به نیویورک

با قدرت از مواضع ایران دفاع خواهیم کرد



بی‌اعتمادی در عرصه بین‌المللی منجر شده، از جمله محورهای مورد توجه ما خواهد بود.

رئیس‌جمهوری با اشاره به سابقه بد عهدی و پیمان سکنی امریکا در مذاکرات و توافقات انجام‌شده، اظهار کرد: جمهوری اسلامی ایران بارها در مسیر مذاکره قرار گرفته و توافقاتی نیز به امضا رسیده است، اما با وجود تهدات صورت‌گرفته، شاهد بوده‌ایم که طرف مقابل به‌راحتی توافقات و تعهدات خود را زیر پا گذاشته‌اند؛ موضوعی که در برابر دیدگان افکار عمومی جهان رخ داده است.

پزشکیان ادامه داد: اگر به دنبال جهانی امن، همراه با صلح و آرامش هستیم، باید به حقوق انسان‌ها و ملت‌ها و همه ساکنان این کره خاکی احترام گذاشته شود. نمی‌توان با اتکا به زور، ملت‌ها را وادار به تمکین کرد.

رئیس‌جمهور با اشاره به تحولات غزه و دیگر نقاط منطقه گفت: آنچه در غزه، فلسطین، سوریه، یمن، ایران و دیگر نقاط رخ می‌دهد، باید در چارچوب واقعیات میدانی مورد توجه قرار گیرد. نمی‌توان هر اقدامی را با

عنوان مقابله با تروریسم توجیه کرد.

پزشکیان افزود: حمله به غیرنظامیان، خانه‌ها، بیمارستان‌ها و مراکز عمومی، پرسش‌های جدی درباره ادعاهای مطرح‌شده درخصوص حقوق بشر ایجاد می‌کند. واقعیت‌های میدانی، فارغ از زبان و نحوه بیان، خود گویای بسیاری از مسائل است و افکار عمومی جهان این وقایع را مشاهده می‌کند. دانش آموزان بیگناه مینابی ما تروریست بودند؟ در جنایت لاملرد آنها به تروریست‌ها حمله کردند؟ خانه‌ها و بیمارستان‌ها و مراکز را می‌زنند با تروریست‌ها مشکل دارند؟

رئیس‌جمهوری با اشاره به وضعیت مردم غزه اظهار کرد: جلوگیری از دسترسی مردم به غذا و آب و هدف قرار گرفتن زنان، کودکان و سالمندان، با ادعاهای مربوط به حقوق بشر سازگار نیست و این وضعیت نیازمند توجه جدی جامعه جهانی است.

❑ محدودیت‌های رسانه‌ای مانع رساندن پیام ایران نخواهد شد

پزشکیان در پاسخ به پرسشی درباره جلوگیری از

تاکید بر صلاحیت فرامرزی محاکم ایران

❑ تأکید بر مسئولیت دولت‌های میزبان

قاضی دهقانی در بخش دیگری از اظهارات خود با اشاره به استماع اظهارات شهود، اعضای جانشده از این تشکیلات و همچنین گزارش‌های کارشناسی، به بررسی مسئولیت دولت‌های میزبان در قبال پناه دادن به اعضای گروه‌های تروریستی پرداخت.

وی با استناد به موازین حقوق بین‌الملل و قطعنامه‌های شورای امنیت سازمان ملل متحد، از جمله قطعنامه‌های ۱۲۷۳، ۲۱۷۸ و ۲۳۹۶، تأکید کرد: بر اساس این قطعنامه‌ها، تمامی دولت‌ها مکلف هستند از سوءاستفاده افراد مرتبط با اقدامات تروریستی از وضعیت پناهندگی جلوگیری کرده و بستری‌های لازم برای محاکمه و پاسخگویی آنان را فراهم آورند.

❑ تعهدات بین‌المللی دولت‌ها

قاضی دهقانی در ادامه با اشاره به تعهدات بین‌المللی دولت‌ها گفت: دولت‌هایی که به متهمان اقدامات تروریستی در قلمرو خود پناه می‌دهند، مکلف‌اند آنان را در محاکم صالح خود و با رعایت موازین قانونی محاکمه کنند یا برای اجرای عدالت به کشور محل وقوع جرم یا دادگاه صالح مسترد کنند.

۲۴ هزار کلاس درس به ظرفیت آموزشی کشور اضافه شد

گفت: پروژه‌هایی که ۸۰ تا ۹۰ درصد پیشرفت دارند باید با اولویت تکمیل شوند و نباید اجرای آنها به تاخیر بیفتد.

وی همچنین بر توسعه فضاهای ورزشی درون‌مدرسه‌ای تأکید کرد و گفت: توسعه زمین‌های چمن مصنوعی، خانه‌های ورزش و سالن‌های ورزشی درون‌مدرسه‌ای باید مورد توجه قرار گیرد و برای توسعه ورزش دختران نیز سرمایه‌گذاری بیشتری انجام شود.

وزیر آموزش و پرورش با اشاره به اهمیت آموزش و تربیت در آینده کشور خاطرنشان کرد: هیچ عدالتی بالاتر از عدالت آموزشی نیست و سرمایه‌گذاری در آموزش و پرورش، سرمایه‌گذاری برای اقتدار، عزت، سربلندی و امنیت آینده کشور است.

وی اظهار کرد: با توجه به اینکه سند طرح جامع مردودشت اکنون در حد خط محدوده است، با موافقت اعضای شورای‌عالی شهرسازی و معماری، حساسیت ویژه تخت جمشید، ارائه خدمات به بازدیدکنندگان و توجه به حریم این بافت تاریخی در مراحل تهیه طرح جامع مردودشت مورد توجه قرار گیرد.

صادق با بیان اینکه حریم‌های مربوط به تخت جمشید به سال‌های ۵۶ و ۵۷ بازمی‌گردد، تصریح کرد: تاکنون اتفاقات بسیاری در حریم درجه یک و دو تخت جمشید روی داده که یکی از آنها برداشت بیش از حد از آب‌های زیرزمینی و فرونشست است. همچنین اتفاقات گسترده‌ای در نظر اقلیم و خاک در این بافت تاریخی رخ داده است.

وی افزود: پیشنهاد می‌کنم در کنار طرح جامع مردودشت، برای حریم درجه یک و دو تخت جمشید و صیانت از آن، وزارت نیرو، وزارت جهاد کشاورزی و سایر دستگاه‌های مرتبط وظایف خود را انجام دهند و متناسب با شرایط روز، تمهیدات لازم اندیشیده شود.

وزیر راه و شهرسازی تأکید کرد: همه مسئولان مرتبط با حوزه‌های زمین، زیرساخت، آب و فرونشست باید تکالیف خود را در حوزه صیانت از تخت جمشید انجام دهند.

وی بیان کرد: شورای‌عالی شهرسازی و معماری به‌عنوان بالاترین نهاد حاکمیت و سیاست‌گذاری در خصوص سکونتگاه‌ها، در هر مرحله از تهیه و تصویب طرح‌ها، صدای دلسوزان حوزه‌های میراث فرهنگی، باغات، اراضی کشاورزی و دیگر بخش‌ها را می‌شنود.

وی با اشاره به قوانین داخلی و تعهدات بین‌المللی برخی کشورهای اروپایی، افزود: میزبانی و تسهیل فعالیت متهمان این پرونده به برخی مقررات داخلی و تعهدات بین‌المللی این کشورها مغایرت دارد.

❑ صلاحیت دادگاه‌های ایران

رئیس دادگاه همچنین با استناد به مقررات حقوقی جمهوری اسلامی ایران، صلاحیت دادگاه‌های ایران برای رسیدگی به جرایمی که علیه امنیت ملی، تمامیت ارضی و حاکمیت کشور در خارج از مرزها ارتکاب یافته یا آثار آن متوجه ایران شده است را مورد تأکید قرار داد.

دهقانی با بیان اینکه این دادگاه رسیدگی به اتهامات را با حضور و کلا و رعایت اصول دادرسی عادلانه انجام می‌دهد، گفت: رسیدگی به این پرونده به‌صورت علنی و رسمی و با رعایت موازین قانونی ادامه خواهد یافت.

وی در ادامه از وکیل متهمان دعوت کرد برای ارائه دفاعیات و تشریح اظهارات خود در جایگاه قرار گیرد. رسیدگی به پرونده این سازمان به عنوان یک شخصیت حقوقی و عوامل اصلی آن، همچنان در مجتمع قضایی امام خمینی (ره) ادامه دارد.